

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی، - ۱۲۱۱۳۶۵ - گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶.

۱- بنابر الگوی عمومی آموزشی، در کدام مرحله معلم به یافته های روان شناسی یادگیری مراجعه کرده و از آنها برای بهبود روش های آموزش و سرعت یادگیری دانش آموزان استفاده می کند؟

۱. فعالیت های پیش از فرایند آموزش
۲. فعالیت های پیش از عمل آموزش و ضمن آموزش
۳. فعالیت های ضمن آموزش
۴. فعالیت های ضمن آموزش و پس از فرایند آموزش

۲- طرح هفت مرحله ای هدف گزینی توسط چه کسی مطرح شد؟

۱. تایلر
۲. گراندلند
۳. گلیزر
۴. پوفام

۳- مهمترین هدف فعالیت های آموزشی معلم چیست؟

۱. بررسی فعالیت های معلمان
۲. فعالیت های دانش آموز
۳. تألیف عنوان درسی
۴. ایجاد فرایند یادگیری در دانش آموزان

۴- نخستین گام در نوشتن هدف های آموزشی رفتاری چیست؟

۱. تعیین هدف های کلی طرح
۲. در نظر گرفتن نظریه های موافق و مخالف هدف آموزشی
۳. بیان هدف ها در چارچوب عبارات و جملات روشن
۴. استفاده از اصول برنامه ریزی تحصیلی

۵- چه کسی برای تهیه هدف های دقیق آموزشی پیشنهاد می کند که در ابتدا هدف ها به صورت کلی و غیر رفتاری، بیان شود سپس با فهرست کردن رفتارها، به هدف مورد نظر برسد؟

۱. گراندلند
۲. گانیه
۳. گلیزر
۴. میگر

۶- روش هدف نویسی میگر برای کدام نوع از انواع هدف ها مفیدتر است؟

۱. هدف های تربیتی
۲. هدف های رفتاری
۳. هدف های شناختی
۴. هدف های عاطفی

۷- بیان معانی لغات تازه درس زبان خارجی مربوط به کدام طبقات فرعی دانش است؟

۱. دانش واقعیت های مشخص
۲. دانش اصطلاحات
۳. دانش امور قراردادی
۴. دانش روال ها و توالی ها

۸- پایین ترین طبقه حوزه شناختی چه نام دارد؟

۱. تحلیل
۲. فهمیدن
۳. دانش
۴. کاربردن

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶

۹- از نظر کرافول، بلوم و ماسیا (1964) کدام یک از انواع طبقه بندی هدف های آموزشی با عنوان طبقه بندی هدف های پرورشی مطرح شده است؟

۱. حوزه شناختی ۲. حوزه روانی - حرکتی ۳. حوزه دانش ۴. حوزه عاطفی

۱۰- در سلسله مراتب طبقه بندی هدف های آموزشی (حوزه عاطفی) کدام طبقه به بیشترین میزان وابستگی عاطفی ختم می شوند؟

۱. ارزش گذاری ۲. سازماندهی ارزش ها ۳. پاسخ دادن ۴. تشخیص

۱۱- کدام مورد وسیله اندازه گیری رفتارهای ورودی و تشخیص کمبودهای یادگیری های پیش نیاز دانش آموزان است؟

۱. ویژگی های ورودی عاطفی ۲. رفتار ورودی ۳. سنجش آغازین ۴. توانایی های درسی

۱۲- برگردان محرک هایی که از راه حواس دریافت می شوند به حرکات مناسب، مربوط به کدام یک از طبقه های حوزه روانی - حرکتی می باشد؟

۱. توانایی های ادراکی ۲. توانایی های بدنی ۳. حرکت های ماهرانه ۴. ارتباط غیر کلامی

۱۳- کدام گزینه از نمونه های طبقه حرکات بازتابی در حوزه روانی - حرکتی می باشد؟

۱. پلک به هم زدن ۲. دویدن ۳. راه رفتن ۴. پریدن

۱۴- بهترین راه حل برای رفع مشکل کمبود رفتارهای ورودی پیش نیاز چیست؟

۱. تغییر شکل تکالیف یادگیری ۲. تغییر هدف ها و محتوای درس ۳. آموزش به صورت گروهی ۴. آموزش ترمیمی فردی

۱۵- کتاب "ویژگی های آدمی و یادگیری آموزشگاهی" که در رابطه با رفتارهای ورودی می باشد، از کیست؟

