

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی - گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، ۱۲۱۱۴۴۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱ - ،

۱- اولین مرحله روش علمی از نظر دیویی چیست؟

۱. صورت بندی فرضیه
۲. تعیین متغیرها
۳. جمع آوری اطلاعات
۴. احساس مشکل یا مسئله

۲- منظور از جبر گرایی چیست؟

۱. رویدادها مرتباً و بدون نظم اتفاق می افتند.
۲. در پس هر پدیده ای علتی وجود دارد.
۳. رویدادها فاقد قانونمندی و نظم هستند.
۴. هر رویدادی را می توان مشاهده کرد.

۳- پیشرفته ترین مرحله علم در فرآیند شکل پذیری نظریه کدام سطح است ؟

۱. سطح تجربی
۲. سطح نظری
۳. سطح کاربردی
۴. سطح عملیاتی

۴- هدف نهایی علم کدام است؟

۱. صورت بندی نظریه ها.
۲. حل مشکلات اساسی زندگی انسان.
۳. پیش بینی وقایع آینده.
۴. گسترش اختراعات و نوآوریها.

۵- منظور از اصل امساک گر علم چیست؟

۱. نظریه علمی باید قابل آزمون باشد.
۲. نظریه باید قادر به تبیین مسائل باشد.
۳. نظریه باید با دانش پیشین سازگار باشد.
۴. نظریه باید به زبان ساده بیان شود.

۶- کدام شرط تحقیق موجب می گردد تا یافته های پژوهش قابل تعمیم و بسط گردد ؟

۱. کنترل دقیق
۲. اعتبار درونی
۳. نمونه گیری صحیح
۴. آزمایش پدیده ها

۷- اجرای عملیات معین به منظور آزمون فرضیه در شرایط مشخص را چه می نامند؟

۱. طرح تحقیق
۲. تعاریف عملیاتی
۳. کنترل و دستکاری متغیر
۴. صورت بندی فرضیه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۸- کدام متغیر دو ارزشی واقعی است؟

۱. جنسیت ۲. سطح تحصیل ۳. هوش ۴. رنگ چشم

۹- در تحقیق آزمایشی محقق کدام متغیر را شناسایی نمی کند و کمتر علاقه مند است که به متغیر های پژوهشی خود چنین عنوانی بدهد؟

۱. مستقل ۲. وابسته ۳. تعدیل کننده ۴. مزاحم

۱۰- اولین و مهم ترین حق، در ملاحظات اخلاقی پژوهش چیست؟

۱. داشتن اسم مستعار ۲. انتظار پذیرش مسئولیت به وسیله پژوهشگر ۳. مشارکت نکردن در پژوهش ۴. مصونیت در مقابل هرگونه آسیب بدنی

۱۱- پژوهشگر پس از انتخاب و تعیین مسئله اقدام به چه عملی می کند؟

۱. محدود کردن مسئله ۲. تعریف مفاهیم ۳. بررسی مفروضات بنیادی ۴. بیان فرضیه

۱۲- کدام مسئله زیر قابل پژوهش بوده و با ملاک های ارزشیابی مسئله سازگار می باشد؟

۱. مسئله ای که حاوی قضاوت های ارزشی باشد.
۲. مسئله ای که بصورت ناقص بیان شود.
۳. مسئله ای که قابلیت پاسخگوئی در زمان حال را نداشته باشد.
۴. مسئله ای که متناسب با ویژگی های محقق و مهم باشد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۳- در یک فرآیند پژوهشی، کدام فرضیه زیر قدرت تبیین بهتری دارد؟

۱. بین ظاهر فیزیکی والدین و پیشرفت تحصیلی فرزندان رابطه وجود دارد.
۲. بین وضع اقتصادی خانواده و پیشرفت تحصیلی رابطه وجود دارد.
۳. بین رنگ چشم و پیشرفت تحصیلی دانش آموز رابطه وجود دارد.
۴. بین قد دانش آموز و سرعت در ماشین نویسی رابطه وجود دارد.

۱۴- کدام گزینه، مبین ویژگی نظریه در مقایسه با فرضیه می باشد؟

۱. تفاوت بین فرضیه و نظریه همیشه شفاف و روشن است.
۲. نظریه بر اساس مشاهدات پژوهشگر صورتبندی می شود.
۳. نظریه دامنه گسترده تری دارد.
۴. نظریه بر پایه ساده تری استوار است.

۱۵- عدم توجه به کدام فعالیت پژوهشی موجب تکرار کار دیگران می گردد؟

۱. تعریف متغیرهای تحقیق
۲. آزمون فرضیه تحقیق
۳. بیان و تدوین فرضیه
۴. مطالعه منابع تحقیق

۱۶- در نحوه تنظیم منابع مربوط به موضوع مورد تحقیق کدام گزینه درست است؟

۱. باید از قدیمی ترین منابع اطلاعاتی شروع کرد.
۲. در ابتدا باید از یک حوضه کلی شروع کرد
۳. ابتدا باید کل یا اصل منابع را مطالعه کرد.
۴. بهتر است ابتدا جدیدترین منابع را مطالعه کرد.

