

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)  
**رشته تحصیلی/کد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش  
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره  
مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم  
تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت  
و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش  
مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره، روانشناسی، روانشناسی عمومی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۸

۱- در طبقه بندی صفات از نظر کتل، کدام صفت از علت های واقعی رفتار آدمی است؟

۱. صفات روساختی      ۲. صفات عام      ۳. صفات توانشی      ۴. صفات پایه

۲- کدام گزینه از نمونه های متاثرگ است؟

۱. گریز از تنهایی      ۲. سازندگی      ۳. رغبت ها      ۴. خود دوستی

۳- گزینه صحیح را در رابطه با مکان کنترل بیرونی مشخص کنید؟

۱. مکان کنترل بیرونی با احساساتی بودن و عدم شناخت همراه است.  
۲. افراد دارای کنترل بیرونی، خود را حاکم بر سرنوشت خود می دانند.  
۳. افراد دارای کنترل بیرونی، در جریان رفتارها بیشتر حالت مسلط و فعال دارند.  
۴. افراد دارای کنترل بیرونی، واقع بین بوده و در برابر حوادث و رویداد ها منطقی هستند.

۴- کدام شخصیت را عموماً شخصیت سخته قلبی نامیده اند؟

۱. شخصیت اقتدار طلب      ۲. شخصیت ماکیاولی  
۳. شخصیت دارای کنترل درونی      ۴. شخصیت نوع A

۵- در سلسله مراتب نیازهای مزلو دومین نیاز کدام است؟

۱. نیاز فیزیولوژی      ۲. نیازهای ایمنی      ۳. نیاز حرمت      ۴. نیازهای عشق و تعلق

۶- بر اساس نظر مزلو در رابطه با نیازهای رده بالاتر، تعلق و نیاز به حرمت در چه دورانی ظاهر می شود؟

۱. دوران بلوغ      ۲. دوران شیرخوارگی      ۳. میانسالی      ۴. جوانی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره، روانشناسی، روانشناسی عمومی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۸

۷- به چه دلیل مزلو نیازهای سطح پایین تر را نیازهای کمبود یا کاستی می نامد؟

۱. شکست در آن ممکن است فرد را به رفتارهای خرابکارانه و نسنجیده هدایت کند.
۲. سلامت عمومی فرد را خدشه دار می کند.
۳. شکست در برآورده کردن آنها نوعی نارسایی در شخص ایجاد می کند.
۴. فرد نمی تواند با شکست در این نیاز به نیازهای بالاتر دسترسی پیدا کند.

۸- کدام گزینه به ترس ها و تردیدهای ما نسبت به توانایی ها و قابلیت هایمان اطلاق می شود؟

۱. عقده پایه
۲. عقده یونس
۳. عقده حقارت
۴. عقده الکتر

۹- نظریه بشردوستانه شخصیت توسط چه کسی مطرح شده است؟

۱. آیزنگ
۲. کاتل
۳. ترستون
۴. مزلو

۱۰- به نظر راتر، کدامیک از مفاهیم نظریه یادگیری اجتماعی از تعیین کننده های مهم رفتار هستند؟

۱. ارزش تقویت
۲. انتظار
۳. توان رفتاری
۴. موقعیت روان شناختی

۱۱- به میزان انتظاری که شخص برای رسیدن به یک تقویت در نتیجه انجام رفتاری معین دارد، چه می گویند؟

۱. سطح هدف کمینه
۲. آزادی حرکت
۳. انتظار
۴. ارزش تقویت

۱۲- بر اساس نظر راتر، به درجه انتظار شخص برای به دست آوردن تقویت معینی به خاطر انجام رفتار خاص چه گفته می شود؟

۱. آزادی حرکت
۲. انتظار
۳. پتانسیل رفتار
۴. موقعیت روان شناختی

۱۳- آخرین نیاز آدمی از دید راتر کدام است؟

۱. استقلال
۲. تسلط
۳. عشق و محبت
۴. راحتی جسمی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)  
**رشته تحصیلی/کد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ -، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ -، مشاوره، روانشناسی، روانشناسی عمومی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۸

