

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه هاومفاهیم)
رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش
پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره
مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم
تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت
و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش
مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره، روانشناسی، روانشناسی عمومی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی
۱۲۱۷۲۳۸

۱- کودکان در چه محدوده سنی بیشترین میزان حسادت را نشان می دهند؟

۱. 3 تا 4 سال ۲. 2 تا 3 سالگی ۳. 2 تا 7 سالگی ۴. 5 تا 7 سالگی

۲- نخستین سنگ بنای شخصیت فرد در چه زمانی اتفاق میافتد؟

۱. در یک سالگی ۲. 7 تا سالگی ۳. در جریان عمل لقاح ۴. بعد از نوجوانی

۳- در کدام اختلال فرد دچار عقب ماندگی ذهنی شدید و از نظر شخصیتی حالت نابهنجار و استثنایی دارد؟

۱. سندرم کلاین فلتز ۲. سندرم داون ۳. سندرم رت ۴. سندرم هورلر

۴- اگر برانگیختگی بیشتر از بازداری یعنی هر دو فرایند نامتعادل باشند شخصیت حاصله دارای چه مزاجی خواهد بود؟

۱. بلغمی ۲. دموی ۳. صفراوی ۴. سودایی

۵- وجه مشخصه الگوی رفتاری که منجر به نوعی کنار کشیدن و رفتار انزوا آمیزی خواهد شد کدام گزینه است؟

۱. تقلید ۲. درخودفروری ۳. استقلال ۴. درون نگری

۶- در نوزاد انسان رشد واکنش های اجتماعی و دلبستگی ، در کدام مرحله ی زندگی به حد اعلای خود می رسد؟

۱. 1 سالگی ۲. در ماه های هفتم و نهم
۳. در ماه های هشتم و دهم ۴. در ماه های هفتم و نهم

۷- به اعتقاد شیفر وامرسون موضوع دلبستگی معمولاً چه کسی است؟

۱. پدر ۲. مادر ۳. برادر ۴. خواهر

۸- کدام یک از موضوع های زیر در بیشتر نظریه های شخصیت یک موضوع محوری است؟

۱. اضطراب ۲. وسواس ۳. استرس ۴. دلبستگی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روان شناسی شخصیت، روان شناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)
رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - راهنمایی و مشاوره، روان شناسی گرایش روان شناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روان شناسی گرایش روان شناسی عمومی، روان شناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره، روان شناسی، روان شناسی عمومی، روان شناسی شخصیت، روان شناسی ۱۲۱۷۲۳۸

۹- به نظر باولبی (1961) اضطراب چیست؟

۱. تازگی و ناشناس بودن موقعیت
۲. رشد روابط اجتماعی و ظهور احساسات
۳. یک پاسخ اولیه به جدایی از مادر پس از رشد دلبستگی
۴. ایجاد پاسخ ثانویه به روابط درونی ایجاد شده
- ۱۰- به نظر پیازه کلید اصلی کشف دنیای اطراف کودک و رشد شخصیت او از جنبه های مختلف وابسته به چیست؟
۱. تلقین کردن
۲. شیوه فرزند پروری
۳. بازی کردن
۴. استقلال داشتن

۱۱- اریکسون دوره ی بلوغ را چه دوره ای می داند؟

۱. دوره ی عضو رسمی جامعه شدن
۲. دوره ی مالکیت و حق داشتن
۳. دوره ی بلوغ جسمی و روحی
۴. دوره ی تعارض و بحران

۱۲- اصطلاح نوک زبانگیر مربوط به کدام سطح شخصیت از دیدگاه فروید است؟

۱. خود آگاه
۲. نا آگاه
۳. ناهشیار
۴. نیمه آگاه

۱۳- در کدام ساختار شخصیت ایده ال های انسانی و اخلاقی حربه کنترل و سانسور شخصیت است؟

۱. من
۲. من برتر
۳. خود
۴. نهاد

۱۴- در کدام مرحله رشد از نظر فروید اگر افراد تثبیت شوند افرادی خسیس و لئیم بار می آیند که نمی خواهند چیزی از خود پس دهند؟

۱. مقعدی
۲. آلتی
۳. دهانی
۴. نهفتگی

۱۵- کدام مکانیزم دفاعی که در آن شخص خوبی ها یا موفقیت های دیگران را به خود نسبت داده یا آنها را از خود می داند؟

۱. برون فکنی
۲. فرافکنی
۳. جابجایی
۴. درون فکنی

۱۶- کدام قسمت از ساختار شخصیت از دیدگاه یونگ مرکز عقده ای شخص است؟

۱. من یا خود
۲. ناهشیار فردی
۳. ناهشیار جمعی
۴. آرکیو تایپها

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روان شناسی شخصیت، روان شناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)
رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - راهنمایی و مشاوره، روان شناسی گرایش روان شناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره
مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم
تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت
و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روان شناسی گرایش روان شناسی عمومی، روان شناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش
مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره، روان شناسی، روان شناسی عمومی، روان شناسی شخصیت، روان شناسی ۱۲۱۷۲۳۸

