

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی، ترویج و آموزش کشاورزی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۱- در کدام مرحله از مراحل فعالیت معلم در الگوی عمومی آموزشی، معلم به روش ها و فنون مختلف آموزشی مراجعه می کند؟

۱. ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش
۲. پیش از عمل آموزش
۳. پیش از عمل آموزش و ضمن عمل آموزش
۴. ضمن عمل آموزش

۲- چه کسی عنوان پرچمدار نهضت هدف های رفتاری را به خود اختصاص داد؟

۱. رالف تایلر
۲. رابرت میگر
۳. برلایر
۴. گلیزر

۳- روش هدف نویسی گرانلند بیشتر برای کدام نوع از هدف ها مفید است؟

۱. هدف های رفتاری
۲. هدف های آموزشی
۳. هدف های شناختی
۴. هدف های پژوهشی

۴- کدام گزینه از شاخه های دانش امور جزئی در حوزه ی شناختی می باشد؟

۱. دانش روال ها و توالی ها
۲. دانش واقعیت های مشخص
۳. دانش روش ها یا روش شناسی
۴. دانش اصل ها و تعمیم ها

۵- بالاترین طبقه در نمودار طبقه بندی هدف های آموزشی، کدام است؟

۱. ارزشیابی
۲. ترکیب
۳. تحلیل
۴. کاربرستن

۶- کدام یک از انواع هدف ها، هم جنبه ی شناختی، هم عاطفی و هم روانی - حرکتی دارد؟

۱. هدف نهایی
۲. هدف ورودی
۳. هدف بین راهی
۴. هدف کلی

۷- کلی ترین ویژگی عاطفی در بین ویژگی های ورودی عاطفی کدام است؟

۱. نگرش درباره آموزشگاه
۲. عاطفه مربوط به همسالان
۳. نگرش فرد نسبت به خودش
۴. عاطفه مربوط به موضوع درسی

۸- یادگیری کودکان در مورد بستن دکمه لباس از جمله ی کدام نوع یادگیری می باشد؟

۱. یادگیری زنجیره ای
۲. یادگیری علامتی
۳. یادگیری محرک - پاسخ
۴. یادگیری کلامی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی، ترویج و آموزش کشاورزی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۹- کدام یک از زیر طبقه های مهارت های ذهنی در بازده های یادگیری، به معنای ارتباط دادن چند مفهوم و ایجاد یک معنی وسیع تر می باشد؟

۱. مفهوم آموزشی
۲. یادگیری قاعده های سطح بالاتر
۳. یادگیری قانون
۴. تمیز دادن

۱۰- کدام یک از انواع بازده های یادگیری معادل دانشی در طبقه بندی بلوم می باشد؟

۱. اطلاعات کلامی
۲. مهارت های ذهنی
۳. راهبردهای شناختی
۴. نگرش ها

۱۱- به ترشح بزاق حاصل از قرار گرفتن غذا در دهان چه می گویند؟

۱. پاسخ شرطی
۲. پاسخ غیر شرطی
۳. محرک شرطی
۴. محرک غیر شرطی

۱۲- بهترین راه مقابله با واکنش های نامطلوب افراد کدام است؟

۱. تمیز
۲. شرطی سازی پاسخگر
۳. خاموشی
۴. شرطی سازی کنشگر

۱۳- در جریان شرطی کردن رفتار بستن پنجره، تقویت کننده منفی کدام است؟

۱. بستن پنجره
۲. باز بودن پنجره
۳. قطع جریان هوای سرد
۴. جریان هوای سرد

۱۴- معروف ترین پژوهش هایی که در آنها وجود بینش در یادگیری و حل مسئله نشان داده شده است کدام آزمایش می باشد؟

۱. آزمایش ماز تولمن
۲. آزمایش ماز U شکل
۳. جعبه ی معمای اسکینر
۴. آزمایش ولفگانک کهلر با میمون ها

۱۵- نظریه یادگیری معنی دار کلامی توسط کدام نظریه پرداز شناختی تدوین شده است؟

۱. ایوان پاولف
۲. دیوید آزوبل
۳. ماکس ورتایمر
۴. آلبرت بندورا

۱۶- اولین مرحله از مراحل یادگیری از راه مشاهده کدام است؟

۱. مرحله انگیزشی
۲. مرحله یادسپاری
۳. مرحله توجه
۴. مرحله بازآفرینی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی، ترویج و آموزش کشاورزی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۱۷- کدام گزینه در رابطه با حافظه ی کوتاه مدت صحیح می باشد؟

۱. در حافظه کوتاه مدت اطلاعات به شکل صوتی یا شنیداری رمزگردانی می شود.
۲. دقت و توجه به حافظه کوتاه مدت سبب انتقال آن به حافظه ی بلندمدت می شود.
۳. اطلاعات وارده در حافظه کوتاه مدت برای حداکثر ۵۰ ثانیه باقی می ماند.
۴. گنجایش حافظه ی کوتاه مدت نامحدود است.

