

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - ، روانشناسی ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶

۱- بر اساس الگو آموزشی فعالیت معلم در مرحله پیش از عمل آموزش کدام است؟

۱. مراجعه به یافته های روانشناسی یادگیری
۲. تعیین هدفهای آموزشی به صورت هدف های دقیق رفتاری
۳. مراجعه به روش ها و فنون مختلف آموزشی
۴. استفاده از وسایل و روش های مختلف ارزشیابی

۲- جلب توجه دانش آموزان به بعضی از کارهای خیر، از نمونه های کدامیک یک از انواع هدف های آموزشی می باشد؟

۱. فعالیت های دانش آموزان
۲. عنوان درس
۳. یادگیری دانش آموزان
۴. فعالیت های معلم

۳- هدف نویسی گرانلدن بیشتر برای کدام نوع هدفها مفید است ؟

۱. شناختی
۲. رفتاری
۳. واسطه ای
۴. ورودی

۴- درک مطالب که فرد از آن طریق در می یابد که هدف اصلی مطلب مورد نظر چیست، اشاره به کدام هدف های آموزشی حوزه شناختی دارد؟

۱. دانش
۲. کاربرد
۳. فهمیدن
۴. ارزشیابی

۵- در طبقه بندی هدف های رفتاری حوزه ی روانی - حرکتی، برگردان محرک هایی که از راه حواس دریافت می شوند به حرکات مناسب، در کدام طبقه جای دارد؟

۱. حرکت های ماهرانه
۲. توانایی های فیزیکی
۳. توانایی های ادراکی
۴. حرکت های اساسی

۶- کدام موضوع درسی، از توالی منطقی بیشتری برخوردار است ؟

۱. ریاضی
۲. زبان
۳. تاریخ
۴. علوم اجتماعی

۷- در مورد سنجش آغازین کدام مورد درست است ؟

۱. همان آزمون نهایی درس است.
۲. بیشتر برای مقاصد پژوهش استفاده می شود.
۳. جهت تعیین میزان اطلاعات یادگیرندگان از مطالبی که باید آموخته شود.
۴. وسیله اندازه گیری رفتارهای ورودی دانش آموزان است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - ، روانشناسی ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶

۸- برای رفع مشکل کمبود رفتارهای ورودی پیش نیاز، در صورتی که مطالب زیاد نباشد، بهترین راه حل کدام است ؟

۱. تغییر تکلیف یادگیری به شکل های مختلف
۲. آموزش ترمیمی به صورت فردی
۳. تغییر هدف ها و محتوای درس
۴. کاهش سطح دشواری مطالب

۹- در کدام نوع یادگیری، اعمال قبلا آموخته شده در ترکیبی تازه به هم پیوند می خورند و مهارتی جدید حاصل می شود؟

۱. حل مسئله
۲. یادگیری علامتی
۳. یادگیری تمیز دادن محرک ها
۴. یادگیری زنجیره ای
- ۱۰- در طبقه بندی یادگیری گانه، کدام طبقه معروف به یادگیری رفتار بازتابی می باشد؟
۱. زنجیره ای
۲. تداعی کلامی
۳. علامتی
۴. قانون

۱۱- در اصطلاح روانشناسی پاولفی به ترشح بزاق ناشی از صدای زنگ چه گفته می شود ؟

۱. محرک غیرشرطی
۲. پاسخ غیرشرطی
۳. محرک شرطی
۴. پاسخ شرطی

۱۲- نخستین کسی که به مطالعه رفتار کنشگر و کشف قوانین یادگیری این نوع رفتار پرداخت، که بود؟

۱. پاولف
۲. واتسون
۳. ثرندایک
۴. اسکینر

۱۳- کدام مورد زیر تقویت کننده منفی نخستین است ؟

۱. ایجاد سر و صدای شدید
۲. تصادف کردن
۳. مردودی در امتحان
۴. خودکشی

۱۴- در مثال راننده خلاف کاری که در حضور مامور راهنمایی رانندگی مرتکب خلاف نمی شود ، حضور مامور چه نقشی را ایفا می کند ؟

۱. تقویت کننده مثبت
۲. محرک تمیزی
۳. تعمیم محرک
۴. بهبودی خودبخودی

۱۵- روانشناسان گشتالتی بیشتر یادگیری ها را از چه طریقی می دانند ؟

۱. آزمایش و خطا
۲. کسب تجربه
۳. ارایه پیش سازمان دهنده ها
۴. بینش

۱۶- نظریه یادگیری معنی دار کلامی توسط چه کسی مطرح شد ؟

۱. ورتهاایمر
۲. کهلر
۳. آزوبل
۴. وول فولک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - ، روانشناسی ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶

