

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آزمونهای روان شناختی ۱، روانشناسی هوش و سنجش آن، روانشناسی هوش و سنجش آن

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۴ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۴ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۴۶

۱- کدامیک از موارد زیر را آمریکایی های اروپایی تبار نشانه هوش می دانند؟

۱. جنبه های اجتماعی نظیر روابط گروهی
۲. جنبه های اجتماعی یکرنگی و خیرخواهی و تواضع
۳. خیرخواهی، تواضع، رهایی
۴. مهارت استدلالی و فکری

۲- از نظر یونگ هوش چیست؟

۱. توانایی فطری چندگانه که برای انواع مختلف هستند.
۲. ظرفیت کلی افراد برای فعالیت هدفمند، تفکر منطقی
۳. انتقال بدون اشتباه اطلاعات از طریق کورتکس مغز
۴. توانایی قضاوت خوب، ادراک خوب، استدلال خوب

۳- سه عنصر اصلی قضاوت ذهنی از نظر بینر چه بودند؟

۱. رفتار - تابع - روان
۲. ارزیابی - عملکرد - دوستان
۳. جهت - انطباق - انتقاد
۴. اتحاد - زمان - تابع

۴- افراد استثنایی حدود چند درصد کل جمعیت را تشکیل می دهند؟

۱. ۲ درصد
۲. ۳ درصد
۳. ۵ درصد
۴. ۷ درصد

۵- طبق نظریه گیلفورد، هوش دارای چه ابعادی است؟

۱. سلولها، محتواها، الگوها
۲. عملیات، غالب ها و الگوها
۳. سلولها، محتواها و تولیدات
۴. عملیات، محتواها، تولیدات

۶- توانایی هایی که هوش سیال را می سازند به چه صورتی هستند؟

۱. غیر کلامی
۲. کلامی
۳. عددی
۴. وابستگی زیادی به یک فرهنگ خاص دارند.

۷- کدامیک از توانایی های زیر در لایه دوم الگوی کارول قرار دارد؟

۱. سرعت پردازش
۲. استدلال کمی
۳. سیالی کلمات
۴. هوش عمومی

۸- از نظر پیاژه هوش چیست؟

۱. نوعی بررسی فرد در مورد جهان خارج
۲. نوعی بررسی فرد در مورد جهان داخل
۳. نوعی سازگاری فرد با جهان خارج
۴. نوعی سازگاری فرد با جهان داخل

۹- تجارب اولیه کودک با چه چیزی تعیین می شود؟

۱. سازگاری
۲. طرحواره
۳. انطباق
۴. ساخت شناختی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آزمونهای روان شناختی ۱، روانشناسی هوش و سنجش آن، روانشناسی هوش و سنجش آن

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۴ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۴ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۴۶

۱۰- در فرایند درونی سازی کودکان به کمک چه امری می توانند از مراجعه مستقیم به محیط بی نیاز گردند؟

۱. شناختها ۲. رفتارها ۳. حواس ۴. نمادها

۱۱- در کدامیک از مراحل اصلی تحول شناختی پیاژه، کودکان مفاهیم اساسی را می آموزند؟

۱. مرحله پیش عملیاتی ۲. مرحله عملیات صوری ۳. مرحله عملیات عینی ۴. مرحله حسی-حرکتی

۱۲- از نظر پیاژه در چه مرحله ای کودکان از نظر شناختی مهارتهای تازه ای پیدا می کنند؟

۱. حسی-حرکتی ۲. عملیات محسوس یا عینی ۳. پیش عملیاتی ۴. عملیات صوری

۱۳- کدامیک از نظریه های زیر توسط هوارد گاردنر مطرح شده است؟

۱. هیجانی ۲. هوش معنوی ۳. هوش سه بخشی ۴. هوش چند گانه

۱۴- از نظر گلنن نبود کدام هوش منجر به مسائلی نظیر خشونت، افسردگی و جرم می شود؟

۱. هوش عملی ۲. هوش هیجانی ۳. هوش معنوی ۴. هوش اجتماعی

۱۵- از نظر پارگامنت (۱۹۹۷) کدامیک از موارد زیر می تواند در کاهش اثرات منفی استرس های زندگی در افراد موثر باشد؟

۱. هیجانات ۲. دین ۳. هوش ۴. تفکر

۱۶- کدامیک از موارد زیر عملکرد در آزمون ها را تعیین می کند؟

۱. IP ۲. RT ۳. G ۴. S

۱۷- ناحیه لب پیشانی مسئول چه فعالیت هایی است؟

۱. اهداف هوشیارانه و انگیزشی و فعالیت رهبری ۲. توجه و یادگیری و تایید فعالیت انگیزشی ۳. هجی کردن، یادآوری، تایید فعالیت انگیزشی ۴. برنامه ریزی، نظم دهی، تایید فعالیت شناختی

