

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ : تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ : تشریحی : ۰

سری سوال : یک ۱

عنوان درس : روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی / کد درس : ۱۲۱۷۳۳۳-۱۲۱۷۲۵۴-۱۲۱۷۰۱۱-۱۲۱۱۶۲۶-۱۲۱۱۷۴۱-۱۲۱۱۴۴۱-۱۲۱۱۳۸۲-۱۲۱۱۳۶۶-۱۲۱۱۳۱۷-۱۲۱۱۲۸۶-۱۲۱۱۰۱۹-۱۱۱۲۱۷۷-۱۱۱۲۱۷۷

۱۲۱۷۳۸۰-۱۲۲۰۵۱۰-۱۲۲۰۵۳۹-۱۲۲۵۱۰۱-۱۱۱۲۱۷۷

۱- در کدام روش زیر پژوهشگر مقدمه هایش را به صورت الگوهایی سازمان داده و زمینه را برای نتیجه گیری آماده می سازد؟

۱. روش تجربی ۲. استدلال استقرایی ۳. روش علمی ۴. استدلال قیاسی

۲- منظور از جبرگرایی چیست؟

۱. رویدادها مرتبا و بدون نظم اتفاق می افتند.
۲. در پس هر پدیده ای علتی وجود دارد.
۳. رویدادها با مفاهیم ارزشی مرتبط هستند.
۴. هر رویدادی را می توان مشاهده کرد.

۳- ارائه یک دیدگاه منظم، از طریق تعیین روابط بین متغیرها به منظور تبیین و پیش بینی پدیده ها، چه نامیده می شود؟

۱. نظریه ۲. فرضیه ۳. قانون ۴. اصل

۴- کدام شرط تحقیق مانع تاثیر عوامل نامربوط و مزاحم می گردد؟

۱. کنترل دقیق ۲. نمونه گیری صحیح ۳. اعتبار درونی ۴. آزمایش پدیده ها

۵- کدام گزینه نشان دهنده مشکل ترین مرحله برای دانشجو، در مراحل تحقیق می باشد؟

۱. مطالعه منابع ۲. ساختن پرسشنامه
۳. تعیین مساله ۴. تجزیه و تحلیل آماری

۶- کدام یک از متغیرهای زیر متغیر گسسته است؟

۱. هوش ۲. دانش آموز ۳. پیشرفت تحصیلی ۴. وزن

۷- کدام یک از موارد زیر برای یک پژوهش، بهتر تدوین شده است؟

۱. بررسی رابطه بین وضعیت روحی معلم و میزان نمرات ریاضی دانش آموزان
۲. بررسی رابطه بین آرامش کلاس درس و میزان قبولی دانش آموزان
۳. بررسی رابطه بین جنسیت معلم و پیشرفت تحصیلی دانش آموز
۴. بررسی رابطه بین کمبود اکسیژن در کلاس و میزان توجه به درس

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ : تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ : تشریحی : ۰ سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی / کد درس : -۱۲۱۷۳۳۳-۱۲۱۷۲۵۴-۱۲۱۷۰۱۱-۱۲۱۱۶۲۶-۱۲۱۱۷۴۱-۱۲۱۱۴۴۱-۱۲۱۱۳۸۲-۱۲۱۱۳۶۶-۱۲۱۱۳۱۷-۱۲۱۱۲۸۶-۱۲۱۱۰۱۹-۱۱۱۲۱۷۷-۱۱۱۲۱۷۷

۱۱۱۲۱۷۷-۱۲۱۷۳۸۰-۱۲۲۰۵۱۰-۱۲۲۰۵۳۹-۱۲۲۵۱۰۱

۸- کدام مسئله زیر قابل پژوهش نمی باشد؟

۱. مسئله ای که حاوی قضاوت های ارزشی باشد.

۲. مسئله ای که بصورت کامل بیان شود.

۳. مسئله ای که قابلیت پاسخگویی در زمان حال را داشته باشد.

۴. مسئله ای که متناسب با ویژگی های محقق و مهم باشد.

۹- فرضیه : کاهش زمان استراحت، موجب کاهش میزان دقت می شود، چه نوع فرضیه ای است؟

۱. فرضیه صفر ۲. فرضیه آماری ۳. فرضیه بدون جهت ۴. فرضیه جهت دار

۱۰- کدام یک از مراحل تحقیق وقت گیرترین فعالیت پژوهشی است ؟

۱. برخورد با موقعیت ابهامی و انتخاب مسأله ۲. مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق

۳. تدوین و صورت بندی فرضیه ۴. تعریف مفاهیم به صورت عملیاتی

۱۱- کدام یک از منابع آموزشی زیر از جمله منابع اصلی محسوب می شود؟

۱. فهرست پژوهش ها ۲. ماهنامه تربیت

۳. نمایه نامه نشریه های آموزشی ۴. چکیده ی رساله ها

۱۲- ضعیف ترین نوع نمونه گیری کدام است؟

۱. تصادفی ۲. خوشه ای ۳. طبقه ای ۴. در دسترس

۱۳- مزیت عمده روش نمونه گیری خوشه ای چیست ؟

۱. انتخاب افراد بصورت تصادفی است.

