

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه هاومفاهیم)  
**رشته تحصیلی/کد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره خانواده، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره شغلی ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی بالینی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - روانشناسی شخصیت، روانشناسی، روانشناسی، مشاوره، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۳۸

۱- توانایی های بالقوه در افراد محصول کدام مورد است؟

۱. توارث ۲. محیط ۳. ویژگی های جسمی ۴. عوامل اجتماعی

۲- طبقه بندی بقراط حکیم از شخصیت انسان ها با طبقه بندی چه کسی انطباق دارد؟

۱. هیلگارد ۲. پاولف ۳. فروید ۴. سقراط

۳- کدام هورمون در ایجاد صفات ثانویه جنسی مردانگی نقش دارد؟

۱. آندروژن ۲. انسولین ۳. تیروکسین ۴. پاراتورمون

۴- افراد دارای کدام مزاج خوش خلق و خوش گذران هستند؟

۱. صفراوی ۲. بلغمی ۳. سوداوی ۴. دموی

۵- چه کسی نشان داد که بعضی از نوزادان دارای نوعی مانع محرک پاسخی مشاهده در حالت خواب هستند؟

۱. کیگن ۲. ماس ۳. برازلتون ۴. بیلی

۶- چه کسی در زمینه دلبستگی میمون ها تحقیقاتی انجام داد؟

۱. فرگوسن ۲. هارلو ۳. کیگن و ماس ۴. بیلی

۷- بنا به نظر شیفر و امرسون معمولاً موضوع دلبستگی کودکان چه کسی است؟

۱. پدر ۲. خواهر و برادر ۳. مادر ۴. پدر و مادر

۸- در چه سنی کودک در رفتار اکتشافی و فعالیت های خلاق ثبات نشان می دهد؟

۱. ۷ سالگی ۲. ۳ سالگی ۳. ۲ سالگی ۴. از بدو تولد

۹- چه کسی معتقد است که اضطراب یک پاسخ اولیه به جدایی از مادر پس از رشد دلبستگی است؟

۱. باولبی ۲. ماوور ۳. اینزورث ۴. کمپبل

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره خانواده، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره شغلی ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی بالینی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - روانشناسی شخصیت، روانشناسی، روانشناسی، مشاوره، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۳۸

۱۰- در کدام دوره سرعت رشد قد و وزن پسران تقریباً شبیه دوره بعد از تولد است؟

۱. ۱۵ تا ۱۷ سالگی      ۲. ۱۰ تا ۱۲ سالگی      ۳. ۱۱ تا ۱۳ سالگی      ۴. ۱۳ تا ۱۵ سالگی

۱۱- دشواری در انتخاب یکی از دو رشته مطلوب به کدام رویکرد مربوط می شود؟

۱. جاذب - جاذب      ۲. جاذب - دافع      ۳. دافع - جاذب      ۴. دافع - دافع

۱۲- به نظر فروید حافظه، دقت و توجه و تصور از بدن در کدام سطح قرار دارند؟

۱. ناآگاه      ۲. ناخودآگاه      ۳. خودآگاه      ۴. فراخود

۱۳- به نظر فروید کدام مورد به رفع نیازهای گرسنگی و تشنگی کمک می کند؟

۱. نهاد      ۲. خود      ۳. من برتر      ۴. وجدان

۱۴- به نظر فروید افرادی که در کدامیک از مراحل زیر تثبیت شوند خسیس و لئیم بار می آیند؟

۱. دهانی      ۲. مقعدی      ۳. تناسلی      ۴. پنهانی

۱۵- در کدام مکانیسم دفاعی فراموشی انتخابی صورت می گیرد؟

۱. واپس زنی      ۲. جابجایی      ۳. سیرقهقرایی      ۴. همانند سازی

۱۶- در کدام مکانیزم دفاعی فرد ممکن است امیال و خواسته های غیر قابل قبول و ناپسند را به رفتارهای جامعه پسند تبدیل کند؟

۱. همانند سازی      ۲. فرافکنی      ۳. جابجایی      ۴. تصعید

۱۷- به نظر یونگ کدام مورد شعور آگاه یا ضمیر خودآگاه است؟

۱. ناهشیار فردی      ۲. من      ۳. ناهشیار جمعی      ۴. پرسونا

۱۸- به نظر آدلر تعامل عامل بدنی، عامل روانی و عامل اجتماعی باعث ایجاد کدام مورد خواهد شد؟

۱. علاقه اجتماعی      ۲. حقارت      ۳. اسلوب زندگی      ۴. اصل برتری جویی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه هاومفاهیم)

**رشته تحصیلی/کد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره خانواده، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره شغلی ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی بالینی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - روانشناسی شخصیت، روانشناسی، روانشناسی، مشاوره، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۳۸

۱۹- چه کسی تأثیرات نیروهای اجتماعی را شکل دهنده رفتار می دانست؟

۱. فروید ۲. آدلر ۳. هورنای ۴. فروم

۲۰- فروم وظیفه، وجدان و وطن پرستی را پوششی برای کدام مورد در نظر می گیرد؟

۱. اقتدار طلبی ۲. ویران سازی ۳. آبادانی و توسعه ۴. همنوایی بلا اراده

۲۱- براساس نظریه فروم در کدام مورد شخص هیچ گاه به حالت استقلال نمی رسد؟

۱. همزیستی ۲. رابطه ترک - ویران سازی ۳. عشق ۴. رفتارهای خود آزارانه

۲۲- با توجه به نظریه فروم داشتن احساس تعلق مربوط به کدام نیاز است؟

۱. نیاز به تعالی ۲. نیاز به ریشه دار بودن ۳. نیاز به هویت ۴. نیاز به جهت گیری

۲۳- کدام سنخ شخصیتی تمایل دارد که سرد، ترشرو و فاصله گیر باشد؟

۱. زنده گرا ۲. مرده گرا ۳. بازاری ۴. محترک

۲۴- تصور کلی از کدام مورد این است که ما در تغییر دادن یا جایگزین کردن سازه های خود آزادیم؟

