

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - ترویج و آموزش کشاورزی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش  
- کشاورزی، روانشناسی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱  
ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۱- تعیین میزان یادگیری دانش آموزان و اثربخشی کار معلم در کدام مرحله الگوی عمومی آموزش صورت می گیرد؟

۱. ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش
۲. ضمن عمل آموزش
۳. پیش از عمل آموزش و ضمن عمل آموزش
۴. پیش از عمل آموزش

۲- براساس هدف های آموزشی، کدام مورد جزء فعالیت های دانش آموزان به حساب می آید؟

۱. آموزش مفهوم دایره
۲. تمرین جمع
۳. آموزش مفهوم مربع
۴. معرفی انواع مقاومتها

۳- در مثال، دانشجو باید بتواند فواید استفاده از هدفهای رفتاری را با ذکر مثال های واقعی و بدون استفاده از عین عبارات کتاب در یک صفحه، شرح دهد. از کدام ملاک عملکرد استفاده شده است؟

۱. با توجه به نسبت یا درصد
۲. با توجه به ویژگیهای عملکرد
۳. با استفاده از محدوده زمانی
۴. با توجه به تعداد پاسخ ها

۴- مثال زیر جزء کدام هدف های آموزشی است؟

دانشجو باید بتواند روش ها و فنون گوناگون آموزشی را متناسب با هدفهای مختلف آموزشی نقد و بررسی کند.

۱. شناختی
۲. عاطفی
۳. انگیزشی
۴. روانی - حرکتی

۵- گفتن وقایع مهم تاریخی مربوط به کشور مورد مطالعه، جزء کدام خرده طبقه دانش به حساب می آید؟

۱. دانش امور جزئی
۲. دانش راه ها و وسایل برخورد با امور جزئی
۳. دانش امور کلی و مسائل انتزاعی یک رشته
۴. دانش اصل ها و تعمیم ها

۶- در طبقه بندی هدف های آموزشی حوزه عاطفی، کدام مورد بیشترین میزان وابستگی عاطفی را نشان می دهد؟

۱. توجه کردن
۲. پاسخ دادن
۳. تشخیص
۴. سازماندهی ارزش ها

۷- کدام مورد نشان دهنده آمادگی رفتار ورودی است؟

۱. مطالبی که می خواهد یاد بگیرد.
۲. تجربه های منفی یادگیرنده
۳. رفتارهای بین راهی
۴. آمادگی روانی حرکتی

۸- کدام مورد کلی ترین ویژگی عاطفی است؟

۱. نگرش به درس
۲. نگرش به آموزشگاه
۳. نگرش فرد نسبت به خودش
۴. نگرش به معلمان مدرسه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ -، ترویج و آموزش کشاورزی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱ -، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۹- در کدام نوع یادگیری هیچ عمل تازه ای آموخته نمی شود؟

۱. یادگیری علامتی
۲. یادگیری محرک - پاسخ
۳. یادگیری مفهوم
۴. یادگیری زنجیره ای

۱۰- وقتی که کودک می آموزد که حیوانات مختلف را با نام درست آنها بنامد، چه نوع یادگیری است؟

۱. تداعی کلامی
۲. یادگیری تمیز دادن
۳. یادگیری مفهوم
۴. یادگیری قانون یا اصل

۱۱- با توجه به انواع بازده های یادگیری، کدام مورد عبارت است از ارتباط دادن چند مفهوم و ایجاد یک معنی وسیع تر است؟

۱. یادگیری قانون
۲. یادگیری قاعده های سطح بالاتر
۳. مفهوم آموزشی
۴. تمیز دادن

۱۲- استفاده از نمادها برای ایجاد ارتباط و حل کردن مسائل، مربوط به کدام نوع بازده یادگیری است؟

۱. تمیز دادن
۲. راهبردهای شناختی
۳. نگرش ها
۴. مهارتهای ذهنی

۱۳- دکتر جونز با استفاده از کدام مورد توانست ترس پیتتر نسبت به خرگوش را رفع کند؟

۱. اصل خاموشی
۲. تعمیم محرک
۳. تمیز محرک
۴. تنبیه و تقویت منفی

۱۴- در روانشناسی ثرندایک، رفتار کنشگر را چه چیزی می نامند؟

۱. قانون اثر
۲. کسب پاداش
۳. رفتار وسیله ای
۴. تقویت مثبت

۱۵- هدف تقویت منفی ..... احتمال وقوع رفتار و هدف تنبیه ..... احتمال وقوع رفتار است.