۱۴- برای سنجش مکان کنترل درونی و بیرونی، راتر از کدام روش ارزیابی، استفاده کرد؟

۱. آزمون های فرافکن
۲. مشاهده ی مستقیم رفتار
۳. پرسشنامه گزارش شخصی
۴. مصاحبه

۱۵- کلمه شخصیت از ریشه لاتین کدام واژه گرفته شده است؟

۱. Persona
۲. Personality
۳. Personalite
۴. Perso

۱۶- از نظر پاولف، چنانچه هر دو فرایند برانگیختگی و بازداری متعادل و راکد باشند، شخصیت حاصله دارای کدام نوع مزاج خواهد بود؟

۱. دمو
۲. بلغمی
۳. سودایی
۴. صفرائی

۱۷- کمبود ترشح کدام هورمون سبب ایجاد بیماری تتانوس خواهد شد؟

۱. پاراتورمون
۲. تیروکسین
۳. کورتیزون
۴. تیروتروپیک

۱۸- بر اساس نظریه اخلاط جالینوس ویژگی مزاج سودای کدام است؟

۱. سرد و بی ثبات از نظر عاطفی
۲. خوش خلق و خوش گذران
۳. خیالباف و مالیخولیایی
۴. عصبی مزاج و تندخو

۱۹- اختلال در کروموزوم ۲۱ (سه جفت)، منجر به کدام اختلال می شود؟

۱. سندرم توره
۲. اوتیسم
۳. سندرم داون
۴. فنیل کتونوریا

۲۰- نخستین سنگ بنای اصلی رشد شخصیت در نوزاد انسان کدام است؟

۱. دلبستگی، رفتارهای اکتشافی و واکنش جدایی
۲. رشد و واکنش های اجتماعی و دلبستگی
۳. رفتارهای اکتشافی، واکنش اجتماعی و رشد
۴. رشد، دلبستگی و واکنش جدایی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)  
**رشته تحصیلی/کد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ -، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ -، مشاوره، روانشناسی، روانشناسی عمومی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۸

۲۱- رفتار اکتشافی در نوزاد انسان چگونه آغاز می شود؟

۱. گرفتن یک شیء کوچک در دست
۲. با چشم دنبال کردن
۳. توجه به صداها و اشیاء پر زرق و برق
۴. حرکت به اطراف

۲۲- چه کسی مطالعاتی در مورد پرندگان سخنگو و تقلید پرندگان از انسان انجام داد؟

۱. جیمز
۲. ماورر
۳. باولبی
۴. براتسون

۲۳- اساسی ترین فرایند رشد دادن استعدادها و توانایی های گوناگون کودک در دوره پیش دبستانی چیست؟

۱. نگهداری ذهنی
۲. اجتماعی شدن کودک
۳. بازی کردن
۴. آغاز سخنگویی

۲۴- بازی های کودکان در چه سنینی بازی های موازی نامیده شده است؟

۱. سه ساله
۲. دو ساله
۳. چهار ساله
۴. پنج ساله

۲۵- روان کاوان کدام دوره کودکی را دوره نهفتگی می نامند؟

۱. دوره پیش دبستانی
۲. دوره بلوغ
۳. دوره نوجوانی
۴. دوره دبستانی

۲۶- رشد بدنی در دوره بلوغ در دختران چه سنینی را شامل می شود؟

۱. ۱۳ تا ۱۵ سالگی
۲. ۱۲ تا ۱۴ سالگی
۳. ۱۱ تا ۱۳ سالگی
۴. ۹ تا ۱۳ سالگی

۲۷- از نظر فروید، کدام ساختار شخصیت انسان تابع اصل واقعیت است؟

۱. من
۲. نهاد
۳. من برتر
۴. نیمه هوشیار

۲۸- کودک برای حل کدام عقده با والد همجنس خود همانند سازی می کند؟

۱. عقده اودیپ
۲. عقده الکترا
۳. عقده پایه
۴. عقده اختگی

۲۹- کدام یک از مکانیسم های دفاعی، فراموشی انتخابی نامیده می شود؟

۱. برون فکنی
۲. واپس زنی
۳. درون فکنی
۴. بازگشت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: .

