

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی ، - گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی مهندسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ - مشاوره ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷ - ۱۲۱۷۴۳۱

۱- کار اصلی معلم چیست؟

۱. پژوهش ۲. تربیت ۳. برنامه ریزی ۴. آموزش

۲- براساس الگوی عمومی آموزش، اولین فعالیت معلم چیست؟

۱. تعیین هدف های آموزشی به صورت هدف های دقیق رفتاری
۲. مراجعه به یافته های روان شناسی یادگیری
۳. مراجعه به روش ها و فنون مختلف آموزشی و انتخاب روش ها
۴. اجرای فنون ها و روش های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی به منظور رفع نواقص

۳- در انتخاب هدف های کلی انتخاب شده به هدف های دقیق آموزشی کدام مورد به عنوان صافی عمل می کند؟

۱. دانش آموز ۲. جامعه ۳. فلسفه پرورش ۴. موضوع درسی

۴- هدف های آموزشی قابل مشاهده و قابل اندازه گیری چه نامیده می شوند؟

۱. هدف های غیر رفتاری ۲. هدف های رفتاری ۳. هدف کلی ۴. هدف آموزشی

۵- در مثال دانش آموز باید بتواند با استفاده از فرمول ضریب همبستگی، حداکثر در پانزده دقیقه، ضریب همبستگی بین دو دسته از اعداد را حساب کند، از کدام ملاک عملکرد استفاده شده است؟

۱. با استفاده از محدوده زمانی ۲. با توجه به تعداد پاسخ ها
۳. با توجه به درصد یا نسبت ۴. با توجه به ویژگی عملکرد

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ، مهندسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۶- بر اساس روش گرانلند در تهیه هدف های آموزشی، کدام مورد هدف کلی است؟

۱. اصطلاحات را به زبان خود تعریف کند.

۲. دانش آموز اصطلاحات مورد استفاده در هندسه را می فهمد.

۳. معنی اصطلاحات را در متن بیان کند.

۴. اصطلاحات هم معنی را تشخیص دهد.

۷- غالب آنچه را که معلمان از آموزش دروس مختلف در سطح دبستان، راهنمایی و دبیرستان دارند در کدام حوزه جای می گیرند؟

۱. حرکتی - حسی ۲. روانی - حرکتی ۳. عاطفی ۴. شناختی

۸- این هدف که، دانش آموز باید بتواند ۱۰۰ متر را در ۱۰ ثانیه بدود، مربوط به کدام حوزه است؟

۱. شناختی ۲. رفتاری ۳. روانی - حرکتی ۴. حرکتی - شناختی

۹- درک مطلب که فرد از آن طریق در می یابد که هدف اصلی مورد نظر چیست، چه نام دارد؟

۱. دانش ۲. فهمیدن ۳. کار بستن ۴. تحلیل

۱۰- بالاترین طبقه هدف های آموزشی چه نام دارد؟

۱. تحلیل ۲. ترکیب ۳. ارزشیابی ۴. دانش

۱۱- کدام مورد کمترین میزان وابستگی عاطفی را نشان می دهد؟

۱. دریافتن ۲. پاسخ دادن ۳. تشخیص ۴. ارزشگذاری

۱۲- کدام مورد نشان دهنده آمادگی رفتار ورودی است؟

۱. آمادگی یادگیری مطالب ۲. رفتارهای بین راهی ۳. مطالبی که می خواهد یاد بگیرد. ۴. تجربه های منفی یادگیرنده

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ، مهندسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۱۳- آزمون مربوط به هدف های آموزشی درسی چه نام دارد؟

۱. سنجش آغازین ۲. پیش آزمون ۳. پس آزمون ۴. سنجش نهایی

۱۴- در اجرای آزمون مربوط به رفتارهای ورودی، نتیجه آرمانی آن است که تمامی دانش آموزان در آزمون مربوط به رفتارهای نهایی نمره چند بگیرند؟

۱. ۰ ۲. قبولی ۳. در حد میانگین کلاس ۴. ۲۰

۱۵- کدام عاطفه از بقیه موارد محدودتر است؟

۱. عاطفه مربوط به آزمایشگاه ۲. عاطفه مربوط به موضوع درسی ۳. عاطفه مربوط به نظام آموزش و پرورش ۴. مفهوم خود تحصیلی