۱۸- روان شناسان یادگیری مهمترین علت شکست بازیابی اطلاعات ذخیره شده در حافظه درازمدت را چه می دانند؟

۱. بازداری پس گستر
۲. بی سازماندهی و پراکندگی اطلاعات
۳. بازداری پیش گستر
۴. عدم توجه، تکرار و مرور ذهنی

۱۹- عبارت مفهوم تعریفی توسط چه کسی نامگذاری شده است؟

۱. فروید
۲. وول فولک
۳. اتکینسون
۴. گانیه

۲۰- مهم ترین پیش نیاز در یادگیری مفاهیم کدام است؟

۱. آموزش مفاهیم انتزاعی
۲. تمیز دادن محرک ها
۳. ارزشیابی میزان یادگیری
۴. هدف های آموزشی

۲۱- اولین مرحله در یادگیری حل مسئله کدام است؟

۱. جستجوی یک راه حل
۲. انتخاب و اجرای راه حل
۳. درک و تدوین مسئله
۴. ارزشیابی نتایج

۲۲- نخستین کسی که مبحث تفکر واگرا را در روان شناسی آفرینندگی مطرح کرد، چه کسی بود؟

۱. گیلفورد
۲. گانیه
۳. مایر
۴. تورنس

۲۳- کدام یک از عوامل تفکر واگرا، بوسیله آزمون عنوان داستان، اندازه گیری می شود؟

۱. اصالت
۲. سیالیت
۳. انعطاف پذیری
۴. بسط و گسترش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی، ترویج و آموزش کشاورزی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۲۴- از نظر براون در تقسیم انواع توضیحات، کدام گزینه مربوط به مفهوم توصیفی می باشد؟

۱. فرایندها، ساختها و شیوه های اجرایی را نشان می دهد.

۲. یک عبارت یا مطلب و نکته ای را روشن می کند.

۳. شامل اصل ها، تعمیم ها، انگیزه ها و ارزش ها هستند.

۴. در فرایند سخنرانی، دانشجویان را فعال کرده و به شرکت در فعالیت یادگیری وا می دارد.

۲۵- کدام مرحله از مراحل بحث گروهی، جریان بحث را به نتیجه گیری از بحث سوق می دهد و از به هدر رفتن انرژی افراد جلوگیری می کند؟

۱. یافتن زمینه مشترک برای بحث

۲. انتخاب موضوع بحث

۳. هدایت جریان بحث

۴. بیان هدف های آموزشی و محدوده زمانی

۲۶- نظریه زیر بنایی روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط در ابتدا توسط چه کسی ارائه شد؟

۱. بلوم

۲. اندرسون

۳. جان کارول

۴. تیلمن

۲۷- لبخند زدن و توجه کردن از جمله ی کدام دسته از تقویت کننده ها می باشد؟

۱. تقویت کننده اجتماعی

۲. تقویت کننده پته ای

۳. تقویت کننده شرطی

۴. تقویت کننده فعالیتی

۲۸- از ویژگی مهم کدام یک از انواع برنامه های تقویت این است که در آن سرعت پاسخ دهی فرد بسیار زیاد می شود؟

۱. برنامه ی نسبی متغیر

۲. برنامه ی فاصله ای ثابت

۳. برنامه ی نسبی ثابت

۴. برنامه ی فاصله ای متغیر

۲۹- معمولترین روش ارزشیابی مدارس کدام روش می باشد؟

۱. ارزشیابی تکوینی

۲. ارزشیابی تراکمی

۳. ارزشیابی تشخیصی

۴. بازخورد

۳۰- کدام گزینه از جمله روش های کاهش و حذف رفتارهای نامطلوب می باشد؟

۱. محروم کردن از تقویت

۲. جریمه کردن

۳. شکل دهی رفتار

۴. تقویت رفتارهای دیگر

## 1217236 - 97-98-2

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	د	عادي
2	ب	عادي
3	ج	عادي
4	ب	عادي
5	الف	عادي
6	ب	عادي
7	د	عادي
8	الف	عادي
9	ج	عادي
10	الف	عادي
11	ب	عادي
12	ج	عادي
13	د	عادي
14	د	عادي
15	ب	عادي
16	ج	عادي
17	الف	عادي
18	ب	عادي
19	د	عادي
20	ب	عادي
21	ج	عادي
22	الف	عادي
23	ب	عادي
24	الف	عادي
25	د	عادي
26	ج	عادي
27	الف	عادي
28	ج	عادي
29	ب	عادي
30	د	عادي