

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه علم روانشناسی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۸

۱- مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده فلسفه معاصر کدام است؟

۱. منطق، علم معانی، هستی‌شناسی، علم سیاست، علم اخلاق
۲. منطق، معرفت‌شناسی، هستی‌شناسی، علم سیاست، علم اخلاق
۳. منطق، علم معانی، معرفت‌شناسی، علم سیاست، علم اخلاق
۴. منطق، علم معانی، معرفت‌شناسی، هستی‌شناسی، علم اخلاق

۲- بونژه علت اساسی «رکود نظریه‌پردازی» در روانشناسی را چه می‌داند؟

۱. اتحاد روان-بدن
۲. مجرد ندانستن روح
۳. دوگانه‌گرایی روان-بدن
۴. اصرار بر نقش محوری زیست‌شناسی

۳- از نگاه پیاز «فلسفه تخیلی» چیست؟

۱. همان فلسفه معاصر متعارف است.
۲. مباحث مربوط به خیال است که در معرفت‌شناسی مطرح می‌شود.
۳. فلسفی کردن روانشناسی به کمک ابزار منطق جدید است.
۴. شیوه‌ای خاص در فلسفی کردن با کمک مخلوطی از دانش رایج و ته‌مانده‌ای از میراث فلسفی و منطق

۴- راه ورود فلسفه به روانشناسی کدام است؟

۱. از راه فرضیه‌های مربوط به ماهیت روان
۲. از رهگذر اصول جزئی روانشناسی
۳. از طریق تجربه‌های روانشناختی
۴. از راه فرضیه‌های مربوط به ماهیت بدن و مطالعه دقیق آن

۵- نقطه اشتراک روان زیست‌شناسی با ذهن‌گرایی چیست؟

۱. رفتارگرایی
۲. باور به وجود حالات روانی
۳. باور به ضرورت پژوهش به روش غیر علمی
۴. باور نداشتن به علل خارج از ذهن برای رفتار

۶- کدام گزینه زیر مربوط به دیدگاه ارسطو می‌باشد؟

۱. روان انسان وجود مستقل ندارد.
۲. روان انسان تنها شکلی از بدن است.
۳. بدن انسان دارای ارواح حیوانی است.
۴. اصولاً انسان فاقد روان است.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه علم روانشناسی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۸

۷- فرضیه «این همانی» چه می گوید؟

۱. همه پدیده های روانی همان رویدادهای مغزی است.
۲. همه پدیده های روانی مساوی با رویدادهای مغزی نیست.
۳. تمام اشیاء واقعی، غیر مادی و غیر عینی هستند.
۴. پدیده های ذهنی نمی توانند حوادث خاص عصبی به شمار آیند .

۸- روانشناسی فلسفی با کمک چه روش و ابزاری به بررسی مشکلات رفتاری و روانی موجود در روانشناسی عامیانه می پردازد؟

۱. روش فلسفی و روان کاوی
۲. روش روان کاوی
۳. روش نظری همراه با روش تجربی
۴. روش صرفاً فلسفی

۹- نظر کانت در مورد روانشناسی کدام است؟

۱. روانشناسی شاخه ای از انسان شناسی است.
۲. روانشناسی شاخه ای از علوم تجربی است.
۳. روانشناسی شاخه ای از علم ریاضی است.
۴. روانشناسی به طور کلی به علم مربوط است.

۱۰- در اصول فلسفی مربوط به شناخت شناسی توصیفی کدام گزینه زیر صحیح است؟

۱. هر فعالیت شناختی بالقوه در معرض اشتباه است و هیچ اشتباهی اصلاح شدنی نیست.
۲. هر فعالیت شناختی بالقوه در معرض اشتباه است، و هر اشتباهی اصلاح شدنی نیست.
۳. هر فعالیت شناختی بالقوه در معرض اشتباه است ولی هر اشتباهی اصلاح شدنی است.
۴. هیچ فعالیت شناختی بالقوه در معرض اشتباه نیست، زیرا هیچ اشتباهی اصلاح شدنی نیست.