۱۶- کدام مورد عبارت است از ایجاد تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه یادگیرنده، مشروط بر آنکه این تغییرات در اثر اخذ تجربه باشند؟

۱. دانش ۲. آموزش ۳. یادگیری ۴. تجارب

۱۷- کدام نوع یادگیری بیشتر به نام یادگیری رفتار بازتابی یا شرطی سازی کلاسیک معروف است؟

۱. یادگیری مفهومی ۲. یادگیری زنجیره ای ۳. یادگیری محرک پاسخ ۴. یادگیری علامتی

۱۸- در کدام نوع یادگیری هیچ عمل تازه ای آموخته نمی شود، بلکه اعمال قبلاً آموخته شده در ترکیبی تازه به هم پیوند می خورند و مهارتی جدید حاصل می شود؟

۱. زنجیره ای ۲. مفهومی ۳. تداعی کلامی ۴. تمیز دادن محرک ها

۱۹- هدف کدام یادگیری تشخیص دادن محرک ها، شامل یادگیری دادن پاسخ درست به محرک های مختلف است؟

۱. قانون ۲. تمیز دادن محرک ها ۳. کلامی ۴. مفهومی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ، مهندسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۲۰- کدام مورد عبارت است از ارتباط دادن چند مفهوم و ایجاد یک معنی وسیع تر؟

۱. تمیز دادن
۲. مفهوم آموزش
۳. یادگیری قانون
۴. یادگیری قاعده های سطح بالاتر

۲۱- کدام مورد مهارت های مربوط به پردازش اطلاعات هستند؟

۱. راهبردهای شناختی
۲. اطلاعات کلامی
۳. نگرش ها
۴. مهارت های ذهنی

۲۲- چه کسی اصل جانشین سازی محرک را کشف کرد؟

۱. وول فولک
۲. ثرندایک
۳. پاولف
۴. اسکینر

۲۳- در اصطلاح روان شناسی پاولفی صدای زنگ (در مرحله شرطی شدن) چه نام دارد؟

۱. پاسخ غیر شرطی
۲. محرک غیر شرطی
۳. پاسخ شرطی
۴. محرک شرطی

۲۴- در شرطی سازی کلاسیک، خوشرویی و استقبال گرم معلم که در کودک احساس شادمانی و علاقمندی ایجاد می کند چه نام دارد؟

۱. محرک شرطی
۲. پاسخ شرطی
۳. محرک غیر شرطی
۴. پاسخ غیر شرطی

۲۵- جونز (1924) با استفاده از کدام روش، واکنش های ترس و اضطراب یک پسر بچه به نام پیتر را نسبت به خرگوش و اشیای پشمالو از بین برد؟

۱. خاموشی
۲. تقویت شدن
۳. تنبیه
۴. تمیز دادن

۲۶- دادن یک محرک آزار دهنده به دنبال یک رفتار نامطلوب، برای کاهش دادن احتمال وقوع آن رفتار چه نام دارد؟

۱. تقویت منفی
۲. تنبیه
۳. نتیجه
۴. خاموشی

۲۷- کدام مورد جزء تقویت کننده های نخستین است؟

۱. سرزنش
۲. پول
۳. جایزه
۴. غذا

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ، مهندسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۲۸- فردی که می کوشد با استفاده از تکرار فکر یا هیجان شاد خودش را پایین نگه دارد، از کدام مورد زیر استفاده کرده است؟

۱. بازخورد زیستی ۲. تقویت مثبت ۳. رفتار بازتابی ۴. تعمیم رفتار

۲۹- روان شناسان پیرو کدام دیدگاه معتقدند که بیشتر یادگیری ها و حل مسائل از راه بینش انجام می گیرد؟

۱. رفتار گرایی ۲. گشتالتی ۳. شرطی سازی کلاسیک ۴. یادگیری مشاهده ای

۳۰- چه کسی یادگیری معنی دار را مطرح کرد؟

۱. کهلر ۲. گشتالت ۳. آزوبل ۴. بندورا

۳۱- کدام مورد پایه یادگیری مطالب بعدی را تشکیل می دهد؟

۱. پیش سازمان دهنده ۲. هدف های یادگیری ۳. نظریات ۴. وضعیت تدریس معلم

۳۲- در کدام روش معلم یکی از دانش آموزان کلاس درس را برای حل کردن مسأله ای از یک راه تازه مورد تقویت قرار می دهد و دانش آموز دیگر آن را در راه حل خود به کار می گیرد؟