۱. کاهش - کاهش
۲. کاهش - افزایش
۳. افزایش - کاهش
۴. افزایش - افزایش

۱۶- روانشناسان کدام دیدگاه طرفدار نظریه های شرطی سازی هستند؟

۱. رفتارگرایی
۲. گشتالت
۳. روان کاوی
۴. انسان گرایی

۱۷- تنبیه جانشینی در کدام دیدگاه روانشناسی مطرح شد؟

۱. رفتار گرایی
۲. انسان گرایی
۳. یادگیری اجتماعی
۴. یادگیری معنی دار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ -، ترویج و آموزش کشاورزی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱ -، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۱۸- الگوهای فعالیت عصبی که هنگام رسیدن محرک ها به گیرنده ها تشکیل می شوند برای حداکثر چه مدتی حفظ می شوند؟

۱. 1 ثانیه      ۲. 10 ثانیه      ۳. 1 دقیقه      ۴. 30 ثانیه

۱۹- تکرار و رمز گردانی مطالب موجود در حافظه ..... سبب انتقال آن ها به حافظه ..... می شود.

۱. حسی - کوتاه مدت      ۲. کوتاه مدت - دراز مدت      ۳. کوتاه مدت - حسی      ۴. حسی - دراز مدت

۲۰- وقتی اطلاعات تازه یادگرفته شده، با اطلاعات قبلاً آموخته شده، تداخل می کنند و مانع یادآوری اطلاعات قبلی می شوند، چه موردی اتفاق می افتد؟

۱. یادآوری      ۲. پراکندگی اطلاعات      ۳. بازداری پیش گستر      ۴. بازداری پس گستر

۲۱- گانیه کدام مورد را مفهوم تعریفی نامیده است؟

۱. مفهوم آموزی      ۲. مفاهیم عینی      ۳. پیش نیازها      ۴. مفاهیم انتزاعی

۲۲- اولین مرحله در آموزش اصول چیست؟

۱. ارائه تعریف و مثالهای گوناگون برای اصل      ۲. ارزشیابی از یادگیری دانش آموزان      ۳. بیان هدف های آموزشی      ۴. آمادگی برای یادگیری اصل

۲۳- چه کسی راه حل های مسایل را به دو دسته مراحل پیاپی و روش اکتشافی تقسیم کرده است؟

۱. وول فولک      ۲. گانیه      ۳. گیلفورد      ۴. سپنر

۲۴- در بحث تفکر واگرا، کدام عامل با سه عامل دیگر رابطه زیادی ندارد؟

۱. انعطاف پذیری      ۲. سیالیت      ۳. اصالت      ۴. بسط و گسترش

۲۵- کدام گزینه اولین مرحله در آموزش با روش بحث گروهی است؟

۱. یافتن زمینه مشترک برای بحث      ۲. هدایت جریان بحث      ۳. بیان هدف های آموزشی و محدوده بحث      ۴. انتخاب موضوع بحث

۲۶- برای اولین بار، روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط توسط چه کسی ارائه شد؟

۱. سیف      ۲. گاسکی      ۳. بلوم      ۴. جان کارول

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ -، ترویج و آموزش کشاورزی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱ -، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۲۷- بعد از تهیه هدف های آموزشی، وظیفه معلم چیست؟

۱. مشخص کردن کمبودهای یادگیری
۲. اجرای آزمون برای سنجش پیش نیازها
۳. تهیه رفتار ورودی
۴. اجرای آزمون جامع نهایی

۲۸- کدام گزینه، اولین اصل در استفاده مؤثر از روش تقویت مثبت است؟

۱. فوریت تقویت
۲. انتخاب تقویت کننده های مناسب
۳. سرمشق گیری
۴. تأثیر تقویت برای همه دانش آموزان یکسان است.

۲۹- در مثال زیر از کدام تقویت کننده استفاده شده است؟

معلم به دانش آموزان می گوید هر کسی که مسایل درس ریاضی اش را انجام دهد اجازه دارد به زمین بازی برود و به بازی دلخواهش بپردازد،

۱. فعالیتی
۲. اجتماعی
۳. شرطی
۴. نخستین

۳۰- کدام ارزشیابی ویژه عملکرد یا هدفهای نهایی است؟

۱. آغازین
۲. تکوینی
۳. تشخیصی
۴. تراکمی

## 1217236 - 98-99-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت کليد
۱	الف	عادي
۲	ب	عادي
۳	د	عادي
۴	الف	عادي
۵	الف	عادي
۶	ج	عادي
۷	ب	عادي
۸	ج	عادي
۹	د	عادي
۱۰	ب	عادي
۱۱	الف	عادي
۱۲	د	عادي
۱۳	الف	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	ج	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	ج	عادي
۱۸	الف	عادي
۱۹	ب	عادي
۲۰	د	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	الف	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	ج	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	الف	عادي
۳۰	د	عادي