۱۷- پرسونا در هر فردی چگونه شخصیتی است؟

۱. خصوصی ۲. غیرنمایشی ۳. اجتماعی ۴. واقعی

۱۸- آدلر سرانجام چه چیزی را اصیلترین انگیزه زندگی دانست و این نظر را تا پایان عمر خود حفظ کرد؟

۱. جنسیت ۲. برتری جویی ۳. پر خاشگری ۴. حقارت

۱۹- اصل علاقه اجتماعی مربوط به کدام نظریه پرداز است؟

۱. یونگ ۲. فروید ۳. آدلر ۴. اریکسون

۲۰- از دیدگاه کدام نظریه پرداز مسائل جنسی نیروی اصلی شکل دهنده رفتار مانعستند بلکه شخصیت به طور عمده تحت نفوذ نیروهای اجتماعی و فرهنگی است؟

۱. هورنای ۲. آدلر ۳. فروید ۴. اریک فروم

۲۱- کدامیک از مکانیزم های روانی زیر، خود را بصورت اعمال خود آزاری یا دیگر آزاری نشان می دهد؟

۱. همنوایی بدون اراده ۲. اقتدار طلبی ۳. ویران سازی ۴. سرکوبی

۲۲- از نظر اریک فروم کدام نیاز از قطع پیوندهای نخستین ما با طبیعت برخاسته است؟

۱. نیاز به تعالی ۲. نیاز به مربوط بودن ۳. نیاز به هویت ۴. نیاز به ریشه دار بودن

۲۳- در کدام سنخ منشی می توان افراد رهبران فاشیست را یافت؟

۱. جهت گیری بازاری دارند. ۲. جهت گیری گیرنده دارند. ۳. جهت گیری بهره کش دارند. ۴. جهت گیری مرده گرا دارند.

۲۴- کلی، نظریه شخصیتی خود را از چه طریقی استخراج نمود؟

۱. از تجربیات خود با افراد دارای مشکلات ۲. از تجربیات خود با افراد معتبر ۳. از تجربیات خود با افراد پنهانکار ۴. از تجربیات خود در آزمایشگاههای روان شناسی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روان شناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)
رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - راهنمایی و مشاوره، روان شناسی گرایش روان شناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره
مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم
تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت
و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روان شناسی گرایش روان شناسی عمومی، روان شناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش
مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره، روان شناسی، روان شناسی عمومی، روان شناسی شخصیت، روان شناسی ۱۲۱۷۲۳۸

۲۵- در کدام اصل جورج کلی شخص رویدادها را با تفسیر کردن تکرار آنها پیش بینی می کند؟

۱. اصل تبعی فردیت ۲. اصل تبعی دوگونگی ۳. اصل تبعی ساختمان ۴. اصل تبعی سازمان

۲۶- به نظر کلی فرد در چه محدوده سنی باید به طور مداوم ماهیت تجربه های خود را دوباره تفسیر کند؟

۱. ۲۰ تا ۳۰ سالگی ۲. بیشتر از ۵۰ سالگی ۳. بین ۱۶ تا ۴۰ سالگی ۴. کودکی و نوجوانی

۲۷- نظریه شخصیتی کلی از ماهیت آدمی چگونه می باشد؟

۱. تصویری خوشبینانه و حتی تملق آمیز از ماهیت آدمی دارد. ۲. تصویری بدبینانه و غیرعملی از ماهیت آدمی دارد. ۳. فقط تصویری اجتماعی از ماهیت آدمی دارد. ۴. تصویری بدبینانه و حتی تملق آمیز از ماهیت آدمی دارد.

۲۸- به نظر کتل ساخت ذهنی یا استنتاجی که از ملاحظه رفتار حاصل شده و نظم و پایداری آن رفتار را می رساند؟

۱. پوش ۲. ارگ ۳. صفت ۴. متارگ

۲۹- این ویژگی که این افراد موفقیت ها و شکستهای خود را خود به گردن می گیرند مربوط به کدام افراد است؟

۱. افراد با منبع کنترل بیرونی ۲. افراد با منبع کنترل درونی ۳. افراد تیپ شخصیت آ ۴. افراد تیپ شخصیت ب

۳۰- ویژگی های تحجر فکری ، عدم بازگشت در برابر خطای دیگران ، تمایلات تبعیض نژادی و شدیداً خودمحور ...از کدام نوع شخصیت می باشد؟

