

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم
تربیتی (برنامه ریزی درسی)، آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی
گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم
تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و
مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - علوم تربیتی
روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی، - ۱۲۱۱۶۲۶
تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی
بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان
انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱- روشهایی که انسان برای پاسخ دادن به سوالات خود انتخاب می کند، چگونه است؟

۱. یکسان و هماهنگ ۲. متعادل و سازگار ۳. علمی و عملی ۴. متفاوت و گوناگون

۲- در کدامیک از منابع اطلاعاتی حل مشکل، نتیجه ای که حاصل می شود در واقع بسط اطلاعات پیشین است؟

۱. تجربه ۲. صاحب نظران، عرف و سنت ۳. قیاسی ۴. استقراء

۳- اطلاعات کدام دسته از افراد می تواند با ارزش ترین امکانات را به منظور تصمیم گیری فراهم سازند؟

۱. متخصص ۲. محقق ۳. صاحب نظر ۴. معلم

۴- کدام دسته از اطلاعات از نوع اطلاعات سازمان یافته علمی نیست؟

۱. تجربه ۲. عرف و سنت ۳. استدلال قیاسی ۴. متخصص

۵- یک روش ساده و کم هزینه که در یک فرایند علمی برای درک توده های عظیم اطلاعاتی به کار برده می شود،
است؟

۱. تجربه ۲. طبقه بندی ۳. قابل شمارش ساختن ۴. کشف رابطه ها

۶- قادر کردن پژوهشگر در تعیین روش تحقیق و روشهای جمع آوری اطلاعات برای حل مسئله به کدام عامل موثر مربوط می
باشد؟

۱. مشاهدات ۲. منابع ۳. شرایط ۴. فرضیه ها

۷- تحقیق بازگشت به واقعیت است، این ویژگی از نظر چه کسی بیان شده است؟

۱. دیویی ۲. جورج هومان ۳. کرلینجر ۴. تاکن

۸- تکیه بر تجربه، تدوین کدام روند پژوهشی را به طور مناسب امکان پذیر می سازد؟

۱. انتخاب مسئله ۲. تعریف مسئله ۳. تعیین منابع ۴. فرضیه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۶ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۹- " نظریه از یک طرح مفهومی تشکیل شده است"، این ویژگی اشاره به دیدگاه چه کسی دارد؟

۱. تاکنن ۲. جورج هومان ۳. دیویی ۴. کرلینجر

۱۰- تدوین مناسب کدامیک از مراحل پژوهش، هم اطلاعات قبلی را سازمان میدهد و هم قضایای جدیدی را که قابل آزمودن هستند، بوجود می آورد؟

۱. فرضیه ۲. نظریه ۳. مسئله ۴. روش

۱۱- کدامیک از موارد ذیل جزء ویژگیهای اشاره شده در تعریف پژوهش موردی نمی باشد؟

۱. مطالعه پدیده مورد نظر در محیط غیر طبیعی و مصنوعی
۲. مطالعه نمونه های یک پدیده در محیط طبیعی
۳. مطالعه عمیق نمونه هایی از یک پدیده
۴. مطالعه مورد نظر از دیدگاه افرادی که در آن پدیده مشارکت دارند

۱۲- در کدام دسته از تحقیقات، متغیر مستقل، متغیری است که از پیش وجود دارد و فرض شده است که بر متغیر وابسته تاثیر دارد؟

۱. آزمایشی ۲. غیر آزمایشی ۳. کمی ۴. موردی

۱۳- در کدام نوع تحقیق، محقق مجبور می شود به طور مستقیم در زندگی اشخاص مورد تحقیق وارد شود؟

۱. پیمایشی ۲. آزمایشی ۳. کمی ۴. کیفی

۱۴- جذب و دستیابی به نظراتی که در ارتباط با زندگی هستند و از آن ناشی می شوند، از ویژگیهای کدام نوع تحقیق به شمار نمی آید؟

۱. کمی ۲. کیفی ۳. تحلیلی - نظری ۴. پیمایشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۹۰: تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰: تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۶ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۵- روشی که گروه های تحقیق به کمک آن تعیین و تنظیم می شوند، به تعریف کدام اصطلاح در پژوهش اطلاق می گردد؟

۱. ابزار اندازه گیری ۲. آزمودنیها

۳. روش جمع آوری اطلاعات ۴. طرح پژوهشی

۱۶- کلیه مواردی که به جمع آوری اطلاعات پژوهش کمک می کند، اشاره به کدام مرحله در روش اجرای تحقیق دارد؟

