

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روان شناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)
رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روان شناسی گرایش روان شناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره خانواده، مشاوره - گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۰ روان شناسی بالینی، روان شناسی عمومی، روان شناسی، روان شناسی گرایش روان شناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - روان شناسی شخصیت، روان شناسی ۱۲۱۷۲۳۸

۱- Persona به معنی کدامیک از گزینه های زیر است؟

۱. شخصیت ۲. نقاب یا ماسک ۳. شخص ۴. مفهوم

۲- نخستین سنگ بنای شخصیت فرد در چه زمانی گذاشته می شود؟

۱. در جریان عمل لقاح ۲. در جریان ازدواج ۳. در جریان اولین ارتباط ۴. در جریان اولین تعامل

۳- عامل اصلی ایجاد کننده تعادل و برقرار کننده ی ثبات محیط داخلی بدن کدام مورد زیر است؟

۱. غدد برون ریز ۲. غدد لنفاوی ۳. غدد درون ریز ۴. غدد اولیه

۴- کدام عوامل، از جمله عوامل ایجاد کننده شخصیت محسوب می شود؟

۱. عوامل زیستی و ارثی ۲. عوامل شخصی و اجتماعی ۳. عوامل محیطی و خانوادگی ۴. عوامل ارثی و محیطی

۵- نخستین جنبه های تفاوت های شخصیتی از چه زمانی در میان نوزادان مشاهده می شود؟

۱. از دو هفتهگی ۲. از آغاز تولد ۳. از پنج هفتهگی ۴. از سه هفتهگی

۶- در کدام دوره از رشد شخصیتی کودک به عنوان دوره ای مهم و اساسی در رشد روابط متقابل اجتماعی و تحول کارکردها و توانایی های کودک است؟

۱. حدود دو سالگی ۲. حدود سه سالگی ۳. پیش دبستانی ۴. دوتا چهار سالگی

۷- چه کسی، دوره ی بلوغ را دوره ی توفان و فشار روانی می خواند؟

۱. اریکسون ۲. استانلی هال ۳. فریدمن ۴. مک کلی لند

۸- در ساختار شخصیت از نظر فروید به ترتیب کدام یک تابع اصل لذت و کدام یک تابع واقعیت است؟

۱. من، نهاد ۲. نهاد، فراخود ۳. من، فراخود ۴. نهاد، خود

۹- جنبه ی حیوانی طبیعت انسان را در نظریه یونگ چه می گویند؟

۱. نقاب ۲. آنیما ۳. سایه ۴. ناهشیار فردی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه هاومفاهیم)
رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره خانواده، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۸

۱۰- اریک فروم بعنوان یک روانکاو با کدام نگرش زیر هماهنگ بود؟

۱. نگرش شخصی ۲. نگرش اجتماعی ۳. نگرش زیستی ۴. نگرش عاطفی

۱۱- از دیدگاه اریک فروم کدام یک از سنخ های منشی، سنخ آرمانی و نماینده هدف غایی رشد انسان است ؟

۱. جهت گیری محنکر ۲. جهت گیری بازاری ۳. جهت گیری زنده گرا ۴. جهت گیری بارور

۱۲- در کدام یک از اصل های موضوعه بنیادی، سیستم سازه ای یک شخص ضمن اینکه او به تعبیر و تفسیر پیاپی از تکرار رویدادها می پردازد تغییر می کند؟

۱. اصل تبعی دوگونگی ۲. اصل تبعی تجربه ۳. اصل تبعی گستره ۴. اصل تبعی اصل تبعی نوسان

۱۳- عقلانی ترین نظریه های مربوط به شخصیت کدام مورد زیر است؟

۱. نظریه های روانکاوی ۲. نظریه های اجتماعی ۳. نظریه های شناختی ۴. نظریه های گذشته نگر

۱۴- کدام یک از مکانیسم های دفاعی فروید، فراموشی انتخابی نیز نامیده می شود؟

۱. درون فکنی ۲. برون فکنی ۳. جابجایی ۴. واپس زنی

۱۵- عقده ی اودیپ و عقده ی الکتر در کدام مرحله از مراحل رشد روانی جنسی فروید، ظهور می کند؟

۱. تناسلی ۲. مقعدی ۳. دهانی ۴. نهفتگی

۱۶- کدام یک از انواع صفات از نظر کاتل، نشان دهنده سرعت و قوت انگیزش هستند؟

۱. صفات خاص ۲. صفات پایه ۳. صفات منشی ۴. صفات تحریکی

۱۷- روان رنجور خوبی با کدامیک از صفات زیر همراه می باشد؟

۱. برون گرایی ۲. تهییج پذیری ۳. پایداری ۴. لذت گرایی

۱۸- از نظر کاتل کدام یک از مفاهیم سازنده ی شخصیت، نقشی انگیزشی دارد؟

۱. خود و خودآگاهی ۲. صفات ۳. ارگ ۴. متارگ

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه هاومفاهیم)
رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره خانواده، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۸

