

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه هاومفاهیم)  
**رشته تحصیلی/کد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره ، - خانواده ، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی ، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه ، مشاوره گرایش مشاوره شغلی ۱۲۱۱۵۲۱ علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره ، روانشناسی ، روانشناسی شخصیت ، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۳۸

- ۱- به مجموعه ای از ویژگیهای جسمی، روانی و رفتاری که هر فرد را از افراد دیگر جدا می کند، چه گفته می شود؟  
 ۱. سازگاری ۰.۲ شخصیت ۰.۳ هوش ۰.۴ استعداد
- ۲- بیماری منگولیسم به علت اختلال در کدام جفت از کروموزومها به وجود خواهد آمد؟  
 ۱. 2 ۰.۲ 5 ۰.۳ 21 ۰.۴ 23 ۰.۴
- ۳- بر اساس نتایج پژوهش های پاولف، چنانچه هر دو فرایند برانگیختگی و بازداری متحرک و پرنوسان باشند، شخصیت حاصله دارای چه مزاجی خواهد شد؟  
 ۱. دموی ۰.۲ بلغمی ۰.۳ صفراوی ۰.۴ سودایی
- ۴- کدام غده کنترل بیشتر غدد دیگر را بر عهده دارد؟  
 ۱. پاراتیروئید ۰.۲ تیروئید ۰.۳ فوق کلیوی ۰.۴ هیپوفیز
- ۵- رشد واکنش های اجتماعی و دلبستگی در چه ماه های درزندگی نوزاد انسان به حد اعلامی رسد ؟  
 ۱. دو ماهگی ۰.۲ ماه های هفتم و نهم ۰.۳ ده ماهگی ۰.۴ ۱۱ ماهگی
- ۶- کدامیک از تفاوت های زیر در هنگام تولد واضح تر است؟  
 ۱. رشد جسمی ۰.۲ رشد روانی ۰.۳ سازگاری ۰.۴ ارتباط متقابل
- ۷- چه کسی نشان داد که بعضی از نوزادان دارای نوعی مانع محرک هستند؟  
 ۱. کیگن ۰.۲ اشنايدر ۰.۳ برازلتون ۰.۴ بيلي
- ۸- کدام مورد در شکل ساده خود به صورت تمایل نوزاد به حفظ تماس بدنی یا ادراکی با مادر تعریف شده است؟  
 ۱. یادگیری اجتماعی ۰.۲ دلبستگی ۰.۳ واکنش اجتماعی ۰.۴ مجاورت جویی
- ۹- در کدامیک از دوره های زیر نگهداری ذهنی به وجود می آید؟  
 ۱. شیرخوارگی ۰.۲ پیش دبستانی ۰.۳ دبستانی ۰.۴ بلوغ

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)  
**رشته تحصیلی/کد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره خانواده ، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی ، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه ، مشاوره گرایش مشاوره شغلی ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره ، روانشناسی ، روانشناسی شخصیت ، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۳۸

۱۰- چه کسی دوره بلوغ را دوره توفان و فشار روانی نامید؟

۱. هال ۲. اریکسون ۳. فروید ۴. بالدوین

۱۱- علاقه به رشته پزشکی و دشواری در پذیرفته شدن در کنکور مربوط به کدام رویکرد است؟

۱. جاذب - جاذب ۲. دافع - دافع ۳. دافع - جاذب ۴. جاذب - دافع

۱۲- از نظر فروید، کدام ساختار شخصیت انسان مرکب از گرایز، تمایلات و خواسته های شخص است؟

۱. من برتر ۲. من ۳. نهاد ۴. خود

۱۳- به نظر فروید رشد شخصیت کودک که از آغاز تولد شروع می شود در چند سالگی بیشترین اهمیت را پیدا می کند؟

۱. ۲ الی ۳ سالگی ۲. ۵ الی ۶ سالگی ۳. ۱۰ الی ۱۴ سالگی ۴. ۱۵ الی ۱۷ سالگی

۱۴- در کدام مکانیسم دفاعی فراموشی انتخابی صورت می گیرد؟

۱. همانند سازی ۲. جایجایی ۳. والایش ۴. واپس زنی

۱۵- وقتی فروشنده ای پس از کلاهبرداری برای راضی کردن خود می گوید که مشتری نباید اینقدر ساده باشد از کدام مکانیسم دفاعی استفاده کرده است؟

۱. دلیل تراشی ۲. انکار ۳. فرافکنی ۴. تثبیت

۱۶- براساس نظریه یونگ کدام مورد نماینده تجربیات تراکمی نوع بشر و حتی موجودات پایین تر است؟

۱. من یا خود ۲. ناهشیار فردی ۳. ناهشیار جمعی ۴. پرسونا یا نقاب

۱۷- آدلر کدام مورد را جایگزین پرخاشگری کرد؟

۱. جنسیت ۲. غریزه ۳. اصل حقارت ۴. قدرت طلبی

۱۸- با توجه به نظریه فروم، با استفاده از کدام مکانیزم شخص تنهایی و انزوای خود را با از بین بردن هر گونه تفاوتی بین خود و دیگران کاهش می دهد؟