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: .

**عنوان درس:** روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه هاومفاهیم)  
**رشته تحصیلی/کد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش  
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره  
مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم  
تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت  
و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش  
مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره، روانشناسی، روانشناسی عمومی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۸

۳۰- پایه گذار روان شناسی تحلیلی چه کسی بود؟

۱. فروید      ۲. آدلر      ۳. یونگ      ۴. اریکسون

۳۱- نهاد در نظریه فروید معادل کدام بخش از ساختار شخصیت از نظر یونگ می باشد؟

۱. ناهشیار فردی      ۲. پرسونا      ۳. سایه      ۴. ناهشیار جمعی

۳۲- تیپ های شخصیتی درون گرا و برون گرا توسط چه کسی مطرح شدند؟

۱. فروید      ۲. یونگ      ۳. آدلر      ۴. فروم

۳۳- از دیدگاه اریک فروم کدام مکانیزم روانی برای بازبایی امنیت، به صورت اعمال خودآزاری یا دیگر آزاری خود را نشان می دهد؟

۱. ویران سازی      ۲. اقتدار طلبی      ۳. همنوایی بدون اراده      ۴. همزیستی

۳۴- به عقیده فروم از چه طریقی کودک منش خود و راه های سازگار شدن با جامعه را یاد می گیرد؟

۱. همسالان      ۲. معلم      ۳. جامعه      ۴. خانواده

۳۵- براساس کدام اصل در نظریه کلی، شخص ممکن است انواع خرده سیستم های سازه ای را که از نظر استنباطی با یکدیگر مغایرند به کار گیرد؟

۱. اصل تبعی خرد کردن      ۲. اصل تبعی اشتراک      ۳. اصل تبعی تجربه      ۴. اصل تبعی گستره

۳۶- شکست در ارضای کدام نیاز منجر به خودشیفتگی می شود؟

۱. نیاز به ریشه دار بودن      ۲. نیاز به هویت      ۳. نیاز به مربوط بودن      ۴. نیاز به تهییج

۳۷- آزمون فهرست سازه نقش REP توسط چه کسی تهیه شد؟

۱. فروم      ۲. کلی      ۳. یونگ      ۴. موری

۳۸- به نظر چه کسی دو سائق امنیت جویی و میل برای آزادی جهانی هستند؟

۱. بندورا      ۲. هورنای      ۳. آدلر      ۴. فروم

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش  
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره  
مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم  
تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت  
و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش  
مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره، روانشناسی، روانشناسی عمومی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۸

۳۹- اینکه شخص رویدادها را با تفسیر کردن تکرار آن ها پیش بینی می کند، از کدام اصل موضوعه بنیادی سرچشمه می گیرد؟

۱. اصل تبعی ساختمانی      ۲. اصل تبعی فردیت      ۳. اصل تبعی تجربه      ۴. اصل تبعی نوسان

۴۰- تجربه بالینی و کارهای کلینیکی در نظریه سازه های شخصی کلی بر روی چه افرادی شکل گرفت؟

۱. دانش آموزان مدارس و دانشجویان دانشگاه ها      ۲. کارگران کارخانه های بزرگ  
۳. زنان سرپرست خانوار      ۴. زندانیان

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	د	عادي
۲	ج	عادي
۳	الف	عادي
۴	د	عادي
۵	ب	عادي
۶	الف	عادي
۷	ج	عادي
۸	ب	عادي
۹	د	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	ب	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	د	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	الف	عادي
۱۶	ب	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	ج	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	ب	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	الف	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	الف	عادي
۲۸	د	عادي
۲۹	ب	عادي
۳۰	ج	عادي
۳۱	ج	عادي
۳۲	ب	عادي
۳۳	ب	عادي
۳۴	د	عادي
۳۵	الف	عادي
۳۶	ج	عادي
۳۷	ب	عادي
۳۸	د	عادي
۳۹	الف	عادي
۴۰	الف	عادي