۱۱- در اصول فلسفی مربوط به هستی شناسی کدام گزینه زیر صحیح است؟

۱. اصولاً چیز (وجود) تغییرپذیر وجود عینی ندارد.
۲. هر چیزی (وجودی) تغییر می کند.
۳. برخی از چیزهای (وجودهای) عینی تغییرناپذیرند.
۴. برخی چیزها از عدم به وجود می آیند و معدوم می شوند.

۱۲- کدام گزینه در مورد روان شناسی فلسفی صحیح است؟

۱. با ترکیبی از ابزارهای فلسفی و تجربی به بررسی مشکلات روانی می پردازد.
۲. آزمایش و مدل پردازی ریاضی را در خود راه نمی دهد.
۳. مربوط به گذشته های نسبتاً دور است و امروزه طرفداری ندارد.
۴. روان شناسی را شاخه ای از ریاضیات می داند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه علم روانشناسی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۸

۱۳- تعریف زیر مربوط به کدام گزینه است؟ «به مجموعه ای از قضایای حقیقی اطلاق می شود که تنها از راه استدلال ریاضی یا تجربی و آزمایش حسی قابل اثبات باشد»

۱. مجموع علوم عقلی      ۲. علم الهیات      ۳. علم تجربی      ۴. علم فلسفه

۱۴- گزینه درست را انتخاب کنید.

۱. همه امور تجربی، علمی و صحیح اند و همه امور غیر تجربی، غیر علمی و نادرستند.  
۲. اصولاً همه امور تجربی و غیر تجربی، غیر علمی و غیر صحیح می باشند.  
۳. هر یک از امور تجربی و غیر تجربی ممکن است علمی و صحیح باشند.  
۴. همه امور غیر تجربی، علمی و صحیح اند و همه امور تجربی، غیر علمی و نادرستند.

۱۵- وظیفه «فلسفه مضاف» چیست؟

۱. شناخت قوانین هستی      ۲. بررسی مبانی یک علم خاص  
۳. بررسی قواعد علم روانشناسی      ۴. بررسی شناخت وجود

۱۶- در مورد کمک فلسفه به علم کدام گزینه صحیح است؟

۱. علم نمی تواند به فلسفه کمک کند چون موضوع و روش این دو متفاوت است.  
۲. اثبات موضوع فلسفه به عهده علم است.  
۳. علم در اثبات مقدمه تجربی برخی براهین به فلسفه کمک می کند.  
۴. علم در مسائلی که راه حل عقلی محض دارند به فلسفه کمک می کند.

۱۷- با توجه به تعامل علم روانشناسی و فلسفه کدامیک از کارهای زیر کمک فلسفه به روانشناسی است؟

۱. استفاده از روش تجربی در روانشناسی      ۲. بررسی ویژگی ها و عوارض روان  
۳. بررسی مسائل روانشناسی      ۴. بررسی تعللی ماهیت روان

۱۸- برای عموم انسان ها شناخت در علم حضوری از چه طریقی حاصل می گردد؟

۱. تجربه      ۲. دریافت درونی      ۳. عقل      ۴. تجربه و وحی

۱۹- بنابر دیدگاه «بونژه» اصل تکامل ریشه در چه چیزی دارد؟

۱. رد تک بعدی بودن انسان      ۲. انکار مادی گرایی  
۳. تجرد روح      ۴. ماده گرایی حدوثی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه علم روانشناسی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۸

۲۰- چرا نمی توان روانشناسی را به «بررسی علمی رفتار (مشهود)» تعریف کرد؟

۱. این تعریف فقط شامل کنش های مغزی می شود.
۲. این تعریف فقط شامل کنش روان می شود.
۳. این تعریف شامل عواطف و شناخت نمی شود.
۴. این تعریف شامل «انگیزه» و «سازوکار» رفتار هم می شود.

۲۱- وجود دیدگاه های متقابل در علم در چه صورتی مفید است؟

۱. اگر موجب بقاء اصل علم گردد.
۲. اگر برآیند آن مرگ باطل و زایش حقیقت باشد.
۳. در صورتی که دانشمندان وارد عرصه بد اخلاقی نشوند.
۴. در صورتی که برخی از دیدگاه ها غیر منطقی باشد.

