

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و - ۱۲۱۱۳۶۵ پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - ۱۲۱۷۱۷۲ تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱ -

۱- کار اصلی معلم چیست؟

۱. سنجش آغازین دانش آموزان
۲. اجرای روش تدریس مناسب
۳. ارزشیابی صحیح
۴. آموزش

۲- ویژگی مهم و امتیاز عمده ی آموزش رودرروی کلاسی چیست؟

۱. فعالیت معلم
۲. فعالیت یادگیرنده
۳. کنش متقابل بین معلم و یادگیرنده
۴. فعالیت از پیش طرح ریزی شده

۳- سنجش آغازین از فعالیت های معلم در کدام مرحله از الگوی عمومی آموزش قرار دارد؟

۱. پیش از فرایند آموزش
۲. ضمن آموزش
۳. پس از فرایند آموزش
۴. ضمن و پس از فرایند آموزش

۴- در الگوی آموزشی تایلر، هدف های کلی موقتی پس از گذر از کدام صافی ها به هدفهای دقیق آموزشی تبدیل می شوند؟

۱. جامعه و روان شناسی پرورشی
۲. فلسفه پرورش و روان شناسی پرورشی
۳. فلسفه پرورش و موضوع درس
۴. جامعه و موضوع درس

۵- ابعاد جدول مشخصات درس چیست؟

۱. عملکرد و ملاک
۲. محتوای درس و هدفهای آموزشی
۳. عملکرد و محتوای درس
۴. هدفهای ورودی و هدفهای واسطه ای

۶- در مثال دانش آموز باید بتواند با استفاده از یک ترازوی دقیق که در اختیار دارد مواد شیمیایی را تا میلی گرم اندازه گیری کند، ملاک عملکرد چیست؟

۱. با استفاده از محدوده زمانی
۲. با توجه به تعداد پاسخها
۳. با توجه به درصد
۴. با توجه به ویژگی های عملکرد

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - کارشناسی-دسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۷- کدام یک از اهداف زیر نمونه ی هدف های رفتاری می باشند؟

۱. دانش آموز دستور زبان فارسی را درک کند.
۲. دانش آموز تاریخ سلسله ساسانیان را بداند.
۳. دانش آموز انشا نویسی را خوب یادبگیرد.
۴. دانش آموز علت های سقوط سلسله ساسانیان را توضیح بدهد.

۸- بطور مثال برای علل جنگ جهانی اول از کدام روش بیان هدف آموزشی استفاده شده است؟

۱. فعالیت معلم
۲. عنوان درس
۳. فعالیت دانش آموز
۴. یادگیری دانش آموزان گروهی

۹- در طبقه بندی هدفهای بلوم، به حفظ و نگهداری ذهنی قبلاً آموخته شده گویند؟

۱. دانش
۲. ترکیب
۳. فهمیدن
۴. کاربرد

۱۰- بسط دادن اطلاعات فراتر از معلومات موجود ، در تعریف کدام گزینه آمده است؟

۱. استخراج
۲. ترکیب
۳. تفسیر
۴. ارزشیابی

۱۱- دویدن و پریدن جزء کدام دسته از حوزه ی روانی - حرکتی می باشد؟

۱. حرکات بازتابی
۲. حرکتهای ماهرانه
۳. حرکات اساسی
۴. توانایی های فیزیکی

۱۲- کدام گزینه مثالی از ترکیب در طبقه بندی هدفهای بلوم است؟

۱. توانایی تشخیص واقعیت ها از فرضیه
۲. توانایی پیشنهاد دادن راه های آزمودن فرضیه
۳. توانایی نشان دادن اشتباهات منطقی یک بحث
۴. بیان اصول و نظریه های درس شیمی

۱۳- در کدام مرحله ی حوزه عاطفی ، یادگیرنده چیزی را بر چیزی دیگر ترجیح می دهد؟

۱. دریافتن
۲. ارزشگذاری
۳. تشخیص
۴. سازماندهی ارزشها

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - کارشناسی-دسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۱۴- کدام گزینه حاکی از تصورات کل فرد نسبت به توانایی او در رابطه با یادگیری آموزشگاهی است؟

۱. عاطفه مربوط به موضوع درس
۲. عاطفه مربوط به آموزشگاه
۳. تحلیل تکلیف
۴. مفهوم خود تحصیلی

