

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و، - ۱۲۱۷۰۰۸ دبستانی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

### ۱- سه اصل انتخاب هدف های کلی کدامند؟

۱. دانش آموز، جامعه، موضوع درس
۲. نیازهای فراگیران، نیازهای جامعه، نظر متخصصان موضوع های درسی
۳. منابع انتخاب هدف های آموزشی، هدف های آموزشی، هدف های کلی
۴. هدف های کلی، هدف های موقتی، هدف های پژوهشی

### ۲- هدف های آموزشی چگونه رفتارهایی هستند؟

۱. هدف هایی که یافته های روان شناسی پژوهشی و یادگیری قابل آموزش باشند.
۲. هدف هایی که مقاصد آموزشی معلم را برحسب رفتار قابل اندازه گیری یا عملکرد یادگیرنده را بیان می کند.
۳. قصد و منظور معلم را از آموزش مطالب مختلف بیان می کند.
۴. هدف هایی که فعالیت های ضمن آموزش و پس از فرایند آموزش را می سنجد.

### ۳- اولین فایده بیان هدف های آموزشی کدامند؟

۱. روشن کننده رفتار و اعمال یادگیرنده است.
۲. بیان کننده هدف های رفتاری است.
۳. تغییر در رفتار و اعمال یادگیرنده است.
۴. کار طرح و اجرای آموزش را برای معلم آسان می کند.

### ۴- پرچمدار نهضت هدف های رفتاری کیست؟

۱. کلازمایر
۲. ژان پیاژه
۳. رابرت میگر
۴. گانیه

### ۵- هدف های بین راه چگونه هدف هایی هستند؟

۱. آنچه یادگیرنده باید در پایان درس انجام دهد.
۲. یادگیرنده بعد از یادگیری بخشی از درس و پیش از اتمام درس انجام می دهند.
۳. آنچه یادگیرنده در دنیای واقعی بکار می گیرد.
۴. رفتارهایی که یادگیرنده در موقع ورود به همراه دارد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۶- بلوم طبقه بندی هدف های آموزشی را به چند حیطه تقسیم کرده است ؟

۱. پنج حیطه      ۲. چهار حیطه      ۳. سه حیطه      ۴. دو حیطه

۷- طبق طبقه بندی بلوم فهمیدن را تعریف نمایید؟

۱. درک مطلبی که فرد از آن طریق می فهمد که هدف اصلی مطلب مورد نظر چیست.
۲. توانایی تشخیص واقعیتها از فرضیه ها
۳. توانایی تشخیص روابط علت و معلولی از سایر روابط
۴. توانایی درک و بیان اندیشه اصلی

۸- ترکیب در طبقه بندی بلوم به چه چیزی اشاره می کند؟

۱. توانایی کاربرد ملاک های داده شده
۲. فعالیت ذهنی است که به آفرینندگی یا خلاقیت معروف است.
۳. تعیین سطوح مختلف هدف های آموزشی
۴. توانایی تشخیص و ارزیابی ارزشهای لحاظ شده

۹- موضوعات درسی مدارس چگونه برنامه ریزی می شوند؟

۱. برحسب اعمال و رفتار آشکار
۲. بسیار حائز اهمیت است.
۳. دانش آموز باید پیش از یادگیری جدید ، آنها را کسب کند.
۴. از ساده به دشوار

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

#### ۱۰- در روش تحلیل تکلیف معلم چه چیزی را بررسی می کند؟

۱. معلم رفتار های نهایی را مشخص می کند.
۲. رفتار و تواناییهای مورد نیاز سنجیده می شود.
۳. رفتارهای اشکار و قابل اندازه گیری سنجیده می شود.
۴. هم نوع رفتار و هم رفتارهای فرعی و هم رفتارهای ورودی را تعیین می کند.