۱۷- در آموزش مطالب معنی دار کلامی نقش اصلی را کدام مورد بر عهده دارد؟

۱. پیش سازمان دهنده ها
۲. شناخت
۳. مشاهده
۴. بینش

۱۸- اولین مرحله یادگیری از راه مشاهده کدام است؟

۱. یاد سپاری
۲. توجه
۳. باز آفرینی
۴. انگیزشی

۱۹- اطلاعات وارده در حافظه ی کوتاه مدت حداکثر تا چه زمانی در حافظه باقی می ماند؟

۱. سه دقیقه
۲. 4 تا 5 ثانیه
۳. 30 ثانیه
۴. یک دقیقه

۲۰- زمانی که اطلاعات تازه یادگرفته شده، با اطلاعات قبلا آموخته شده، تداخل می کنند و مانع از یادآوری اطلاعات قبلی می شوند، کدام نوع تداخل در فراموشی اطلاعات به وجود می آید؟

۱. سرکوب
۲. بازداری پس گستر
۳. بازداری پیش گستر
۴. واپس زنی

۲۱- کدام روش برای یادگیری مطالب معنی دار علاوه بر پیش سازمان دهنده ها، استفاده می شود؟

۱. آموزش بخش به بخش
۲. روش تمرین پراکنده
۳. ساخت سلسله مراتبی مطالب
۴. مطالعه با فاصله

۲۲- آخرین فعالیت معلم در آموزش مفاهیم چیست؟

۱. دادن تعریف و مثال های مفهوم
۲. ارزشیابی از یادگیری دانش آموزان و دادن بازخورد به آن ها
۳. تعیین پیش نیاز ها یا آمادگی یادگیرنده
۴. بیان هدف های آموزشی

۲۳- جمله ای که رابطه بین دو یا چند مفهوم را بیان کند، چه نامیده می شود؟

۱. اصل
۲. طبقه
۳. واقعیت
۴. نماد

۲۴- در آزمون های گیلفورد برای تفکر واگرا، اصالت به وسیله کدام آزمون اندازه گیری می شود؟

۱. شمارش تعداد پاسخ های آزمون شونده
۲. آزمون استفاده های غیر معمول
۳. آزمون عنوان داستان
۴. آزمون سوالات جور کردنی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - ، روانشناسی ، مهندسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶

۲۵- در کدام روش آموزش، بیان هدف های دقیق آموزشی بیش از سایر روش ها ضرورت دارد ؟

۱. بحث گروهی ۲. آزمایشی ۳. نمایشی ۴. سخنرانی

۲۶- در دسته بندی انواع توضیحات، کدام دسته شامل اصل ها، تعمیم ها، انگیزه ها و ارزش ها هستند؟

۱. توضیحات تفسیری ۲. توضیحات تعلیلی ۳. توضیحات توصیفی ۴. توضیحات تبیینی

۲۷- آموزش به شیوه سخنرانی در کدام موقعیت زیر مورد استفاده قرار می گیرد ؟

۱. وقتی هدف اصلی آموزش انتقال معلومات است.
۲. وقتی حفظ و نگهداری مطالب برای طولانی مدت ضروری است.
۳. زمانی که مطالب منظم و مرتب است.
۴. زمانی که هدف آموزش یادگیری های پیچیده و انتزاعی است.

۲۸- طبق الگوی یادگیری در حد تسلط کارل، یادگیری آموزشگاهی مبتنی بر چیست؟

۱. استعداد ۲. میزان مطالب ۳. زمان ۴. اهداف آموزشی

۲۹- در کدام روش آموزش تغییر رفتار، معلم یکی از اجزای ساده رفتار دانش آموز را بر می گزیند و به تدریج بر پیچیدگی آن می افزاید تا به رفتار های مورد نظر برسد؟

۱. زنجیره سازی مستقیم ۲. سر مشق گیری
۳. زنجیره سازی معکوس ۴. شکل دهی رفتار

۳۰- با استفاده از کدام نوع ارزشیابی، معلم می تواند در زمانی که یادگیری هنوز در جریان است به رفع مشکلات یادگیری دانش آموزان بپردازد؟

۱. پیش آزمون ۲. تکوینی ۳. تراکمی ۴. سنجش آغازین