۱۵- کدام نوع یادگیری با دادن پاسخ های دقیق عضلانی به محرکهای معین مشخص می شود؟

۱. محرک - پاسخ
۲. زنجیره ای
۳. تداعی کلام
۴. مفهوم

۱۶- کدام گزینه به یادگیری درک شباهت بین رویدادها اشاره می کند؟

۱. تمیز دادن
۲. یادگیری قانون
۳. قاعده های سطح بالاتر
۴. مفهوم آموزشی

۱۷- کدام گزینه در خصوص بازده یادگیری مربوط به نگرش ها صحیح می باشد؟

۱. استفاده از نمادها برای ایجاد ارتباط و حل مساله
۲. شرکت در فعالیتهای فوق برنامه مورد علاقه دانش آموز
۳. گفتن آثار یک نویسنده
۴. استفاده از روش قیاس برای حل کردن یک مساله

۱۸- در نظریه یادگیری پاولف ، غذا کدام گزینه است؟

۱. محرک شرطی
۲. محرک غیر شرطی
۳. پاسخ شرطی
۴. پاسخ غیر شرطی

۱۹- نخستین کسی که به مطالعه ی رفتار کنشگر و کشف قوانین یادگیری این نوع رفتار پرداخت کدام گزینه می باشد؟

۱. پاولف
۲. اسکینر
۳. ثراندایک
۴. بندورا

۲۰- بعد از انجام رفتار از سوی جاندار ، یک رویداد نامطلوب حذف می شود و این امر منجر به افزایش رفتار یادگیرنده می شود، در تعریف کدام گزینه آمده است؟

۱. تقویت منفی
۲. تقویت کننده منفی
۳. تقویت کننده مثبت
۴. تقویت مثبت

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - کارشناسی-دسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۲۱- به دادن یک محرک آزار دهنده به دنبال یک رفتار نامطلوب، برای کاهش دادن احتمال وقوع آن چه می گویند؟

۱. تقویت منفی ۲. بازخورد زیستی

۳. تقویت کننده های شرطی ۴. تنبیه

۲۲- به محرکی که در زمان تقویت حضور داشته است، چه می نامند؟

۱. تمیز محرک ۲. تعمیم محرک ۳. محرک تمیزی ۴. تقویت منفی

۲۳- نظریه یادگیری معنی دار کلامی از چه کسی است؟

۱. اسکینر ۲. ورتهایمر ۳. بندورا ۴. آزوبل

۲۴- مفهوم نظریه یادگیری اجتماعی به چه نوع یادگیری اطلاق می شود؟

۱. یادگیری از راه بینش ۲. یادگیری از راه مشاهده

۳. یادگیری معنی دار کلامی ۴. یادگیری از راه شرطی شدن

۲۵- به نظام کلی گیرنده ها چه می گویند؟

۱. حافظه حسی ۲. حافظه فعال ۳. حافظه کوتاه مدت ۴. حافظه دراز مدت

۲۶- گنجایش حافظه کوتاه مدت به چند ماده محدود می شود؟

۱. ۲۰ ۲. ۲۵ ۳. ۲۷ ۴. ۳۰

۲۷- روان شناسان یادگیری، مهمترین علت شکست بازیابی اطلاعات ذخیره شده از حافظه دراز مدت را چه می دانند؟

۱. مشکلات بازیابی ۲. تداخل

۳. بی سازمانی و پراکندگی اطلاعات ۴. فراموشی

۲۸- مفهوم جرم و دما در کدام دسته از طبقه بندی مفاهیم قرار دارد؟

۱. مفاهیم ریاضی ۲. مفاهیم عینی ۳. مفاهیم فیزیکی ۴. مفاهیم زبانی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - کارشناسی-دسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۲۹- مهمترین پیش نیاز در یادگیری مفاهیم چیست؟

۱. آموزش مفاهیم
۲. تمیز دادن محرک ها
۳. تعمیم دادن محرکها
۴. دادن تعریف و مثال های مفهوم

۳۰- عالی ترین هدف آموزش و پرورش در تمامی سطوح تحصیلی چیست؟

۱. آموزش برای یادگیری در حد تسلط
۲. توانایی حل مساله و خلاقیت
۳. کنش متقابل بین دانش آموز و معلم
۴. آموزش مطالب معنی دار

۳۱- پس از تعیین و درک مساله و انتخاب شیوه کار ، گام بعدی در فرایند آموزش و یادگیری حل مساله کدام گزینه است؟

۱. تدوین مساله
۲. جستجوی راه حلی برای مساله
۳. انتخاب و اجرای راه حل
۴. ارزشیابی از نتایج

۳۲- در خصوص تفکر ، کدام گزینه صحیح است؟

۱. در تفکر واگرا نتیجه ی تفکر از قبل معلوم است.
۲. گیلفورد نخستین کسی بود که مبحث تفکر همگرا را مطرح کرد.
۳. سیالیت ، اصالت از عوامل تفکر همگراست.
۴. در تفکر همگرا نتیجه تفکر از قبل معلوم است.

