

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه علم روانشناسی

روش تحصیلی/گد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۸

۱- فلسفه در بد و ظهور چه علومی را در بر می‌گرفت؟

- ۱. همه علوم
- ۲. تنها علوم تجربی
- ۳. فقط متافیزیک
- ۴. فقط متافیزیک و علم سیاست

۲- علت اصلی «رکود نظریه پردازی» در روانشناسی از منظر بونزه کدام است؟

- ۱. دوگانه گرایی روان-بدن
- ۲. اندیشه‌های آشنا در مورد ماهیات مجرد
- ۳. اتحاد روان-بدن
- ۴. وجود طرفداران فلسفه‌های منسخ

۳- «raig ترین شیوه فلسفی کردن این است که به کمک مخلوطی از دانش معمولی رایج، تهمندهای از میراث فلسفی و منطق، درباره برخی مسائل عمومی مانند اینکه «روان چیست؟» تأمل شود.»
پیازه این شیوه را چه می‌نامد؟

- ۱. فلسفه تخیلی
- ۲. فلسفه مضاف
- ۳. فلسفه روانشناسی
- ۴. فلسفه شناخت

۴- فلسفه از کدام مسیر وارد روانشناسی می‌شود؟

- ۱. از راه فرضیه مربوط به ماهیت بدن و مطالعه دقیق آن
- ۲. از راه فرضیه اصول جزئی روانشناسی
- ۳. از طریق اصول کلی و جزئی فلسفی
- ۴. از راه فرضیه‌های مربوط به ماهیت روان

۵- نقطه اشتراک روان زیست شناسی با ذهن‌گرایی چیست؟

- ۱. رفتارگرایی
- ۲. باور به ضرورت پژوهش به روش غیرعلمی
- ۳. باور به وجود حالات روانی
- ۴. باور نداشتن به علل خارج از ذهن برای رفتار

۶- دیدگاه مربوط به «ارسطو» را مشخص کنید.

- ۱. روان انسان وجود مستقل ندارد
- ۲. بدن انسان دارای ارواح حیوانی است
- ۳. روان انسان تنها شکلی از بدن است
- ۴. اصولا انسان فاقد روان است

۷- مفهوم فرضیه «این همانی» چیست؟

- ۱. تمام اشیاء واقعی، غیرمادی و غیرعینی هستند
- ۲. همه پدیده‌های روانی مساوی با اموری مجرد هستند
- ۳. همه پدیده‌های روانی همان رویدادهای معزی است
- ۴. پدیده‌های ذهنی نمی‌توانند حوادث خاص عصبی به شمار آیند

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه علم روانشناسی

روش تحصیلی/گد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۸

سری سوال: ۱ یک

۸- نویسنده کدام مکتب روانشناسی را ادامه روانشناسی فلسفی سنتی می داند؟

- ۱. روانشناسی انسان‌گرا
- ۲. روانشناسی رفتارگرا
- ۳. روانشناسی بالینی
- ۴. روانپژوهی

۹- کدام گزینه مطابق با روش کانتی است؟

- ۱. روانشناسی شاخه‌ای از علوم تجربی است
- ۲. روانشناسی شاخه‌ای از علم ریاضی است
- ۳. روانشناسی شاخه‌ای از هیچ علمی مربوط نیست
- ۴. روانشناسی به طور کلی به هیچ علمی مربوط نیست

۱۰- با توجه به «اصول مربوط به شناخت شناسی توصیفی» کدام گزینه درست است؟

- ۱. هر فعالیت شناختی بالقوه در معرض اشتباه نیست، ولی هر اشتباهی اصلاح شدنی است
- ۲. هر فعالیت شناختی بالقوه در معرض اشتباه است، اما هر اشتباهی اصلاح شدنی نیست
- ۳. هر فعالیت شناختی بالقوه در معرض اشتباه نیست، زیرا هر اشتباهی اصلاح شدنی نیست
- ۴. هر فعالیت شناختی بالقوه در معرض اشتباه است، ولی هر اشتباهی اصلاح شدنی است

۱۱- بر اساس «اصول مربوط به هستی شناسی» کدام گزینه صحیح است؟

- ۱. جهان مستقل از تحقیقات علمی وجود ندارد.
- ۲. برخی چیزها از عدم به وجود می‌آیند و معدوم می‌شوند.
- ۳. هر چیزی از قانون پیروی می‌کند (همزمانی وجود دارد اما معجزه وجود ندارد).
- ۴. تغییرپذیری چیزهای (وجودهای) عینی قابل شناخت نیست.