۱. شخصیت اقتدار طلب ۲. شخصیت ماکیاولی ۳. شخصیت درونی ۴. شخصیت نوع A

۳۱- نظریه کدام یک نظریه پردازان از شخصیت از سالمترین شخصیت ها منشاء گرفته است؟

۱. اریک فروم ۲. آیزنگ ۳. آبراهام مزلو ۴. فروید

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روان شناسی شخصیت، روان شناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)
رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - راهنمایی و مشاوره، روان شناسی گرایش روان شناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره
مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم
تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت
و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روان شناسی گرایش روان شناسی عمومی، روان شناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش
مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره، روان شناسی، روان شناسی عمومی، روان شناسی شخصیت، روان شناسی ۱۲۱۷۲۳۸

۳۲- مزلو معتقد بود که نیاز دانستن و فهمیدن در چه دوره سنی ظاهر می شوند؟

۱. نوجوانی
۲. پیری
۳. میانسالی
۴. اواخر دوره شیرخوارگی و اوائل کودکی

۳۳- این که خود شکوفایان از نظر منش بسیار تحمل کننده و پذیرنده همه کس اند و هیچ گونه پیش داوری اجتماعی، نژادی و یا مذهبی نشان نمی دهند. مربوط به کدام ویژگی افراد خود شکوفا است؟

۱. مقاومت در برابر فرهنگ پذیری
۲. ساختار منشی دموکراتیک
۳. علقه اجتماعی
۴. سادگی و طبیعی بودن

۳۴- عقده یونس به چه موردی اطلاق می گردد؟

۱. شادی ها و خوشی ها ما در زمانهای نامناسب
۲. ترس ها و تردید های ما نسبت به توانایی ها و قابلیت های ما
۳. رنج ها و فقرهای ما نسبت به محیط های اطرافمان
۴. اطلاعات و تعابیر غیر دقیق افراد نسبت به توانایی هایشان

۳۵- اصطلاح یادگیری اجتماعی اولین بار توسط چه کسی به کار رفت؟

۱. بندورا
۲. راتر
۳. مزلو
۴. اسکینر

۳۶- به احتمال رخ دادن یک رفتار در یک موقعیت معین اطلاق میشود؟

۱. انتظار
۲. توان رفتاری
۳. ارزش تقویت
۴. سطح هدف کمینه

۳۷- از نظر راتر سطوح هدف کمینه را چگونه می توان بالا یا پایین برد؟

۱. با تغییر دادن ارزش های تقویت
۲. با تغییر دادن پذیرش های مثبت
۳. با تغییر دادن هدف های مشخص
۴. با تغییر دادن مفهوم های واقعی و عینی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)
رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره
مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم
تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت
و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش
مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره، روانشناسی، روانشناسی عمومی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی
۱۲۱۷۲۳۸

۳۸- این تعریف مربوط به کدام مفهوم راتر است "امکان وجود رفتارهای مرتبط به هم است که همه آنها می توانند منجر به تقویت های یکسان یا مشابه شوند؟"

۱. بهداشت عاطفی ۲. موقعیت اجتماعی ۳. تقویت ها ۴. پتانسیل نیاز

۳۹- نیاز به توانا و خوب دانسته شدن در یک فعالیت حرفه ای، اجتماعی و شغلی، یا بازی، بدست آوردن موقعیت شغلی یا اجتماعی مربوط به کدام نیاز از دیدگاه راتر و همکاران است؟

۱. حمایت-وابستگی ۲. شناختگی-پایگاه ۳. تسلط ۴. استقلال

۴۰- راتر برای اندازه گیری کدام مفهوم از دو روش رتبه بندی و روش انتخاب رفتاری استفاده کرد؟

۱. پتانسیل ارزش ۲. منبع کنترل درونی ۳. منبع کنترل بیرونی ۴. ارزش تقویت

97.2

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	د	ج	ب	الف	شماره سوال
عادي	الف					۱
عادي	ج					۲
عادي	ب					۳
عادي	ج					۴
عادي	ب					۵
عادي	د					۶
عادي	ب					۷
عادي	الف					۸
عادي	ج					۹
عادي	ج					۱۰
عادي	د					۱۱
عادي	د					۱۲
عادي	ب					۱۳
عادي	الف					۱۴
عادي	د					۱۵
عادي	ب					۱۶
عادي	ج					۱۷
عادي	ب					۱۸
عادي	ج					۱۹
عادي	د					۲۰
عادي	ب					۲۱
عادي	ب					۲۲
عادي	ج					۲۳
عادي	الف					۲۴
عادي	ج					۲۵
عادي	ج					۲۶
عادي	الف					۲۷
عادي	ج					۲۸
عادي	ب					۲۹
عادي	الف					۳۰
عادي	ج					۳۱
عادي	د					۳۲
عادي	ب					۳۳
عادي	ب					۳۴
عادي	ب					۳۵
عادي	ب					۳۶
عادي	الف					۳۷
عادي	د					۳۸
عادي	ب					۳۹
عادي	د					۴۰