

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- روش PATH چگونه روشی می باشد؟

۱. سازمان نیافته ۲. پیچیده ۳. ذهنی و عینی ۴. گام به گام

۲- ارائه ی تعریف مناسب از مشکل چه چیزی را مشخص می کند؟

۱. مشکل بیشتر دارای ماهیت بنیادی می باشد.
۲. مشکل دارای ماهیت بنیادی و کاربردی بطور یکسان می باشد.
۳. مشکل با اصطلاحات ذهنی پایه ریزی شده است.
۴. مشکل با اصطلاحات عینی پایه ریزی شده است.

۳- هنگامی که مشکل در قالب یک یا چند سازه روانشناختی اجتماعی تعریف می شود، گام دوم کدام یک از موارد زیر را فراهم می کند؟

۱. تدوین و ارزیابی برنامه ی مداخلات ۲. حرکت از مدل فرآیند به سوی کمک
۳. تبیین های روانشناختی اجتماعی ۴. بسط دادن و آزمودن مدل های روانشناختی اجتماعی

۴- کدامیک از نظریه های زیر بر روی نقش رابطه ی مبتنی بر خود پسندی در کمک رسانی تاکید می کنند؟

۱. نظریه هم حسی - نوع دوستی ۲. نظریه های تبادل اجتماعی و تقابل
۳. نظریه های تایید خویشتن و تقابل ۴. نظریه های اسناد و تایید خویشتن

۵- "عوامل موجود در زندگی واقعی ممکن است اثر متغیرهایی را که بطور عینی در آزمایشها دستکاری می شوند مبهم سازند" این عبارت به کدام یک از محدودیت های پژوهش های آزمایشگاهی اشاره دارد؟

۱. ساده سازی بیش از حد ۲. اعتبار بیرونی
۳. شواهد متناقض ۴. اعتبار درونی

۶- بر طبق نظریه ی تبادل اجتماعی ، افراد در روابط کمک رسانی ابتدا در وهله ی اول چه چیزی را در نظر می گیرند؟

۱. نفع شخصی خود ۲. رفتار کردن بر طبق منطق
۳. هم حسی نوعدوستانه ۴. یاری رساندن به آسیب دیدگان و همدردی با آنان

۷- پاسخ دادن به چرایی مشکل ممکن است به کدام یک از پرسش های زیر کمک کند؟

۱. برای چه کسی مشکل است؟ ۲. علت های احتمالی مشکل کدام اند؟
۳. از چه موقعی یک مشکل بوده است؟ ۴. آیا مشکل کاربردی است؟

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۸- در مدل PATH حرکت از مشکل به مداخله، معمولاً چگونه فرآیندی می باشد؟

۱. تکرار شونده ۲. ذهنی ۳. انعطاف پذیر ۴. سازمان نیافته

۹- مصاحبه های اولیه باید دارای کدام ویژگی مهم زیر باشند تا مفید واقع شوند؟

۱. پایایی و روایی بسیار بالایی داشته باشند. ۲. نسبتاً پیچیده باشند.
۳. نسبتاً سازمان نیافته باشند. ۴. کاملاً سازمان یافته باشند.

۱۰- کدام یک از آثار زیر به ما می گوید هنگامی که افراد متوجه می شوند تحت نظر هستند به شکل متفاوتی رفتار می کنند؟

۱. اثر کلاسیک باتسون ۲. اثر کلاسیک ویلسون ۳. اثر کلاسیک بامیستر ۴. اثر کلاسیک هاتورن

۱۱- تعریف مشکل معمولاً ویژگیهای کلیدی مشکل را به چه شکلی شرح می دهند؟

۱. مبهم ۲. روان و منسجم ۳. انتزاعی ۴. فهرست شسته رفته پاسخ ها به سوالات گوناگون

۱۲- در استفاده از روش تداعی آزاد برای ارائه ی تبیین ها، رعایت کدام یک از موارد زیر مهم می باشد؟

۱. تا حد زیادی انتقادی و گزینشی عمل کنیم. ۲. بیش از حد انتقادی و گزینشی عمل نکنیم.
۳. اعتبار علمی تبیین ها را کاملاً در نظر بگیریم. ۴. تبیین ها فراگیر نباشد.

۱۳- ابزار سیم لوگ مشتمل بر چند مقیاس درجه بندی می باشد؟

۱. 14 مقیاس ۲. 22 مقیاس ۳. 26 مقیاس ۴. 34 مقیاس

۱۴- کدامیک از نظریه های زیر توضیح می دهد، که چرا افراد اغلب در کمک به دیگران در یک موقعیت اضطراری، مثلاً تصادف جاده ای کوتاهی می کنند؟

۱. تبادل اجتماعی ۲. هویت اجتماعی ۳. مداخله ی ناظر ۴. طبقه بندی خویشتن

۱۵- کدامیک از راهبردهای زیر قیاسی است که از "بالا به پایین" یعنی، از نظریه ی عام که ممکن است در نگاه اول ارتباط

مستقیمی با مشکل نداشته باشد به سمت تبیین های بالقوه حرکت می کند؟

۱. راهبرد موضوعی و مفهومی ۲. راهبرد موضوعی
۳. راهبرد نظریه ی کلی ۴. راهبرد مفهومی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۶- کدامیک از رویکردهای زیر به روانشناسان اجتماعی اجازه می دهد، دانش حاصل از پژوهش های قبلی را به منظور تمایز قائل شدن بین تبیین های احتمالی و غیر احتمالی مشکل به کار گیرند؟

۱. رویکرد موضوعی ۲. رویکرد مفهومی ۳. رویکرد نظریه ی کلی ۴. رویکرد توزیعی

۱۷- در کدامیک از مراحل فاز همگرا، اعتبار نظری هر یک از تبیین های باقی مانده آزمون می شود؟