۲. یکسانی شانس برای انتخاب افراد است.

۳. جلوگیری از اتلاف وقت و صرفه جویی در منابع مالی است.

۴. دقت نمونه گیری بهتر از روش های دیگر است.

۱۴- تعداد افراد نمونه در روش های علی- مقایسه ای و آزمایشی در هر گروه باید حداقل چند نفر باشد ؟

۱. ۱۵ نفر ۲. ۳۰ نفر ۳. ۲۰ تا ۵۰ نفر ۴. ۱۰۰ نفر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی/کد درس: ۱۲۱۷۳۳۳-۱۲۱۷۲۵۴-۱۲۱۷۰۱۱-۱۲۱۱۶۲۶-۱۲۱۱۷۴۱-۱۲۱۱۴۴۱-۱۲۱۱۳۸۲-۱۲۱۱۳۶۶-۱۲۱۱۳۱۷-۱۲۱۱۲۸۶-۱۲۱۱۰۱۹-۱۱۱۲۱۷۷-۱۱۱۲۱۷۷-۱۲۱۷۳۸۰-۱۲۲۰۵۱۰-۱۲۲۰۵۳۹-۱۲۲۵۱۰۱

۱۵- مهمترین مشکل پژوهش های تاریخی کدام است؟

۱. نبود بینش عمیق پژوهشگر
۲. بی طرف نبودن پژوهشگر
۳. بی غرض نبودن پژوهشگر
۴. بی اعتباری نسبی منابع

۱۶- کدام مورد زیر کار و هدف یک پژوهشگر تاریخی می باشد؟

۱. استفاده از روش قیاسی در پژوهش
۲. ساده انگاری پدیده های تاریخی
۳. تالیف، تفسیر و تعمیم یافته ها
۴. استفاده از روان شناسی رفتار

۱۷- کدام یک از گزینه های زیر در ایجاد ارتباط بهتر در یک تحقیق پرسشنامه ای مؤثر است؟

۱. پرسشگر ماهر
۲. هدف پرسشنامه
۳. جهت پرسشنامه
۴. زبان پرسشنامه

۱۸- در جریان اجرای آزمایشی پرسشنامه، اگر حداقل چند درصد از افراد نمونه جواب ندهند پرسشنامه نیاز به تغییرات زیادی دارد؟

۱. ۲۰٪
۲. ۵۰٪
۳. ۷۵٪
۴. ۹۰٪

۱۹- در جریان مصاحبه، چنانچه مصاحبه شونده از گفت و گو امتناع کند، وظیفه مصاحبه کننده چیست؟

۱. باید خیلی سریع وارد موضوع شود.
۲. بهتر است ابتدا به حاشیه پردازی در رابطه با موضوع بپردازد.
۳. باید به مصاحبه خاتمه دهد.
۴. بهتر است دلایل امتناع ورزیدن را به جدیت پیگیری کند.

۲۰- انجام پژوهش آزمایشی بر اساس قانون تک متغیری و ایجاد کنترل شدید چه تاثیری بر پژوهش دارد؟

۱. بی معنی بودن نتایج پژوهش
۲. تعمیم پذیری بیشتر نتایج پژوهش
۳. کنترل کمتر روی متغیرهای پژوهش
۴. انعطاف پذیری بیشتر پژوهش

۲۱- عنصر اصلی و اساسی پژوهش آزمایشی، کدام است؟

۱. اجرای روش
۲. کنترل عوامل
۳. تکرار پذیری
۴. قابلیت تعمیم

۲۲- چارچوب ادراکی که پژوهش با عنایت به آنها انجام می شود را چه می نامند؟

۱. فرضیه پژوهشی
۲. سوال پژوهشی
۳. طرح پژوهشی
۴. گزارش پژوهشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: ۱۲۱۷۳۳۳-۱۲۱۷۲۵۴-۱۲۱۷۰۱۱-۱۲۱۱۶۲۶-۱۲۱۱۴۴۱-۱۲۱۱۳۸۲-۱۲۱۱۳۶۶-۱۲۱۱۳۱۷-۱۲۱۱۲۸۶-۱۲۱۱۰۱۹-۱۱۱۲۱۷۷-۱۱۱۲۱۷۷

