

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی تحولی ۲، روانشناسی رشد ۲، روانشناسی رشد ۲ (روانشناسی)، روانشناسی رشد ۲ (نوجوانی)

رشته تحصیلی/کد درس: - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۲  
علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸،  
روانشناسی، مشاوره، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۶ -

۱- رشد تفکر انتزاعی، ظهور نگرانی در مورد آینده، تمایل به نزدیکی به همسالان، مربوط به کدام دوره نوجوانی است؟

۱. اولیه ۲. اواسط ۳. اواخر ۴. بلوغ

۲- کدام یک از افراد زیر معتقد بود که نوجوانان پر شور و آتشی مزاج اند؟

۱. ارسطو ۲. مید ۳. گزل ۴. روسو

۳- مطابق این نظریه رشد انسان همانند رشد گیاه طبق برنامه ای که از قبل تعیین شده است؟

۱. هال ۲. گزل ۳. ازوبل ۴. روان کاوی

۴- 6 تا 12 سالگی مربوط به کدام مرحله است؟

۱. تناسلی ۲. مقعدی ۳. نهفتگی ۴. فالیک

۵- از نظر آنا فروید کدام مکانیزم مربوط به دوران نوجوانی است؟

۱. فرافکنی ۲. انکار ۳. دلیل تراشی ۴. ریاضت طلبی

۶- دوستی های نوجوانان معمولاً چند نوع می باشد؟

۱. 2 ۲. 3 ۳. 4 ۴. 5

۷- جبرگرایی تقابلی مربوط به چه کسی است؟

۱. فروید ۲. بندورا ۳. هال ۴. پیازه

۸- توجه، حافظه، تولید، انگیزش، مربوط به کدام نوع یادگیری می باشد؟

۱. پنهان ۲. آشکار ۳. آزمایش و خطا ۴. مشاهده ای

۹- 7 تا 11 سالگی مربوط به کدام مرحله رشد شناختی پیازه می باشد؟

۱. حسی - حرکتی ۲. انتزاعی ۳. عملیات عینی ۴. پیش عملیاتی

۱۰- در کدام رویکرد به نحوه انجام فرایندهای ذهنی مانند حافظه و انواع آن، در ذهن می پردازد؟

۱. رفتار گرایی ۲. روان کاوی ۳. شناخت گرایی ۴. پردازش اطلاعات

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تحولی ۲، روانشناسی رشد ۲، روانشناسی رشد ۲ (روانشناسی)، روانشناسی رشد ۲ (نوجوانی)

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۲ -

علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸

- روانشناسی، مشاوره، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۶

۱۱- در این نوع تعامل وراثتی و محیط، والدین با توجه به ویژگی هایی که از نظر ژنتیکی دارا می باشند، محیط متناسب با آن را برای فرزندان خود فراهم می آورند؟

۱. محیطی فراخوانی ۲. محیطی منفعل ۳. محیطی فعال ۴. محیطی آشکار

۱۲- کودکان خردسال به طور عمده با کدام نوع تعامل سرو کار دارند؟

۱. آشکار ۲. فراخوانی ۳. فعال ۴. منفعل

۱۳- غده کوچکی است به وزن نیم گرم و به قطر تقریبی یک سانتی متر؟

۱. اپی فیز ۲. هیپوفیز ۳. هیپوتالاموس ۴. تیروئید

۱۴- هیپوفیز تحت تاثیر هیپوتالاموس چند هورمون تولید می کند؟

۱. ۲ ۲. ۳ ۳. ۶ ۴. ۴

۱۵- کدام هورمون در ازدیاد شیر در زنان شیرده موثر است؟

۱. پرولاکتین ۲. اکسی توسین ۳. رشد ۴. گونادوتروپین ها

۱۶- رایج ترین مشکل غذایی نوجوانان می باشد؟

۱. کلسیم ۲. روی ۳. آهن ۴. منیزیم

۱۷- در این دیدگاه نوجوانان نقش جنسی خود را متناسب با ارزش ها و گذشتگان خود انتخاب می کنند؟