۱. بیان مسئله ۲. ابزار اندازه گیری ۳. هدف ۴. مطالعه منابع

۱۷- آزمودنیها باید در مقابل هرگونه آسیب روانی - فیزیولوژیکی یا اجتماعی ناشی از پژوهش مصون باشند، این نکته اشاره به کدامیک از شرایط تحقیق دارد؟

۱. داشتن اسم مستعار ۲. مشارکت نکردن در پژوهش

۳. ملاحظات اخلاقی ۴. انتظار پذیرش مسئولیت به وسیله پژوهشگر

۱۸- در تفسیر منابع تاریخی پژوهشگر نباید اطلاعات مربوط به فرهنگهای مختلف و زمانهای مختلف را اینگونه تفسیر نماید؟

۱. بر اساس ملاکهای شخصی ۲. بر طبق واقعیت

۳. بر مبنای اطلاعات جمع آوری شده ۴. اسناد و مدارک موجود

۱۹- به منظور مطالعه متغیرها، پژوهشگر باید آنها را تبدیل به کدام عامل نماید؟

۱. مفهوم ۲. موضوعی ۳. فرضیه ۴. عملیاتی

۲۰- آنچه را که پژوهشگر از طریق دستکاری متغیرهای عینی و واقعی سعی میکند بدست آورد، چه ویژگی دارد؟

۱. مفهومی و عینی ۲. نظری ۳. فرضی ۴. عینی و واقعی

۲۱- تقسیم متغیر به مستقل و وابسته، اشاره به کدام نوع و ویژگی آن در تحقیق دارد؟

۱. آزمایشی ۲. روش ۳. تعریفی ۴. نقش

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۶ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۲- این عمل در فرایند تحقیق موجب می شود که بتوان به سهولت متغیرهای مورد پژوهش را کنترل، بررسی و دستکاری نمود؟

۱. صورتبندی فرضیه
 ۲. تعاریف عملیاتی
 ۳. تجزیه و تحلیل آماری
 ۴. تعیین و ساختن روشهای اندازه گیری و مشاهده
- ۲۳- یکی از عمده ترین جنبه های رابطه بین نظریه و تحقیق این است که نتایج تحقیق در بیشتر موارد موجب چه چیزی میگردد؟
۱. تعمیم
 ۲. اصلاح نظریه
 ۳. اصل یا قانون
 ۴. پیش بینی و کنترل

۲۴- در تحقیقاتی که هدف آنها پیش بینی است متغیر وابسته از چه طریقی پیش بینی می شود؟

۱. متغیر تعدیل کننده
۲. متغیر برون داد
۳. متغیر ملاک
۴. متغیر مستقل

۲۵- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای پژوهش بنیادی به شمار نمی آید؟

۱. بررسی توانایی بشر در تاثیر گذاردن بر روابط متقابل متغیرها
۲. مطالعه همبستگی درونی متغیرها
۳. افزایش حیطه فهم و دانش
۴. کاربرد علمی

۲۶- در تحقیقات آزمایشی، متغیر مستقل چگونه نامگذاری می گردد؟

۱. متغیر پیش فرض
۲. متغیر درونداد
۳. مقدمه متغیر مستقل
۴. نتیجه متغیر مستقل

۲۷- تحقیق کوششی منظم است که به منظور پاسخگویی به یک یا چند داده می شود؟

۱. متغیر
۲. مفهوم
۳. سوال
۴. فرضیه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم
تربیتی (برنامه ریزی درسی)، آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی
گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم
تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و
مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - علوم تربیتی
۱۲۱۱۶۲۶ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی
تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی
بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان
انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۸- تحقیق دارای فرایندی رسمی تر و عمیق تر در اجرای روش تحلیل علمی است، این دیدگاه از چه کسی است؟

۱. جان بست ۲. دیویی ۳. کرلینجر ۴. تاکن

۲۹- کدام رابطه به پژوهشگر در انتخاب آزمون آماری مناسب کمک می کند؟

۱. فرضیه و پژوهش ۲. روش و طرح ۳. پژوهش و نظریه ۴. پژوهش و علم

۳۰- در این بخش از بحث و نتایج گزارش تحقیق، برای خلاصه کردن و طبقه بندی داده های تجزیه و تحلیل شده اغلب از جدول استفاده می شود؟

۱. یافته های پژوهش ۲. بحث درباره یافته ها ۳. محدودیتها ۴. پیشنهادات و کاربرد