#### ۱۱- سنجش آغازین چه نوع سنجشی می باشد؟

۱. خواندن و فهمیدن مطالب مختلف
۲. مهارت های فرعی سطح پایین است.
۳. نوعی ارزشیابی تشخیصی به حساب می آید.
۴. نتیجه گیری از مطالب خوانده شده

#### ۱۲- علاقه به درس یا انگیزش یادگیری از ویژگی های کدام روش است ؟

۱. ویژگی های ورودی شناختی
۲. ویژگی های ورودی عاطفی
۳. ویژگی های آدمی و یادگیری آموزشگاهی
۴. ویژگی های روانی - حرکتی

#### ۱۳- یکی از عوامل مهم در ایجاد علاقه و انگیزش چیست ؟

۱. مشارکت دانش آموزان در فعالیت یادگیری
۲. ارائه مطالب درسی از ساده به دشوار
۳. اظهارات شفاهی و تشویق
۴. تشویقهای کلامی

#### ۱۴- یادگیری را تعریف نمایید؟

۱. ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه یادگیرنده بر اثر تجربه
۲. کسب رفتارها و عادت های پسندیده
۳. کسب اطلاعات تازه ، عادت های مختلف
۴. مهارت های متنوع و ایجاد و راه های گوناگون حل مسائل

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۱۵- به نظر گانیه عملکردها چگونه رفتاری هستند؟

۱. رفتارهای نهان
۲. رفتارهای آشکار
۳. رفتارهای نهان و آشکار
۴. رفتارهایی هستند که برحسب تاثیراتشان دسته بندی و نامگذاری می شوند

۱۶- یادگیری محرک - پاسخ چگونه مشخص می شود ؟

۱. یادگیرنده پاسخ دادن را به یک علامت می آموزد
۲. با دادن پاسخ های دقیق عضلانی به محرک های معین
۳. تاثیر محرک های بیرونی و درونی
۴. یادگیری مراتبی از ساده به پیچیده است

۱۷- در یادگیری قانون یا اصل یادگیرنده چه چیزی را یاد می گیرد؟

۱. مفاهیم ، رویدادها ، اندیشه ها یا اشیاء اشاره می کند.
۲. یادگیرنده اصل سطح پایین را می آموزد و سپس آن ها ترکیب می کند.
۳. یادگیرنده دو یا چند مفهوم را به هم ربط می دهد و از آنها یک معنی تازه می سازد.
۴. به ویژگی های مشترک اشیاء و امور پاسخ می دهد.

۱۸- کدام تعریف برای نگرش درست است ؟

۱. یک حالت درونی که بر انتخاب های عمل مشخصی که توسط فرد انجام می شود تاثیر می گذارد.
۲. ارتباط چند مفهوم و ایجاد یک معنی وسیعتر
۳. ترکیب قاعده های ساده ، قواعد سطح بالاتر درست می شود.
۴. متمایز ساختن نمادها یا محرک ها از یکدیگر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۱۹- علت نامگذاری رفتار بازتابی به رفتار پاسخ گر چیست؟

۱. بسیاری از واکنش های هیجانی نسبت به موقعیت های مختلف آموخته می شوند.
۲. فرایند شرطی شدن با محرک طبیعی یا محرک غیر شرطی است.
۳. شرطی شدن را باید تا سطوح بالاتر ایجاد کرد.
۴. جاندار از طریق این رفتار به محرک های مشخص پاسخ می دهد.

۲۰- در چه زمان می توان از محرک شرطی به عنوان محرک طبیعی استفاده کرد؟

۱. پاسخ غیرشرطی و پاسخ شرطی با هم باشند.
۲. وقتی که محرک شرطی چندین بار با محرک طبیعی همراه باشد و پاسخ شرطی ایجاد شود.
۳. پاسخ غیر شرطی با محرک شرطی همراه باشند .
۴. زمانی که از رفتار خشن استفاده می شود.