۱۱۱۲۱۷۷-۱۲۱۷۳۸۰-۱۲۲۰۵۱۰-۱۲۲۰۵۳۹-۱۲۲۵۱۰۱

۲۳- کدام یک از گزینه های زیر طرح پیش آزمون و پس آزمون با یک گروه را نشان می دهد؟

۱. $T_1 \quad X \quad T_2$ ۲. $X \quad T_1$ ۳. $X \quad T_1 \quad T_2$ ۴. $R \quad X \quad T_1 \quad T_2$

۲۴- کدام یک از گزینه های زیر جزء متغیرهای اعتبار بیرونی است؟

۱. بلوغ روانی و فیزیولوژیک
۲. وسایل اندازه گیری
۳. کنش متقابل بین انتخاب آزمودنی ها و متغیر مستقل (جامعه)
۴. بازگشت های ناشی از ابزار آماری به کار برده شده

۲۵- کدام گزینه طرح تحقیق گسترش یافته از طرح های آزمایشی است؟

۱. پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل
۲. پیش آزمون و پس آزمون چند گروهی
۳. پس آزمون با گروه کنترل
۴. پس آزمون با یک گروه

۲۶- در تحلیل عاملی متغیر مستقل بر حسب توانایی محقق در دخل و تصرف و دستکاری آن به دو دسته تقسیم می شود آن دو دسته کدام است؟

۱. عملی - فعال ۲. هویتی - هوشی ۳. هویتی - تشخیصی ۴. عملی - هویتی

۲۷- طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه های مجزا جزو کدام دسته از طرح های پژوهشی محسوب می شود؟

۱. طرح های گسترش یافته از طرح های آزمایشی
۲. طرح های آزمایشی
۳. طرح های شبه آزمایشی
۴. طرح های نیمه آزمایشی

۲۸- دیاگرام مقابل مربوط به کدام یک از طرح های تحقیقاتی زیر است؟

$T_1 \quad T_2 \quad T_3 \quad X \quad T_4 \quad T_5 \quad T_6$

۱. طرح سریهای زمانی
۲. طرح پیش آزمون - پس آزمون با یک گروه
۳. طرح پس آزمون چند گروهی
۴. طرح مقایسه گروه های نابرابر

۲۹- در تحقیق کیفی ایده آل ترین روش چیست ؟

۱. استفاده از نظریه های از پیش پذیرفته شده
۲. توجه به ارزش های شخصی محقق
۳. در بطن موضوع قرار گرفتن محقق
۴. توجه به پیش داوری ها و احساسات

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی / کد درس : -۱۱۱۲۱۷۷-۱۲۱۱۰۱۹-۱۲۱۱۲۸۶-۱۲۱۱۳۱۷-۱۲۱۱۳۶۶-۱۲۱۱۳۸۲-۱۲۱۱۴۴۱-۱۲۱۱۶۲۶-۱۲۱۱۷۴۱-۱۲۱۷۰۱۱-۱۲۱۷۲۵۴-۱۲۱۷۳۳۳-۱۱۱۲۱۷۷-۱۲۱۷۳۸۰-۱۲۲۰۵۱۰-۱۲۲۰۵۳۹-۱۲۲۵۱۰۱

۱۱۱۲۱۷۷ - ۱۲۱۷۳۸۰ - ۱۲۲۰۵۱۰ - ۱۲۲۰۵۳۹ - ۱۲۲۵۱۰۱

۳۰- بیان مسأله و هدف پژوهش در کدام یک از بخش های گزارش پژوهش می آید؟

۲. ادبیات تحقیق

۱. بخش اول

۴. بخش تحلیل نتایج

۳. بخش مربوط به روش اجرا

1217254 - 98-99-1

| شماره سوال | پاسخ صحيح | وضعيت گليد |
|------------|-----------|------------|
| ۱ | د | عادي |
| ۲ | ب | عادي |
| ۳ | الف | عادي |
| ۴ | الف | عادي |
| ۵ | ج | عادي |
| ۶ | ب | عادي |
| ۷ | ج | عادي |
| ۸ | الف | عادي |
| ۹ | د | عادي |
| ۱۰ | ب | عادي |
| ۱۱ | ب | عادي |
| ۱۲ | د | عادي |
| ۱۳ | ج | عادي |
| ۱۴ | الف | عادي |
| ۱۵ | د | عادي |
| ۱۶ | ج | عادي |
| ۱۷ | د | عادي |
| ۱۸ | ج | عادي |
| ۱۹ | ب | عادي |
| ۲۰ | الف | عادي |
| ۲۱ | ب | عادي |
| ۲۲ | ج | عادي |
| ۲۳ | الف | عادي |
| ۲۴ | ج | عادي |
| ۲۵ | ب | عادي |
| ۲۶ | د | عادي |
| ۲۷ | د | عادي |
| ۲۸ | الف | عادي |
| ۲۹ | ج | عادي |
| ۳۰ | الف | عادي |