۱۲- کدام گزینه در رابطه با نکات اخلاقی درباره رفتار علمی صحیح، درست است؟

- ۱. به مشاجره‌های صاحبان قدرت اهمیت بده.
- ۲. علم را در خود نگاه دار و دیگران را در آن شریک نکن.
- ۳. محدودیت‌های خود را بشناس، اما دون پایه مباش.
- ۴. از طرح ایدئولوژی در تکنولوژی بپرهیز ولی آن را در علوم پایه ابراز دار.

۱۳- گزینه مربوط به عبارت ذیل را مشخص کنید: «به مجموعه‌ای از قضایای حقیقی اطلاق می‌شود که تنها از راه استدلال ریاضی یا تجربی و آزمایش حسی قابل اثبات باشد»

- ۱. مجموع علوم عقلی
- ۲. علم الهیات
- ۳. علم فلسفه
- ۴. علم تجربی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه علم روانشناسی

روش تحصیلی/گد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۸

۱۴- کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

۱. هر یک از امور تجربی و غیر تجربی ممکن است علمی و صحیح باشد

۲. اصولاً همه امور تجربی و غیرتجربی، غیر علمی و غیرصحیح می‌باشند

۳. همه امور تجربی، علمی و صحیح‌اند و همه امور غیرتجربی، غیرعلمی و نادرستند

۴. همه امور غیرتجربی، علمی و صحیح‌اند و همه امور تجربی، غیرعلمی و نادرستند

۱۵- «فلسفه مضاف» چه وظیفه‌ای بر عهده دارد؟

۱. شناخت قوانین هستی

۲. بررسی قواعد علم روانشناسی

۳. بررسی مبانی یک علم خاص

۱۶- روانشناسی تا پیش از قرن نوزده زیرمجموعه کدام دانش به حساب می‌آمد؟

۱. منطق

۲. فلسفه

۳. زیست‌شناسی

۴. جامعه‌شناسی

۱۷- در بحث تعامل علم روانشناسی و فلسفه، کمک فلسفه به روانشناسی چگونه است؟

۱. بررسی تعقلی ماهیت روان

۲. بررسی ویژگی‌ها و عوارض روان

۳. بررسی مسائل روانشناسی

۴. استفاده از روش تجربی در روانشناسی

۱۸- شناخت حضوری چگونه برای انسان حاصل می‌آید؟

۱. از طریق تجربه

۲. از راه وحی و تجربه

۳. بوسیله عقل

۴. از طریق درون و ذات انسان

۱۹- اصل تکامل از دیدگاه «بونژه» ریشه در چه چیزی دارد؟

۱. رد تک بعدی بودن انسان

۲. ماده‌گرایی حدوثی

۳. تجرد روح

۴. انکار مادی‌گرایی

۲۰- به عقیده نویسنده کتاب، مسیر تغییر روانشناسی در قرن بیستم به چه سمتی بوده است؟

۱. از روان‌زیست‌شناسی به ذهن‌گرایی و سپس رفتار‌گرایی

۲. از روان‌زیست‌شناسی به رفتار‌گرایی و سپس انسان‌گرایی

۳. از ذهن‌گرایی به رفتار‌گرایی و سپس روان‌زیست‌شناسی

۴. از رفتار‌گرایی به انسان‌گرایی و سپس ذهن‌گرایی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه علم روانشناسی

روش تحصیلی/گد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۸

سری سوال: ۱: یک

۲۱- افراد و مصادیق اصلی روانشناسی کدامیک از گروههای زیر است؟

۱. حیواناتی که دارای ادراک حسی هستند و قادر به یادگیری می باشند
۲. حیواناتی که دارای هوش مصنوعی هستند
۳. حیواناتی که دارای طبیعی‌اند ولی قادر به یادگیری نیستند
۴. حیواناتی که از عصب بهره‌ای ندارند

۲۲- در چه صورتی «وجود دیدگاه‌های متقابل» در علم اثر بخش و مفید است؟

۱. اگر موجب بقاء اصل علم گردد
۲. در صورتی که دانشمندان وارد عرصه بداخلاقی نشوند
۳. اگر برآیند آن مرگ باطل و زایش حقیقت باشد
۴. در صورتی که برخی از دیدگاه‌های موجود در عرصه علم غیر منطقی باشد