۱. تنبیه جانشینی ۲. تشویق ۳. یادگیری مشاهده ای ۴. تقویت جانشینی

۳۳- اولین مرحله از مراحل یادگیری از راه مشاهده چیست؟

۱. انگیزشی یا تقویتی ۲. توجه ۳. بازآفرینی ۴. به یاد سپردن

۳۴- کدامیک از مفاهیم زیر عینی است؟

۱. توان ۲. جذر ۳. جرم ۴. صندلی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ، مهندسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱ - ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۳۵- اولین مرحله از روش های آموزش مفاهیم چیست؟

۱. ارزشیابی از یادگیری دانش آموزان
۲. تعیین پیش نیازها یا آمادگی برای یادگیری مفهوم
۳. بیان هدف های دقیق آموزشی
۴. ارائه تعریف و مثال های مختلف مفهوم

۳۶- آخرین مرحله در آموزش اصول چیست؟

۱. بیان هدف های دقیق آموزشی
۲. تعیین پیش نیازها یا آمادگی برای یادگیری اصل
۳. ارائه تعریف و مثال های مختلف اصل
۴. ارزشیابی از یادگیری دانش آموزان و دادن بازخوردهای لازم

۳۷- در آموزش حل مسئله پس از اینکه یادگیرنده به خوبی جواب حل مسئله را بررسی و درک کرد، مرحله بعدی کدام است؟

۱. جستجوی یک راه حل
۲. انتخاب و اجرای راه حل
۳. ارزشیابی نتایج
۴. درک و تدوین مسئله

۳۸- کدام مورد در خصوص پرورش توانایی در حل مسئله دانش آموزان درست است؟

۱. دانش آموزان را تشویق کنید تا در حل کردن مسائل با یکدیگر همکاری کنند.
۲. دانش آموزان را برای ادامه فعالیت های خود تا پیدا کردن جواب کامل مسئله، تنبیه کنید.
۳. برای کمک به یادگیرندگان در حل مسئله از روش ذهنی استفاده کنید.
۴. در کلاس درس، جو بسته فراهم کنید تا مشوق کاوش های کنجکاوانه یادگیری باشد.

۳۹- هسته اصلی تمام مفاهیم مربوط به آفرینندگی را کدام مورد تشکیل می دهد؟

۱. اصل
۲. استدلال
۳. تخیل
۴. تازگی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - ، ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - ، روانشناسی ، مهندسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ - ، مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱ - ، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

۴۰- تورنس (1975) در بررسی رابطه بین آزمون های هوش و آفرینندگی چه مقدار ضریب همبستگی به دست آورد؟

۰/۱ .۱ ۰/۲ .۲ ۰/۵ .۳ ۰/۷ .۴

۱۲۱۷_۱۲۱۷۱۷۲_۱۲۱۷-۹۶_۱۲۱۷-۰۸_۱۲۱۱۶۱۱_۱۲۱۱۳۸۶_۱۲۱۱۳۶۵_۱۲۱۱۳۴۷_۱۲۱۱۳-۹_

روانشناسی تربیتی نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	د	ج	ب	الف	شماره سوال
عادی	د					۱
عادی	الف					۲
عادی	ج					۳
عادی	ب					۴
عادی	الف					۵
عادی	ب					۶
عادی	د					۷
عادی	ج					۸
عادی	ب					۹
عادی	ج					۱۰
عادی	الف					۱۱
عادی	د					۱۲
عادی	ب					۱۳
عادی	الف					۱۴
عادی	ب					۱۵
عادی	ج					۱۶
عادی	د					۱۷
عادی	الف					۱۸
عادی	ب					۱۹
عادی	ج					۲۰
عادی	الف					۲۱
عادی	ج					۲۲
عادی	د					۲۳
عادی	ج					۲۴
عادی	الف					۲۵
عادی	ب					۲۶
عادی	د					۲۷
عادی	الف					۲۸
عادی	ب					۲۹
عادی	ج					۳۰
عادی	الف					۳۱
عادی	د					۳۲
عادی	ب					۳۳
عادی	د					۳۴
عادی	ج					۳۵
عادی	د					۳۶
عادی	الف					۳۷
عادی	الف					۳۸
عادی	د					۳۹
عادی	ب					۴۰

97-2