۲۲- چرا بین پدیده های روان شناختی نمی توان خطوط روشنی ترسیم کرد؟

۱. زیرا برخی از پدیده های روانشناختی در سیستم عصبی و برخی دیگر خارج از آن سیستم رخ می دهند.
۲. زیرا بسیاری از پدیده های روانشناختی تحت کنترل سیستم عصبی نیستند.
۳. زیرا نمی توان ارتباطی میان سیستم عصبی و پدیده های روانشناختی پیدا کرد.
۴. زیرا تمام پدیده های روانشناختی یا در سیستم عصبی رخ می دهند و یا به وسیله آن کنترل می شوند.

۲۳- دیدگاه پوزیتویست های سنتی (از کنت تا حلقه وین) در مورد توصیف و تبیین کدام است؟

۱. از توصیف تجلیل می کنند ولی برای تبیین ارزش کمتری قائلند.
۲. تبیین را تجلیل می کنند ولی برای توصیف ارزش کمتری قائلند.
۳. توصیف را به رسمیت نمی شناسند و تنها به تجلیل تبیین می پردازند.
۴. توصیف را به گونه ای تعریف می کنند که به ناگزیر مبتنی بر تبیین و تفسیر است.

۲۴- در علم روان شناسی اهمیت پیش بینی و باز پس گویی چیست؟

۱. به ما امکان می دهد تا مانع بروز برخی حوادث شویم.
۲. به ما امکان می دهد تا باعث بروز برخی از حوادث شویم.
۳. امکان بررسی فرضیه ها برای رسیدن به واقعیت را فراهم می کند.
۴. امکان رسیدن به واقعیات بدون بررسی فرضیه ها را فراهم می کند.

۲۵- در مباحث روانشناسی بهره وری به چه معناست؟

۱. بهره بردن از هر چیزی
۲. اثر بخش بودن به همراه هزینه کم
۳. دستیابی به نتیجه دلخواه
۴. توانایی تولید مداوم نتیجه دلخواه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه علم روانشناسی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۸

۲۶- در پژوهش‌های نظری روان‌شناختی روش تبیین معتبر چگونه تحقق می‌یابد؟

۱. بر اساس قوانین منطق قیاسی
۲. بر اساس قوانین تمثیل
۳. بر اساس قوانین استقراء
۴. بر اساس عملکرد عاطفی پژوهشگر

۲۷- تعریف مقابل مربوط به کدام گزینه زیر است؟ «مقوله ای است که علم مورد نظر همان را بررسی می‌کند و این مقوله مرز جدایی یک دانش با سایر علوم است»

۱. اهمیت علم
۲. مسائل علم
۳. اهداف علم
۴. موضوع علم

۲۸- کدام گزینه در مورد نفس‌شناسی در فلسفه صدرالمتألهین درست است؟

۱. انسان ترکیبی است از سه جزء: بدن، نفس و روان
۲. روان غیر مادی است و با بدن انسان رابطه‌ای ندارد.
۳. روان، ادراک، حافظه و تفکر همگی مجردند.
۴. روان مجرد است، اما حافظه و تفکر مادی است.

۲۹- به عقیده چه کسانی «روان، برخلاف جسم، بی‌قانون است.»؟

۱. بیشتر فیلسوفان روان
۲. برخی از روان‌شناسان تجربی
۳. روان‌شناسان رفتارگرا
۴. روان‌شناسان بالینی

۳۰- کدام رویکرد می‌تواند تبیین کند که چرا ما نمی‌توانیم «جریان آگاهی» را که خودسرانه تا مدت مدیدی استمرار می‌یابند تجربه کنیم؟

۱. رویکرد ذهن‌گرا
۲. رویکرد رفتارگرا
۳. رویکرد زیست‌شناختی
۴. رویکرد انسان‌شناسانه

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	د	عادي
۲	ج	عادي
۳	د	عادي
۴	الف	عادي
۵	ب	عادي
۶	ج	عادي
۷	الف	عادي
۸	د	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	ب	عادي
۱۲	ب	عادي
۱۳	ج	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	ب	عادي
۱۶	ج	عادي
۱۷	د	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	د	عادي
۲۰	ج	عادي
۲۱	ب	عادي
۲۲	د	عادي
۲۳	الف	عادي
۲۴	ج	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	الف	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	ج	عادي
۲۹	الف	عادي
۳۰	ج	عادي