۲۱- خاموشی چگونه صورت می گیرد؟

۱. محرک شرطی سطح سوم بوجود آید.
۲. پاسخ شرطی مدتی تقویت نشود ، پاسخ شرطی به زوال می رسد.
۳. محرک غیر شرطی و پاسخ غیر شرطی همزمان شود.
۴. پاسخ شرطی و محرک شرطی باعث شرطی شدن می شود.

۲۲- تقویت چه زمانی انجام می شود؟

۱. محرک شرطی سطح اول با پاسخ شرطی سطح اول باشد.
۲. واکنش های عاطفی نسبت به یک پدیده ایجاد می شود.
۳. هر بار که محرک غیر شرطی با محرک شرطی همراه شود.
۴. پاسخ شرطی به تدریج تقویت نشود.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۲۳- اولین کسی که به مطالعه رفتار کنشگر و کشف قوانین یادگیری پرداخت کیست؟

۱. بی، اف، اسکینر      ۲. گانیه      ۳. پاولف      ۴. ثرندایک

۲۴- رفتار کنشگر چگونه رفتاری است؟

۱. عمل کننده یا کنش کننده بر محیط  
۲. پاسخ دادن به شباهتها  
۳. پاسخ دادن به تفاوتها  
۴. پاسخ شرطی دادن

۲۵- تعمیم یعنی چه ؟

۱. پیوند پاسخ شرطی و محرک شرطی  
۲. پاسخ دادن به شباهتها  
۳. شرطی شدن رفتار پاسخگر  
۴. پاسخ دادن به تفاوتها

۲۶- تمیز را تعریف کنید؟

۱. پاسخ دادن به شباهتها  
۲. راهی برای مقابله با اضطراب  
۳. پاسخ شرطی از محرکی که حضور دارد تقویت شود  
۴. پاسخ دادن به تفاوتها

۲۷- فرایند تقویت مثبت چگونه انجام می شود؟

۱. دریافت تقویت کننده به انجام دادن رفتار از سوی آزمون شونده وابسته است.  
۲. دادن یک محرک آزاردهنده  
۳. یک رویداد نامطلوب حذف شود.  
۴. در شرطی کردن رفتار کنشگر، بعد از رفتار، محرک یا رویدادی ارائه شود که نتیجه آن افزایش رفتار مورد نظر باشد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۲۸- تنبیه را تعریف کنید؟

۱. ارائه تقویت کننده مثبت، جهت افزایش احتمال وقوع رفتار
۲. دادن یک محرک آزار دهنده یا تقویت کننده منفی به دنبال یک رفتارنا مطلوب، برای کاهش دادن احتمال وقوع آن رفتار
۳. نیرومند شدن رفتار، نوعی ایجاد تغییر در رفتار بالقوه است.
۴. ارائه محرک معین جهت پاسخ آموخته شده

۲۹- چه تقویت کننده هایی را تقویت کننده نخستین یا غیر شرطی گویند؟

۱. تقویت کننده هایی که خاصیت آن ها ناشی از تجربه است.
۲. تقویت کننده هایی که ذاتاً خاصیت تقویت کنندگی دارند.
۳. خاصیت تقویت کنندگی آنها از طریق فرایند شرطی شدن کلاسیک باشد.
۴. محرک هایی که با محرک های تقویت کننده همراه شوند.

۳۰- محرک تمیزی چه محرکی می باشد؟

۱. محرکی را که در زمان تقویت حضور داشته است.
۲. رفتاری که در حضور یک محرک تقویت و در حضور دیگر محرک ها تقویت نشود.
۳. محرکی که در مدت زمانی کوتاه رفتار شرطی را ایجاد کند.
۴. محرکی که با تقویت کننده های مثبت و منفی باشد.