۲۳- چرا بین پدیده‌های روان شناختی نمی توان خطوط روشی ترسیم کرد؟

۱. زیرا برخی از پدیده‌های روانشناختی در سیستم عصبی و برخی دیگر خارج از آن سیستم رخ می‌دهند
۲. زیرا بسیاری از پدیده‌های روانشناختی تحت کنترل سیستم عصبی نیستند
۳. زیرا نمی‌توان ارتباطی میان سیستم عصبی و پدیده‌های روانشناختی پیدا کرد
۴. زیرا تمام پدیده‌های روانشناختی یا در سیستم عصبی رخ می‌دهند و یا به وسیله آن کنترل می‌شوند

۲۴- چه کسانی مدعی‌اند بین علم و غیر علم تفاوتی نیست و چه بسا هیچ عینیتی در علم نباشد؟

۱. روانشناسان رفتارگرا
۲. فیلسوفان مسلمان
۳. طرفداران جنبش ضد علمی
۴. پوزیتivistها

۲۵- اهمیت «پیش‌بینی» و «بازپس‌گویی» در علم روانشناسی کدام است؟

۱. امکان بررسی فرضیه‌ها برای رسیدن به حقیقت وجود دارد
۲. به ما امکان می‌دهد تا باعث بروز برخی از حوادث شویم
۳. به ما امکان می‌دهد تا مانع بروز برخی حوادث شویم
۴. امکان رسیدن به واقعیات بدون بررسی فرضیه‌ها وجود دارد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه علم روانشناسی

روش تحصیلی/گد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۸

-۲۶- منظور از «بهره وری» در مباحث روانشناسی چیست؟

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| ۲. بهره بردن از علوم | ۱. بهره بردن از هر چیزی |
| ۴. اثر بخش بودن همراه با هزینه کم | ۳. دستیابی به نتیجه دلخواه |

-۲۷- «روش تبیین معتبر» در پژوهش‌های نظری روانشناسی چگونه است؟

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ۲. بر اساس قوانین منطق قیاسی | ۱. بر اساس قوانین تمثیل |
| ۴. بر اساس عملکرد عاطفی پژوهشگر | ۳. بر اساس قوانین استقراء |

-۲۸- تعریف ذیل مربوط به کدام گزینه است؟ «مقوله‌ای است که علم مورد نظر همان را بررسی می‌کند و این مقوله مرز جدایی یک دانش با سایر علوم است»

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ۴. مسایل علم | ۳. اهداف علم | ۲. موضوع علم | ۱. اهمیت علم |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

-۲۹- در بحث «نفس شناسی» کدامیک از گزاره‌های زیر مربوط به فلسفه اسلامی است؟

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ۱. روان، ادراک، حافظه و تفکر مجردند. | ۲. روان غیرمادی است و با بدن انسان رابطه‌ای ندارد. |
| ۳. انسان موجودی تکبعدی است. | ۴. روان مجرد است، اما حافظه و تفکر مادی است. |

-۳۰- کدام رویکرد مبتنی بر دانش عادی است و بیشتر به نتایج عملی علاقه‌مند است؟

- | | | | |
|--------------|------------|----------|------------------|
| ۴. علوم پایه | ۳. عامیانه | ۲. ریاضی | ۱. انسان‌گرایانه |
|--------------|------------|----------|------------------|

شماره سؤال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	الف	عادی
۳	الف	عادی
۴	د	عادی
۵	ج	عادی
۶	ب	عادی
۷	ج	عادی
۸	الف	عادی
۹	ب	عادی
۱۰	د	عادی
۱۱	ج	عادی
۱۲	ج	عادی
۱۳	د	عادی
۱۴	الف	عادی
۱۵	ج	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	الف	عادی
۱۸	د	عادی
۱۹	ب	عادی
۲۰	ج	عادی
۲۱	الف	عادی
۲۲	ج	عادی
۲۳	د	عادی
۲۴	ج	عادی
۲۵	الف	عادی
۲۶	د	عادی
۲۷	ب	عادی
۲۸	ب	عادی
۲۹	الف	عادی
۳۰	ج	عادی