۱۷- به تفاوت بین ویژگی های یک نمونه و ویژگی های جامعه چه می گویند؟

۱. عدم تعمیم پذیری
۲. خطای نمونه گیری
۳. انتخاب نامناسب نمونه
۴. سوگیری نمونه

۱۸- هدف اصلی استفاده از نمونه گیری تصادفی چیست؟

۱. صرفه جویی در هزینه
۲. کاهش مدت زمان تحقیق
۳. تعمیم به جامعه ی اصلی
۴. استفاده از روشهای آماری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۹- با استفاده از کدام روش زیر می توان اشتباهات جایگزینی تصادفی را کاهش داد ؟

۱. انتخاب گروه با حجم زیاد
۲. انتخاب گروه با حجم کم
۳. استفاده از گروه داوطلب
۴. استفاده از گروه در دسترس

۲۰- هدف از تعیین اعتبار بیرونی یک سند تاریخی چیست؟

۱. کشف حقایق تاریخی
۲. صرفاً کشف دیدگاه های منفی و جعلیات
۳. اعلام اصالت و صحت یک منبع بدون شک و تردید
۴. بررسی انگیزه صاحبان سند

۲۱- محتوای پرسشنامه بستگی به کدام مورد زیر دارد؟

۱. تعداد پاسخ دهندگان
۲. هدف پژوهش
۳. نوع سؤالات
۴. نظر پژوهشگر

۲۲- مهمترین مزیت مصاحبه به عنوان یک روش برای جمع آوری اطلاعات چیست؟

۱. تبادل اطلاعات گسترده
۲. قابلیت تعمیم نتایج
۳. قابلیت انعطاف
۴. ایجاد رابطه عاطفی شدید

۲۳- کدام نوع مصاحبه در روان شناسی بالینی و روان درمانی مراجع - محوری کاربرد دارد ؟

۱. مصاحبه هدایت شده
۲. مصاحبه پاره هدایت شده
۳. مصاحبه غیر هدایت شده
۴. مصاحبه کاملاً هدایت شده

۲۴- دقت یک آزمایش در گرو برقراری تعادل بین کدام موارد زیر می باشد؟

۱. کنترل-انتخاب داوطلبانه-مشاهده
۲. کنترل-انتخاب داوطلبانه-تکرار آزمایش
۳. انتخاب تصادفی-تکرار آزمایش-مشاهده
۴. کنترل-انتخاب تصادفی-تکرار آزمایش

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۵- کدامیک از گزینه های زیر جزء متغیرهای اعتبار بیرونی است؟

۱. بلوغ روانی و فیزیولوژیک

۲. وسایل اندازه گیری

۳. کنش متقابل بین انتخاب آزمودنیها و متغیر مستقل (جامعه)

۴. بازگشتهای ناشی از ابزار آماری به کار برده شده

۲۶- طرح مقایسه گروه های ایستا جز کدام یک از طرحهای تحقیق می باشد؟

۱. شبه آزمایشی

۲. نیمه آزمایشی

۳. آزمایشی

۴. توصیفی

۲۷- $R \quad X \quad T_1$

$R \quad Y \quad T_2$

$R \quad Z \quad T_3$ دیاگرام اشاره به کدام طرح تحقیق دارد؟

۱. طرح پیش آزمون و پس آزمون چند گروهی

۲. طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل

۳. طرح مقایسه گروههای ایستا

۴. طرح پس آزمون چند گروهی

۲۸- دیاگرام

$T_1 \quad T_2 \quad T_3 \quad X \quad T_4 \quad T_5 \quad T_6$ مربوط به کدامیک از طرح های تحقیقاتی زیر

است؟

۱. طرح پیش آزمون - پس آزمون با یک گروه

۲. طرح سریهای زمانی

۳. طرح پس آزمون چند گروهی

۴. طرح مقایسه گروه های نابرابر

۲۹- کدام روش تحقیق، پرکاربردترین روش در بین پژوهش های کیفی می باشد؟

۱. همبستگی

۲. موردی

۳. میدانی

۴. قوم نگاری

۳۰- انتظارات پژوهشگر درباره نتایج آتی پژوهش، در کدام بخش از گزارش تحقیق بیان می شود؟

۱. بیان فرضیه

۲. مقدمه

۳. بیان مساله

۴. تعریف عملیاتی

93-94-2

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	د	ج	ب	الف	شماره سوال
عادي		د				۱
عادي		ب			X	۲
عادي		ب			X	۳
عادي		الف			X	۴
عادي		د			X	۵
عادي		ج			X	۶
عادي		الف			X	۷
عادي		الف			X	۸
عادي		د			X	۹
عادي		ج			X	۱۰
عادي		الف			X	۱۱
عادي		د			X	۱۲
عادي		ب			X	۱۳
عادي		ج			X	۱۴
عادي		د			X	۱۵
عادي		د			X	۱۶
عادي		ب			X	۱۷
عادي		ج			X	۱۸
عادي		الف			X	۱۹
عادي		الف			X	۲۰
عادي		ب			X	۲۱
عادي		ج			X	۲۲
عادي		ج			X	۲۳
عادي		د			X	۲۴
عادي		ج			X	۲۵
عادي		الف			X	۲۶
عادي		د			X	۲۷
عادي		ب			X	۲۸
عادي		ب			X	۲۹
عادي		الف			X	۳۰