۱. محافظه کار قدیمی ۲. وارداتی ۳. مخالفت جویانه ۴. اعتدالی

۱۸- چه کسی معتقد است که هوش از ۱۲۰ مولفه مختلف تشکیل شده است؟

۱. اسپیرمن ۲. گیلفورد ۳. وکسلر ۴. بینه

۱۹- کدام یک از والدین فقط دستور می دهند و درباره آنچه از فرزند می خواهند توضیحی نمی دهند؟

۱. آسان گیر ۲. مقتدر ۳. مستبد ۴. مطرود

۲۰- از نظر پیاژه چند عامل برای رشد شناختی و نهایتا هوش ضروری است؟

۱. ۳ ۲. ۲ ۳. ۴ ۴. ۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تحولی ۲، روانشناسی رشد ۲، روانشناسی رشد ۲ (روانشناسی)، روانشناسی رشد ۲ (نوجوانی)

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۲ -

علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸

- روانشناسی، مشاوره، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۶

۲۱- بر اساس دیدگاه چه کسی انسان ها مراحل رشد شناختی یکسان را در یک توالی همسان ولی با سرعت متغیر را می گذرانند؟

۱. پیاژه      ۲. وکسلر      ۳. گزل      ۴. هال

۲۲- استفاده از نمادهای ابتدایی در این مرحله است؟

۱. حسی - حرکتی      ۲. عملیاتی      ۳. پیش عملیاتی      ۴. انتزاعی

۲۳- نوجوان به خود چیزی را می گوید که حقیقت ندارد، مربوط به کدام پیامد خود محوری است؟

۱. افسانه شخصی      ۲. بی نظیر بودن      ۳. آرمان گرایی      ۴. تماشایی خیالی

۲۴- کلبه گ در واقع ادامه دهنده و تکمیل کننده تئوری رشد اخلاقی چه کسی می باشد؟

۱. هال      ۲. وکسلر      ۳. کلبه گ      ۴. پیاژه

۲۵- در این سطح رشد استدلال اخلاقی به طور کامل در فرد درونی شده است؟

۱. پیش عرفی      ۲. پیش قراردادی      ۳. عرفی      ۴. پس عرفی

۲۶- لذت جویی ساده مربوط به کدام سطح می باشد؟

۱. عرفی      ۲. پس عرفی      ۳. پیش عرفی      ۴. قراردادی

۲۷- در این مرحله حقوق بشر در ذهن فرد شکل گرفته و او استدلال های خود را بر پایه این اصول و هنجارها قرار می دهد؟

۱. لذت جویی ساده      ۲. حفظ نظم اجتماعی      ۳. قرار داد اجتماعی      ۴. اصول اخلاقی جهانی

۲۸- اولین گام در رشد خود انگاره در چه زمانی بر داشته می شود؟

۱. نوجوانی      ۲. اوایل کودکی      ۳. کودکی ثانویه      ۴. جوانی

۲۹- گروهی از افراد در یک جامعه که همدیگر را همچون اشخاص برابر و همپایه می پذیرد؟

۱. نفوذ اجتماعی      ۲. ارتباط اجتماعی      ۳. همنوایی اجتماعی      ۴. طبقه اجتماعی

۳۰- کدام وضعیت هویت غالباً حالتی از وابستگی نورو تیک را نشان می دهد؟

۱. تعلیق هویت      ۲. توقف هویت      ۳. پراکندگی هویت      ۴. دستیابی به هویت

## 1217226 - 98-99-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت کليد
۱	ب	عادي
۲	الف	عادي
۳	ب	عادي
۴	ج	عادي
۵	د	عادي
۶	ب	عادي
۷	ب	عادي
۸	د	عادي
۹	ج	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	ب	عادي
۱۲	د	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	ب	عادي
۱۶	ج	عادي
۱۷	د	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	ج	عادي
۲۰	ج	عادي
۲۱	الف	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	الف	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	د	عادي
۳۰	ب	عادي