۱. گراندلند ۲. دی چکو ۳. هارو ۴. بلوم

۱۶- کدام ویژگی عاطفی حاکی از تصورات کل فرد نسبت به توانایی او در رابطه با یادگیری آموزشگاهی است؟

۱. مفهوم خود تحصیلی ۲. عاطفه مربوط به آموزشگاه ۳. عاطفه مربوط به موضوع درسی ۴. عاطفه مربوط به دانش آموزان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶

۱۷- مهمترین عامل تعیین کننده علاقمندی یا بی علاقمندی دانش آموزان نسبت به درس ها و تکالیف مختلف یادگیری چیست؟

۱. روابط عاطفی و غیر عاطفی ما بین یاد دهنده و یادگیرنده
۲. تجارب موفقیت آمیز یا شکست او در یادگیری های درس ها
۳. انگیزش کافی جهت ایجاد ارتباط با مطالب درسی
۴. روابط یادگیرنده با محیط آموزشی خود

۱۸- مهارت آموزی نام دیگر کدام یک از انواع یادگیری است؟

۱. یادگیری علامتی
۲. یادگیری محرک و پاسخ
۳. یادگیری زنجیره ای
۴. یادگیری کلامی

۱۹- در کدام یک از انواع یادگیری ها، یادگیرنده دو یا چند مفهوم را به هم ربط می دهد و از آنها یک معنی تازه بدست می آورد؟

۱. یادگیری تداعی کلامی
۲. یادگیری مفهوم
۳. یادگیری قانون یا اصل
۴. یادگیری تمیز دادن محرک ها

۲۰- وقتی راننده اتومبیل با دیدن چراغ قرمز اتومبیلش را متوقف می کند، از کدام یک از انواع یادگیری بهره برده است؟

۱. یادگیری علامتی
۲. یادگیری محرک - پاسخ
۳. یادگیری زنجیره ای
۴. یادگیری کلامی

۲۱- کدام گزینه در رابطه با یادگیری مفهوم، صحیح می باشد؟

۱. دو یا چند مفهوم را بهم ربط می دهد و از آن ها یک معنی تازه بدست می آورد.
۲. نوع خاصی از یادگیری زنجیره ای است.
۳. در این نوع یادگیری هیچ عمل تازه ای آموخته نمی شود بلکه اعمال قبلا آموخته شده در ترکیبی تازه بهم پیوند می خورد.
۴. یادگیرنده به ویژگی های مشترک اشیا و امور پاسخ می دهد نه به ویژگی های اختصاصی آن ها

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶

۲۲- عالی ترین هدف آموزش و پرورش در تمامی سطوح تحصیلی چیست؟

۱. یادگیری مفاهیم و اصول
۲. توانایی حل مساله و آفرینندگی
۳. بینش در زندگی
۴. انگیزش و تقویت

۲۳- در کدام یک از طبقه های فرعی مهارت های ذهنی، یادگیری به معنای درک شباهت بین رویدادها می باشد؟

۱. تمیز دادن
۲. یادگیری قانون
۳. مفهوم آموزشی
۴. یادگیری قاعده های سطح بالاتر

۲۴- کدام یک از انواع بازده های یادگیری معادل دانش در طبقه بندی بلوم می باشد؟

۱. اطلاعات کلامی
۲. نگرش ها
۳. راهبردهای شناختی
۴. مهارت های ذهنی

۲۵- در کدام یک از انواع بازده های یادگیری از نماد یا سمبل استفاده می شود؟

۱. مهارت های ذهنی
۲. مهارت های حرکتی
۳. اطلاعات کلامی
۴. راهبرد های شناختی

۲۶- شرکت در فعالیت های فوق برنامه مورد علاقه دانش آموز مربوط به کدام بازده یادگیری است؟

۱. مهارت های ذهنی
۲. راهبردهای شناختی
۳. نگرش ها
۴. اطلاعات کلامی

۲۷- از به کار بستن کدام مورد زیر می توان برای برطرف ساختن واکنش های هیجانی افراد سود جست؟

۱. تقویت
۲. خاموشی
۳. تعمیم
۴. تمیز

۲۸- نخستین کسی که به مطالعه رفتار کنشگر و کشف قوانین یادگیری این نوع رفتار پرداخت، که بود؟

۱. ایوان پاولف
۲. بی. اف. اسکینر
۳. ادوارد ثرندایک
۴. وول فولک

۲۹- با توجه به کدام مورد فرد می تواند بدون نیاز به یادگیری مداوم، پاسخ آموخته شده به محرک معین را به محرک های مشابه آن هم بدهد؟