۱. اول ۲. دوم ۳. سوم ۴. چهارم

۱۸- در چه زمانی مشخص می شود که چند تبیین اضافی یا همپوش برای مشکل وجود دارد؟

۱. قبل از مرحله ی واگرا ۲. قبل از مرحله ی همگرا ۳. حین مرحله ی واگرا ۴. پس از مرحله ی واگرا

۱۹- بیشتر پدیده های روانشناختی اجتماعی بر اساس چه چیزی پایه ریزی می شوند؟

۱. عدم یکپارچگی عوامل گوناگون ۲. تعامل نسبتاً پیچیده ی عوامل گوناگون ۳. تعامل نسبتاً ساده ی عوامل گوناگون ۴. تعامل ساده و تدریجی عوامل گوناگون

۲۰- بر اساس نظریه ی عمل معقولانه و نظریه رفتار مدبرانه، تمایلات افراد توسط چه چیزی تعیین می گردد؟

۱. شخصیتشان ۲. نگرشهایشان ۳. هیجانانشان ۴. فطرت شان

۲۱- مقیاس عزت نفس روزنبرگ مشتمل بر چند گویه می باشد؟

۱. 20 گویه ۲. 15 گویه ۳. 26 گویه ۴. 10 گویه

۲۲- مقیاس PANAS کدام یک از موارد زیر را اندازه گیری می کند؟

۱. ویژگی های شخصیتی فرد را اندازه گیری می کند. ۲. حالت هیجانی فرد را اندازه گیری می کند. ۳. بهره هوشی فرد را اندازه گیری می کند. ۴. نگرشها و افکار شخص را اندازه گیری می کند.

۲۳- محققان معمولاً، در ابتدا پایایی مقیاس را با استفاده از کدام موارد زیر تعیین می کنند؟

۱. ضریب آلفای کرونباخ که از 0 تا 1 تغییر می کند. ۲. آلفای کرونباخ 70 درصد یا بیشتر. ۳. ضریب آلفای کرونباخ که بین 1+ تا 1- است. ۴. ضریب آلفای کرونباخ که بین 2 تا 1 است.

۲۴- فن جای پا باز کردن، که بر اساس آن افراد پس از برآوردن تقاضای کوچکتر تقاضای بزرگتر را راحتتر می پذیرند، در کدام یک از نظریه های زیر جای می گیرد؟

۱. نظریه یادگیری اجتماعی ۲. نظریه ی رفتار مدبرانه ۳. نظریه ی ادراک خویشتن ۴. نظریه ی عزت نفس

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۵- کدام یک از روش های زیر برای یادگیری کلیه ی انواع مهارت ها ، از جمله مقابله با انتقاد و آشپزی مفید است؟

۱. الگوسازی ۲. پیام ترس ۳. پاداش و تنبیه ۴. مقایسه ی اجتماعی

۲۶- کدامیک از رویکردهای زیر شامل نگاه به راهبردهایی است که در موقعیت های مشابه مورد استفاده قرار گرفته اند؟

۱. راهبردهای ناتوان کننده ۲. مداخله مستقیم از طریق تداعی
۳. بینش های حاصل از نظریه ۴. رویکرد روش مستقیم

۲۷- در کدام نوع پیش آزمون افراد گروه هدف به سوالات بسته پرسشنامه ای درباره مداخله پاسخ می دهند؟

۱. ارزیابی کیفی ۲. یادآوری ۳. نظریات کارشناسی ۴. ارزیابی کمی

۲۸- هدف عمده فرآیند اجرا چیست؟

۱. ثابت کردن اینکه مداخله سهواً به کار گرفته می شود. ۲. ثابت کردن اینکه مداخله بصورت عینی انجام می گیرد.
۳. ثابت کردن اینکه مداخله عمدتاً به کار گرفته می شود. ۴. ثابت کردن اینکه مداخله صرفاً ماهیت بنیادی دارد.

۲۹- در کدام نوع ارزیابی ،میزان تغییر متغیرهایی که مستقیماً با مشکل در ارتباط اند ارزیابی می شود؟

۱. ارزیابی هزینه - اثربخشی ۲. ارزیابی - فرآیند اولیه
۳. ارزیابی اثر ۴. ارزیابی فرآیند ثانویه

۳۰- کدام نوع ارزیابی ،به ارزیابی میزانی که عناصر موثر مداخله واقعاً اجرایی می شوند می پردازد؟

۱. ارزیابی فرآیند ثانویه ۲. ارزیابی اثر
۳. ارزیابی فرآیند اولیه ۴. ارزیابی هزینه- اثربخشی

97-1

97-1

۱۲۱۷۲۳۳

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	د	ج	ب	الف	شماره سوال
عادی	د	X				۱
عادی	د	X				۲
عادی	ج		X			۳
عادی	ب			X		۴
عادی	ب			X		۵
عادی	الف				X	۶
عادی	ج			X		۷
عادی	الف		X			۸
عادی	ج		X			۹
عادی	د	X				۱۰
عادی	ب			X		۱۱
عادی	ب			X		۱۲
عادی	ج		X			۱۳
عادی	ج		X			۱۴
عادی	ج		X			۱۵
عادی	الف				X	۱۶
عادی	ب			X		۱۷
عادی	د			X		۱۸
عادی	ب	X				۱۹
عادی	ب			X		۲۰
عادی	د	X				۲۱
عادی	ب			X		۲۲
عادی	الف				X	۲۳
عادی	ج		X			۲۴
عادی	الف			X		۲۵
عادی	د	X				۲۶
عادی	د	X				۲۷
عادی	ج			X		۲۸
عادی	ج		X			۲۹
عادی	الف				X	۳۰