۱۸- در چه سنی سطوح نسبی هوش شروع به تثبیت شدن می کند؟

۱. در حدود ۸ سالگی ۲. در حدود ۶ سالگی ۳. در حدود ۹ سالگی ۴. در حدود ۴ سالگی

۱۹- همبستگی بین پایگاه اجتماعی-اقتصادی و هوش بهر تقریباً چقدر است؟

۱. ۰/۰۵ ۲. ۰/۱۵ ۳. ۰/۱۰ ۴. ۰/۳۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آزمونهای روان شناختی ۱، روانشناسی هوش و سنجش آن، روانشناسی هوش و سنجش آن

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۴ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۴ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۴۶

۲۰- نشانگر کروموزوم ۶ تقریباً در چه اندازه ای از کودکان دارای هوش بالا یافت می شود؟

۱. یک ششم ۲. یک سوم ۳. یک چهارم ۴. یک پنجم

۲۱- از نظر جنسن (۱۹۶۹) هوش عمدتاً به چه صورتی است؟

۱. محیطی ۲. وراثتی ۳. فرهنگی ۴. پژوهشی

۲۲- توارث پذیری هوش در اواخر نوجوانی در حدود چقدر است؟

۱. ۰/۳۵ ۲. ۰/۸۳ ۳. ۰/۵۴ ۴. ۰/۷۵

۲۳- برنامه ریزی، نظارت کردن و نظم دهی جز کدام یک از راهبردهای زیر قرار می گیرند؟

۱. فراشناختی ۲. تفکر ۳. شناختی ۴. حل مسئله

۲۴- بالاترین سطح فعالیت فراشناختی چیست؟

۱. نظم دهی شخصی ۲. روابط اجتماعی ۳. روابط میان فردی ۴. طرحواره شخصی

۲۵- آزمون خلاقیت با چه نوع تفکری همخوانی دارد؟

۱. همگرا ۲. واقعی ۳. منطقی ۴. واگرا

۲۶- از نظر میکرو (۱۹۹۳) چه نوع همبستگی بین هوش و خلاقیت وجود دارد؟

۱. همبستگی مثبت و بالا ۲. همبستگی منفی ۳. ضریب ایتا ۴. همبستگی منفی و پایین

۲۷- از نظر وکسلر هوش چگونه ماهیتی دارد؟

۱. جزئی ۲. کلی ۳. تعاملی ۴. تقابلی

۲۸- آزمون لایتر برای چه رده سنی طراحی شده است؟

۱. ۲ تا ۱۰ ساله ۲. ۱۰ تا ۲۰ ساله ۳. ۳ تا ۱۰ ساله ۴. ۲ تا ۲۰ ساله

۲۹- آزمون توانایی های شناختی برای چه رده سنی تهیه شده است؟

۱. ۲ تا ۱۵ سال ۲. ۳ تا ۱۰ سال ۳. ۷ تا ۲۰ سال ۴. ۸ تا ۱۵ سال

۳۰- آزمون موزاییک زیل برای چه رده سنی بکار می رود؟

۱. ۲ تا ۹ ساله ۲. ۳ تا ۵ ساله ۳. ۶ تا ۱۱ ساله ۴. ۵ تا ۱۷ ساله

93-94-2

| وضعیت کلید | پاسخ صحیح | د | ج | ب | الف | شماره سوال |
|------------|-----------|---|---|---|-----|------------|
| عادي | د | X | | | | ۱ |
| عادي | ج | | X | | | ۲ |
| عادي | ج | | X | | | ۳ |
| عادي | الف | | X | | | ۴ |
| عادي | د | X | | | | ۵ |
| عادي | الف | | | | X | ۶ |
| عادي | الف | | | | X | ۷ |
| عادي | ج | | X | | | ۸ |
| عادي | ب | | | X | | ۹ |
| عادي | د | X | | | | ۱۰ |
| عادي | الف | | | | X | ۱۱ |
| عادي | ج | | | | X | ۱۲ |
| عادي | د | X | | | | ۱۳ |
| عادي | ب | X | | | | ۱۴ |
| عادي | ب | | | X | | ۱۵ |
| عادي | ج | | | X | | ۱۶ |
| عادي | د | X | | | | ۱۷ |
| عادي | ب | | | X | | ۱۸ |
| عادي | د | X | | | | ۱۹ |
| عادي | ب | | | X | | ۲۰ |
| عادي | ب | | | X | | ۲۱ |
| عادي | د | X | | | | ۲۲ |
| عادي | الف | | X | | | ۲۳ |
| عادي | الف | | | | X | ۲۴ |
| عادي | د | X | | | | ۲۵ |

93-94-2

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|------|
| ٢٦ | X | | | | الف | عادي |
| ٢٧ | | X | | | ب | عادي |
| ٢٨ | | | X | | د | عادي |
| ٢٩ | | | | X | د | عادي |
| ٣٠ | | | X | | ج | عادي |

| |
|--|
| |
|--|