

به نام خدا

موضوع : اهن ربا

مدرسه .....

آزمون عملکردی علوم چهارم

طراح :

زمان : ۱۵ دقیقه

تاریخ :

امام علی علیه السلام: "اخلاص ، غایت دین است. اخلاص ، اوج ایمان است."

هدف یادگیری :

۱- قطب هاب اهن ربا را از هم تشخیص بدهد ۲- اثر دو قطب اهن ربا برهم را بداند

شواهد و ملاک یادگیری:

۱- قطب های اهن ربا را نام گذاری کند ۲- دو اهن ربا را به هم نزدیک کند ۳- دو اهن ربا را از هم دور کند

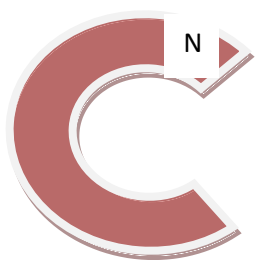
بافت مساله :

رقیه و دوستانش هر کدام یک اهن ربا در دست دارن یک طرف اهن ربای هر کدام از آنها با حرف N مشخص است اما طرف دیگر اهن ربای هر کدام از آنها نامشخص است معلم از آنها خواسته است تا که سر دیگر آن را نام گذاری کنند و بعد بفهمند که کدام قسمت از اهن رباها از هم دور و کدام قسمت به هم جذب می شوند.

دستورالعمل تکلیف :

۱ - به نظر شما رقیه و دوستانش چگونه می توانند سر دیگر اهن رباهای خود را نام گذاری کنند ؟

۲- رقیه باید با چه حرفی سر دیگر اهن ربا را نام گذاری کند؟



۳- اگر آنها دو اهن ربا را مطابق شکل به هم نزدیک کنند چه اتفاقی می افتد ؟



۴- به نظر شما آنها با اهن رباهای که دارند چه اجسامی را میتونند جذب کنند ؟

باز خورد توصیفی :

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	مقیاس
				انتظارات
				سر آهن ربا را نام گذاری می کند
				نحوه جذب یا دفع آهن ربا را توضیح می دهد
				اجسامی را که آهن ربا جذب می کند نام می برد
				آزمون را در زمانمعیین انجام داده است

باز خورد :

خود سنجی :

من بعد از انجام این فعالیت یاد گرفته ام که.....

.....



گروه آموزشگاه چهارم ابتدایی کشور <http://t.me/goinchat/>

کانال راهنما معلم چهارم دبستان

@chaharom

تهیه و تنظیم: جلیلیان