۱. خاموشی
۲. تقویت
۳. تمیز
۴. تعمیم

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶

۳۰- معروف ترین پژوهشی که در آن ها وجود بینش در یادگیری و حل مسأله نشان داده شده است، توسط چه کسی طراحی شد؟

۱. ولفگانگ کهلر ۲. ماکس ورتایمر ۳. دیوید آزوبل ۴. وول فولک

۳۱- مهمترین نظریه پرداز یادگیری از راه مشاهده چه کسی است؟

۱. هیلگارد ۲. برلایر ۳. آزوبل ۴. بندورا

۳۲- با توجه به مراحل یادگیری از راه مشاهده بندورا، فرد پس از مرحله به یاد سپردن وارد چه مرحله ای می شود؟

۱. توجه ۲. بازآفرینی ۳. انگیزی ۴. سرمشق گیری

۳۳- کدامیک از مفاهیم زیر ذهنی است؟

۱. دما ۲. کتاب ۳. میز ۴. اتومبیل

۳۴- در کدام یک از مراحل آموزش مفاهیم، معلم به دانش آموزان بازخوردهای لازم را می دهد؟

۱. مرحله تعیین پیش نیازها برای یادگیری مفهوم ۲. مرحله ارائه تعریف و مثال های مختلف آن ۳. مرحله ارزشیابی از یادگیری دانش آموزان ۴. مرحله بیان هدف های دقیق آموزشی

۳۵- چه عواملی عناصر اصلی تفکر محسوب می شوند؟

۱. مسأله ۲. مفهوم و اصل ۳. بینش ۴. شناخت

۳۶- در کدام یک از روش های یادگیری حل مسأله، یادگیرنده در ابتدا مسأله را به تعدادی مسائل فرعی تقسیم می کند و به دنبال راه حل برای مسائل فرعی می گردد؟

۱. روش تولید - آزمون ۲. ارزشیابی نتایج ۳. انتخاب و اجرای راه حل ۴. روش تحلیلی وسیله - هدف

۳۷- کدام مفهوم، هسته اصلی تمام مفاهیم مربوط به آفرینندگی است؟

۱. انعطاف پذیری ۲. هوش ۳. تفکر واگرا ۴. تازگی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶

۳۸- نخستین کسی که مبحث تفکر واگرا را در روان شناسی آفرینندگی مطرح کرد، که بود؟

۱. بایلر ۲. گیلفورد ۳. تورنس ۴. گانیه

۳۹- کدام گزینه در رابطه با روش های آموزش آفرینندگی صحیح می باشد؟

۱. معلم باید نسبت به تفاوت های فردی یادگیرندگان با احترام برخورد کند.
۲. معلم دانش آموزان را تشویق کند تا سؤال هایی که در حیطه دانش معلم است از او بپرسد.
۳. سؤال هایی که جواب های متعددی را در یادگیرنده برمی انگیزانند مشوق تفکر همگرا هستند.
۴. دانش آموزان باید در شرایط رقابت با یکدیگر قرار بگیرند.

۴۰- معروف ترین روش آموزشی که استفاده از آن ها در پرورش استعداد های خلاق کودکان بسیار موثرند، کدام روش است؟

۱. مهارت های پژوهشی ۲. مطالعه آفریننده ۳. بارش مغزی ۴. سرمشق دهی

۱_۱۲۱۷۲۳۶_۱۲۱۷۰۹۶_۱۲۱۷۰۰۸_۱۲۱۱۶۱۱_۱۲۱۱۲۸۶_۱۲۱۱۳۶۵_۱۲۱۱۳۴۷_۱۲۱۱۳۰۹

روانشناسی تربیتی نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

وضعیت کلید پاسخ صحیح د ج ب الف شماره سوال

۱	ب	عادي
۲	الف	عادي
۳	د	عادي
۴	ج	عادي
۵	الف	عادي
۶	ب	عادي
۷	ب	عادي
۸	ج	عادي
۹	د	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	الف	عادي
۱۴	د	عادي
۱۵	د	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	ب	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	ج	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	ب	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	الف	عادي
۲۵	الف	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	ب	عادي
۲۸	ج	عادي
۲۹	د	عادي
۳۰	الف	عادي
۳۱	د	عادي
۳۲	ب	عادي
۳۳	الف	عادي
۳۴	ج	عادي
۳۵	ب	عادي
۳۶	د	عادي
۳۷	د	عادي
۳۸	ب	عادي
۳۹	الف	عادي
۴۰	ج	عادي

96-2