۱. همنوایی بلا اراده ۲. ویرانسازی ۳. اقتدار طلبی ۴. احساس حقارت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)  
**رشته تحصیلی/کد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره خانواده ، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی ، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه ، مشاوره گرایش مشاوره شغلی ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره ، روانشناسی ، روانشناسی شخصیت ، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۳۸

- ۱۹- با توجه به نظریه فروم شکست در ارضای کدام نیاز منجر به خود شیفتگی می شود؟  
۱. نیاز به مربوط بودن ۲. نیاز به تعالی ۳. نیاز به ریشه دار بودن ۴. نیاز به هویت
- ۲۰- کدام جهت گیری مشخصه جامعه های سرمایه داری است؟  
۱. محترک ۲. بازاری ۳. گیرنده ۴. بهره کش
- ۲۱- با توجه به کدام اصل افراد در ساختن رویدادها با یکدیگر تفاوت دارند؟  
۱. اصل تبعی دوگونگی ۲. اصل تبعی سازمان ۳. اصل تبعی ساختمانی ۴. اصل تبعی فردیت
- ۲۲- با توجه به نظریه کلی، در کدام اصل فرد به میزانی سازه ای را به کار می گیرد که مشابه سازه های به کار گرفته شده از سوی شخص دیگر است؟  
۱. اصل تبعی تجربه ۲. اصل تبعی نوسان ۳. اصل تبعی اشتراک ۴. اصل تبعی خرد کردن
- ۲۳- چه کسی اعتقاد داشت که آنچه را که درمانجو می گوید باید مورد احترام باشد، حتی اگر به طور کامل آن را باور نداشته باشیم؟  
۱. آدلر ۲. کلی ۳. فروید ۴. یونگ
- ۲۴- با توجه به نظریه کاتل در مورد شخصیت، کدام صفات ذاتی بوده و فرد آنها را با خود به دنیا می آورد؟  
۱. صفات روساختی ۲. صفت منشی ۳. صفات تحریکی ۴. صفات سرشتی
- ۲۵- به نظر کاتل انگیزه های غیر فطری مثل علائق، رغبت ها و عواطف گوناگون مربوط به کدام مورد هستند؟  
۱. متا ارگ ۲. پویش یا ارگ ۳. ویژگی یا صفت ۴. خود و خودآگاهی
- ۲۶- هدف کدام نظریه مطالعه شخصیت اقتدار طلب است؟  
۱. شخصیت نوع A ۲. شخصیت ماکیاولی ۳. شخصیت نوع F ۴. نظریه مکان کنترل
- ۲۷- درسلسله مراتب نیاز ها ی مزلو کدامیک از نیازهای زیر جزء نیازهای شناختی می باشند؟  
۱. نیاز به حرمت ۲. نیاز دانستن و فهمیدن ۳. نیاز به عشق ۴. فیزیولوژیایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)  
**رشته تحصیلی/کد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ - ، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی ، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه ، مشاوره گرایش مشاوره شغلی ۱۲۱۱۵۲۱ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۰ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - ، مشاوره ، روانشناسی ، روانشناسی شخصیت ، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۳۸

۲۸- با توجه به کدام ویژگی، افراد خود شکوفا، هم حسی و همدردی با بشریت را دارند؟

۱. خلاق بودن      ۲. روابط میان فردی      ۳. تجربه متعالی      ۴. علقه اجتماعی

۲۹- کدام مورد نشان دهنده میزان ارجحیت یک تقویت بر تقویت دیگر است؟

۱. ارزش تقویت      ۲. توان رفتاری      ۳. موقعیت روانشناختی      ۴. انتظار

۳۰- نیاز به رهبری یا کنترل اعمال افراد دیگر از جمله اعضای خانواده یا دوستان مربوط به کدام نیاز از دید راتر است؟

۱. استقلال      ۲. عشق و محبت      ۳. حمایت - وابستگی      ۴. تسلط

97-1

وضعت كليد	پاسخ صحيح	د	ج	ب	الف	شماره سوال
عادي					ب	۱
عادي					ج	۲
عادي					الف	۳
عادي					د	۴
عادي					ب، ج	۵
عادي					الف	۶
عادي					ج	۷
عادي					ب	۸
عادي					ب	۹
عادي					الف	۱۰
عادي					د	۱۱
عادي					ج	۱۲
عادي					ب	۱۳
عادي					د	۱۴
عادي					الف	۱۵
عادي					ج	۱۶
عادي					د	۱۷
عادي					الف	۱۸
عادي					الف	۱۹
عادي					ب	۲۰
عادي					د	۲۱
عادي					ج	۲۲
عادي					ب	۲۳
عادي					د	۲۴
عادي					الف	۲۵
عادي					ج	۲۶
عادي					ب	۲۷
عادي					د	۲۸
عادي					الف	۲۹
عادي					د	۳۰