۱. چاره جویی سازنده ۲. اصل تبعی ۳. اصل موضوعه بنیادی ۴. کانالیزه کردن

۲۵- با توجه به کدام اصل شخص رویدادها را با تفسیر کردن تکرار آنها پیش بینی می کند؟

۱. اصل تبعی فردیت ۲. اصل تبعی ساختمانی ۳. اصل تبعی انتخاب ۴. اصل تبعی سازمان

۲۶- جورج کلی برای کدام اصل، سازه بلند در مقابل کوتاه را عرضه می کند؟

۱. اصل تبعی تجربه ۲. اصل تبعی نوسان ۳. اصل تبعی گستره ۴. اصل تبعی خرد کردن

۲۷- زیرکی، مهارت و زبردستی جزء کدام صفات به حساب می آیند؟

۱. صفات عام ۲. صفات تحریکی ۳. صفات منشی ۴. صفات توانشی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره خانواده، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره شغلی ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی بالینی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - روانشناسی شخصیت، روانشناسی، روانشناسی، مشاوره، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۳۸

۲۸- با توجه به نظریه کاتل، کدام صفات علت واقعی رفتار آدمی هستند؟

۱. صفات پایه ۲. صفات سرشتی ۳. صفات روساختی ۴. صفات خاص

۲۹- به نظر کاتل، میل جنسی، نیاز به حمایت، ترس و کنجکاوی مربوط به کدام مورد هستند؟

۱. متا ارگ ۲. ارگ ۳. خود ۴. صفت

۳۰- چه کسی از تحلیل عاملی برای ارزیابی شخصیت استفاده کرد؟

۱. فروید ۲. یونگ ۳. کاتل ۴. کلی

۳۱- کدام نظریه بیانگر این مورد است که همه تدابیر در خدمت افراد بی رحم و خود محور برای رسیدن به هدف هایشان است؟

۱. مکان کنترل ۲. شخصیت ماکیاوولی ۳. شخصیت اقتدار طلب ۴. شخصیت نوع A

۳۲- نظریه چه کسی از سالم ترین شخصیت ها منشاء گرفته است؟

۱. کاتل ۲. آدرنو ۳. مزلو ۴. فروم

۳۳- با توجه به نظریه بشر دوستانه کدام نیاز از اهمیت کمتری برخوردار است؟

۱. نیازهای فیزیولوژیایی ۲. نیاز ایمنی ۳. نیازهای عشق و تعلق ۴. نیازهای حرمت

۳۴- مزلو کدام انگیزش را کاستی می داند؟

۱. انگیزش D ۲. فرا انگیزش ۳. خودشکوفایی ۴. انگیزش B

۳۵- فرا آسیب های بی حقیقتی، بدگمانی و عیب جویی مربوط به کدام طبقه از فرا نیازها در نظریه مزلو است؟

۱. خوبی ۲. وحدت ۳. زیبایی ۴. حقیقت

۳۶- با توجه به کدام ویژگی، افراد خود شکوفا هم حسی و همدردی با بشریت دارند؟

۱. خلاق بودن ۲. روابط میان فردی ۳. تجربه متعالی ۴. علقه اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه هاومفاهیم)

**رشته تحصیلی/کد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره خانواده، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره شغلی ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی بالینی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - روانشناسی شخصیت، روانشناسی، روانشناسی، مشاوره، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۳۸

۳۷- با توجه به کدام مفاهیم نظریه راتر، افراد هم به محیط بیرونی و هم به محیط درونی واکنش نشان می دهند؟

۱. انتظار ۲. توان رفتاری ۳. موقعیت روان شناختی ۴. ارزش تقویت

۳۸- میزان انتظاری که شخص برای رسیدن به یک تقویت در نتیجه انجام رفتاری معین دارد، چه نامیده می شود؟

۱. موقعیت روان شناختی ۲. آزادی حرکت ۳. سطح هدف کمینه ۴. ارزش تقویت

۳۹- نیاز به گرفتن تصمیم های شخصی و اتکا به خود مربوط به کدام نیاز از دیدگاه راتر است؟

۱. استقلال ۲. عشق و محبت ۳. تسلط ۴. شناختگی - پایگاه

۴۰- نظریه راتر تحت تأثیر کارهای کدام نظریه پرداز بود؟

۱. بندورا ۲. فروید ۳. اسکینر ۴. آدلر

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	الف	عادي
۲	ب	عادي
۳	الف	عادي
۴	د	عادي
۵	ج	عادي
۶	ب	عادي
۷	ج	عادي
۸	ب	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	الف	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	الف	عادي
۱۴	ب	عادي
۱۵	الف	عادي
۱۶	د	عادي
۱۷	ب	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	د	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	الف	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	ب	عادي
۲۴	الف	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	الف	عادي
۲۹	ب	عادي
۳۰	ج	عادي
۳۱	ب	عادي
۳۲	ج	عادي
۳۳	د	عادي
۳۴	الف	عادي
۳۵	د	عادي
۳۶	د	عادي
۳۷	ج	عادي
۳۸	ب	عادي
۳۹	الف	عادي
۴۰	د	عادي