۳۱- تفاوت رفتار بازتابی و رفتار کنشگر در چیست؟

۱. رفتار بازتابی ارادی و رفتار کنشگر غیر ارادی است.
۲. رفتار بازتابی وابسته به غده ها و احشا نیست و رفتار کنشگر وابسته است.
۳. رفتار کنشگر غیر ارادی و رفتار بازتابی ارادی است.
۴. رفتار کنشگر جنبه ارادی و رفتار بازتابی غیر ارادی است.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۳۲- معروف ترین پژوهش هایی که در آنها وجود بینش در یادگیری و حل مسئله است توسط کدام نظریه پرداز ارائه گردید؟

۱. پاولف
۲. جونز
۳. ولفگانگ کهلر با میمونها
۴. اسکینر

۳۳- اهمیت عمده رفتار گرایان بر روی چه موضوعی می باشد؟

۱. راه حل از راه بینش مبتنی بر عملکرد بر روی بازنمایی هاست.
۲. حیوان یک بازنمایی ذهنی از مسئله می سازد.
۳. توانایی جانداران در بازنمایی ذهنی جنبه هایی از جهان بیرون اهمیت می دهد.
۴. به رفتار و عمل آشکار جانداران بر جهان بیرونی اهمیت می دهد.

۳۴- نظریه معنا دار ازوبل بر چه موضوعی تاکید دارد ؟

۱. بر حفظ طوطی وار راه حل های معمول تاکید دارد.
۲. جنبه کلامی دارد یعنی مبتنی بر زبان است.
۳. تجارب گذشته با یادگیری پیشین ضامن حل مسائل است.
۴. به ذهن و تاثیر تجربه اهمیت نمی دهد.

۳۵- نام دیگری که گانیه به مفاهیم انتزاعی داده است چیست ؟

۱. مفهوم تعریفی
۲. مفاهیم اشکار و قابل مشاهده
۳. مفاهیم عینی
۴. مفهوم محسوس

۳۶- اصل را تعریف کنید ؟

۱. رابطه بین دو یا چند مورد خاص
۲. قاعده یا قانون بیان کننده رابطه بین مفاهیم
۳. مصداق های تازه
۴. مصداق های ملموس با تجربه مستقیم



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

### ۳۷- عالی ترین هدف آموزش و پرورش چیست ؟

۱. بیان هدف های دقیق آموزشی
۲. ارزشیابی از یادگیرندگان و دادن باز خورد های لازم
۳. ایجاد توانایی در حل مسئله وافرینندگی در یادگیرندگان
۴. تعیین پیش نیازها یا تعیین امادگی برای یادگیرندگان

### ۳۸- یکی از موارد حل مسئله با روش اکتشافی چیست ؟

۱. ارزشیابی نتایج
۲. انتخاب و اجرای راه حل
۳. استفاده از روش مشاهده ای
۴. روش تحلیلی وسیله - هدف

### ۳۹- تعریف افرینندگی چیست ؟

۱. فعالیتی عینی است.
۲. از فرایندهای فکری است که به فرایند حل مسئله بسیار نزدیک است.
۳. فرایندی که که بر واقعیات استوار است و عینی و بیرونی است.
۴. فرایندی که جنبه شخصی ندارد و مبتنی بر شهود و تخیل نیست.

### ۴۰- از ویژگی های اصلی تفکر افریننده کدام است ؟

۱. تفکر خلاق
۲. تفکر واگرا
۳. تفکر هم گرا
۴. انعطاف پذیری

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	ب	عادي
۲	ب	عادي
۳	د	عادي
۴	ج	عادي
۵	ب	عادي
۶	ج	عادي
۷	الف	عادي
۸	ب	عادي
۹	د	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	ب	عادي
۱۳	الف	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	د	عادي
۱۶	ب	عادي
۱۷	ج	عادي
۱۸	الف	عادي
۱۹	د	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	ب	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	د	عادي
۲۴	الف	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	ب	عادي
۳۰	الف	عادي
۳۱	د	عادي
۳۲	ج	عادي
۳۳	د	عادي
۳۴	ب	عادي
۳۵	الف	عادي
۳۶	ب	عادي
۳۷	ج	عادي
۳۸	د	عادي
۳۹	ب	عادي
۴۰	ب	عادي