۳۳- کدام دسته از توضیحات ، فرایندها، ساخت ها و شیوه های اجرایی را نشان می دهد؟

۱. تفسیری
۲. توصیفی
۳. تعلیلی
۴. بیان چرایی موضوعات

۳۴- اولین مرحله آموزش برای یادگیری در حد تسلط کدام است؟

۱. تعیین هدفهای آموزشی
۲. سنجش آغازین
۳. تعیین رفتارهای ورودی
۴. تعیین حد تسلط

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - کارشناسی-دسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۳۵- در آموزش برای یادگیری در حد تسلط، منابع بازخورد برای معلم تجدیدنظر در طرح آموزشی چیست؟

۱. نتایج آزمونهای تکوینی
۲. نمرات آزمونهای نهایی
۳. آموزشهای اصلاحی
۴. نتایج آزمونهای تکوینی و آزمونهای تراکمی نهایی

۳۶- لبخند زدن و توجه کردن جزء کدام دسته از تقویت کننده ها هستند؟

۱. پته ای
۲. فعالیتی
۳. اجتماعی
۴. شرطی

۳۷- در کدام یک از روشها، معلم با طی یک رشته تقریب متوالی رفتار ساده ای را به یک رفتار پیچیده تغییر می دهد؟

۱. زنجیره کردن رفتار
۲. شکل دهی رفتار
۳. زنجیره کردن وارونه
۴. فوریت تقویت

۳۸- برای معلمی که هر ماه یک بار از دانش آموزان امتحان می گیرد، به چه نوع برنامه تقویتی مربوط می شود؟

۱. فاصله ای ثابت
۲. فاصله ای متغیر
۳. نسبی ثابت
۴. نسبی متغیر

۳۹- به متوقف شدن رفتاری که قبلا تقویت شده است، بر اثر عدم تقویت آن چه می گویند؟

۱. اشباع
۲. سیری
۳. تنبیه
۴. خاموشی

۴۰- کدام ارزشیابی ویژه ی عملکردها یا هدف های نهایی می باشد؟

۱. تشخیصی
۲. تکوینی
۳. تراکمی
۴. بازخورد

| وضعیت کلید | پاسخ صحیح | د | ج | ب | الف | شماره سوال |
|---------------|-----------|---|---|---|-----|---------------|
| عادي | د | | | | | 1 |
| عادي | ج | | | X | | 2 |
| عادي | الف | | | | X | 3 |
| عادي | ب | | | X | | 4 |
| عادي | ب | | | X | | 5 |
| عادي | د | | | X | | 6 |
| عادي | د | | X | | | 7 |
| عادي | ب | | | X | | 8 |
| عادي | الف | | | X | | 9 |
| عادي | الف | | | | X | 10 |
| عادي | ج | | | X | | 11 |
| عادي | ب | | | X | | 12 |
| عادي | ب | | | X | | 13 |
| عادي | د | | | | X | 14 |
| عادي | الف | | | X | | 15 |
| عادي | د | | | | X | 16 |
| عادي | ب | | | | X | 17 |
| عادي | ب | | | X | | 18 |
| عادي | ج | | | X | | 19 |
| عادي | الف | | | X | | 20 |
| عادي | د | | X | | | 21 |
| عادي | ج | | | X | | 22 |
| عادي | د | | X | | | 23 |
| عادي | ب | | | | X | 24 |
| عادي | الف | | | X | | 25 |
| عادي | ج | | | X | | 26 |
| عادي | ج | | | X | | 27 |
| عادي | ج | | | X | | 28 |
| عادي | ب | | | X | | 29 |
| عادي | ب | | | | X | 30 |
| عادي | ج | | | X | | 31 |
| عادي | د | | | | X | 32 |
| عادي | ب | | | X | | 33 |
| عادي | الف | | | | X | 34 |
| عادي | د | | | | X | 35 |
| عادي | ج | | | X | | 36 |
| عادي | ب | | | X | | 37 |
| عادي | الف | | | | X | 38 |
| عادي | د | | | X | | 39 |
| عادي | ج | | | | X | 40 |