۱۹- رقابت طلبی شدید، پرخاشجویی، ناآرامی و حرکات عجز از صفات کدام یک از انواع شخصیت است؟

۱. شخصیت ماکیاولی ۲. شخصیت اقتدارطلب ۳. شخصیت نوع A ۴. شخصیت درون گرا

۲۰- کدام گزینه از ویژگی های شخصیت نوع F می باشد؟

۱. تحجر فکری، عدم گذشت در برابر خطای دیگران، دارای تمایلات تبعیض نژادی
۲. مستعد بودن آنان به بیماری کرونر قلب و سکتة قلبی
۳. تمایل به بی رحمی، تدابیر خودمحورانه در روابط متقابل، عدم اعتماد به دیگران و دروغگویی
۴. رسیدن فرد به هدف خود از هر طریقی چه صحیح و چه غلط

۲۱- نیازهای دانستن و فهمیدن در سلسله مراتب نیازهای شناختی در چه سنینی ظاهر می شود؟

۱. دوره ی آخر شیرخوارگی و کودکی اولیه ۲. کودکی دوم
۳. کودکی سوم ۴. از بدو تولد

۲۲- اصطلاحی که به عقیده ی مزلو، به ترس ها و تردیدهای ما نسبت به توانایی ها و قابلیت هایمان اطلاق می شود؟

۱. عقده الکترا ۲. عقده یونس ۳. عقده اودیپ ۴. عقده اختگی

۲۳- جمله ی " روانشناس باید خلاق ترین و سالم ترین افراد را برای نشان دادن بالاترین توانایی های بالقوه انسانی برگزیند " از اعتقادات کدام نظریه پرداز است؟

۱. راجرز ۲. واتسون ۳. اسکینر ۴. مازلو

۲۴- نظریه یادگیری اجتماعی شخصیت توسط چه کسی عنوان شد ؟

۱. اسکینر ۲. بندورا ۳. راتر ۴. راجرز

۲۵- کدام یک از مفاهیم اصلی نظریه یادگیری اجتماعی راتر یکی از تعیین کننده های مهم رفتار است؟

۱. انتظار ۲. توان رفتاری ۳. ارزش تقویت ۴. موقعیت روان شناختی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه هاومفاهیم)
رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره خانواده، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۸

۲۶- کدام گزینه در رابطه با سطح هدف کمینه نادرست می باشد؟

۱. راتر معتقد است که سطوح هدف کمینه را می توان با تغییر دادن ارزش های تقویت بالا یا پایین برد.
۲. نقطه ای در پیوستار که تقویت مطلوب در آن نقطه به تقویت نامطلوب تبدیل می شود.
۳. انتخاب سطح کمینه ی غیرواقع بینانه می تواند زیان آور باشد.
۴. سطح هدف کمینه ای که بیش از حد پایین تر از توانایی های ما باشد، ممکن است در ما احساس ناامیدی و روان رنجوری ایجاد کند.

۲۷- اولین طبقه از نیازهای آدمی از دید راتر کدام است؟

۱. حمایت - وابستگی
 ۲. شناختگی - پایگاه
 ۳. استقلال
 ۴. تسلط
- ۲۸- بالاترین سطح نیازها در سلسله مراتب نیازهای مازلو مربوط به کدام است؟
۱. تعلق
 ۲. امنیت
 ۳. حرمت
 ۴. خودشکوفایی

۲۹- راتر برای اندازه گیری ارزش تقویت از کدام یک از روش های زیر استفاده کرده است؟

۱. آزمون های فرافکن
۲. مصاحبه
۳. رتبه بندی و انتخاب رفتاری
۴. پرسشنامه ی گزارش شخصی

۳۰- کمبود کدام هورمون سبب ایجاد بیماری تتانوس خواهد شد؟

۱. تیروکسین
۲. پاراتورمون
۳. تیروتروپیک
۴. انسولین

96-2

96-2

۱۳۱۱۴۰۷

وضعیت کلید پاسخ صحیح د ج ب الف شماره سوال

عادی	ب	X	۱
عادی	الف	X	۲
عادی	ج	X	۳
عادی	د	X	۴
عادی	ب	X	۵
عادی	ج	X	۶
عادی	ب	X	۷
عادی	د	X	۸
عادی	ج	X	۹
عادی	ب	X	۱۰
عادی	د	X	۱۱
عادی	ب	X	۱۲
عادی	ج	X	۱۳
عادی	د	X	۱۴
عادی	الف	X	۱۵
عادی	ج	X	۱۶
عادی	ب	X	۱۷
عادی	د	X	۱۸
عادی	ج	X	۱۹
عادی	الف	X	۲۰
عادی	الف	X	۲۱
عادی	ب	X	۲۲
عادی	د	X	۲۳
عادی	ج	X	۲۴
عادی	د	X	۲۵
عادی	د	X	۲۶
عادی	ب	X	۲۷
عادی	د	X	۲۸
عادی	ج	X	۲۹
عادی	ب	X	۳۰