

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (كمی و کیفی)، روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان رشد و تغییری / **گذ درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۷۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌بستی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱ -

۱- در کدامیک از منابع اطلاعاتی ذیل، نتایج از طریق مشاهده و تعمیم به کل حاصل می شود؟

- | | | | |
|--------------|---------------------|------------------|-------------|
| ۱. عرف و سنت | ۲. استدلال استقرایی | ۳. استدلال قیاسی | ۴. روش علمی |
|--------------|---------------------|------------------|-------------|

۲- هدف عمده علم چیست؟

- | | | | |
|----------|-------------|----------|-----------------|
| ۱. تبیین | ۲. پیش بینی | ۳. کنترل | ۴. نظریه پردازی |
|----------|-------------|----------|-----------------|

۳- در کدام یک از پژوهش‌های ذیل بر مطالعه همبستگی درونی متغیرها تأکید می شود؟

- | | | | |
|---------------|------------|------------|-----------|
| ۱. زمینه یابی | ۲. آزمایشی | ۳. کاربردی | ۴. بنیادی |
|---------------|------------|------------|-----------|

۴- این عبارت که "تحقیق بازگشت به واقعیت است" به کدام جنبه تحقیق اشاره دارد؟

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| ۱. منطقی بودن | ۲. تجربی بودن | ۳. تقلیلی بودن | ۴. تکرار و انتقال |
|---------------|---------------|----------------|-------------------|

۵- در مقایسه بین گروه‌های آزمایش و کنترل، متغیر آزمایش چه نام دارد؟

- | | | | |
|----------|-----------|---------|-------------|
| ۱. مستقل | ۲. وابسته | ۳. ملاک | ۴. برون داد |
|----------|-----------|---------|-------------|

۶- روانشناسی علاقمند است که تاثیر روش‌های مختلف تدریس را در معدل دانشجویان مورد مطالعه قرار دهد متغیر مزاحم

در این مثال چیست؟

- | | | | |
|----------------|----------|----------------|-------------|
| ۱. موضوع تدریس | ۲. جنسیت | ۳. اندازه کلاس | ۴. ناشناخته |
|----------------|----------|----------------|-------------|

۷- اولین مرحله پژوهش چه نام دارد؟

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------|----------------|
| ۱. شناسایی مساله | ۲. تعیین مساله | ۳. تدوین مساله | ۴. توصیف مساله |
|------------------|----------------|----------------|----------------|

۸- کدام یک از منابع ذیل جزو منابع اصلی تحقیق است؟

- | | | | |
|------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| ۱. ماهنامه تربیت | ۲. پایان نامه‌ها | ۳. نمایه نامه مدارک غیر کتابی | ۴. مقاله نامه آموزش و پرورش |
|------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------|

سری سوال: ۱ یک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (كمی و کیفی)، روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان رشد و تغییرات انسانی / **گذ درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، علوم تربیتی گرايish آموزش و پرورش پيش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرايish مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، علوم تربیتی گرايish آموزش و پرورش پيش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرايish مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرايish روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی گرايish روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۹- در مطالعاتی که محقق قصد مقایسه زیر گروه های مختلفی را دارد کدام روش نمونه گیری مناسب است؟

- | | | |
|----------------|-------------------------|------------|
| ۱. خوشه ای | ۲. خوشه ای چند مرحله ای | ۳. طبقه ای |
| ۴. تصادفی ساده | | |

۱۰- کدام یک از روش های نمونه گیری از دقت کمتری نسبت به سایر روش ها برخوردار است؟

- | | | |
|-------------------------|--------------|------------|
| ۱. منظم | ۲. داوطلبانه | ۳. طبقه ای |
| ۴. خوشه ای چند مرحله ای | | |

۱۱- دشوارترین نوع پژوهش از نظر دقت اجرا کدام است؟

- | | | | |
|---------------|-----------|------------|------------|
| ۱. زمینه یابی | ۲. تاریخی | ۳. همبستگی | ۴. آزمایشی |
|---------------|-----------|------------|------------|

۱۲- در تهییه پرسشنامه انتخاب نوع سوال به کدام مورد بستگی دارد؟

- | | | | |
|-------------|--------------|----------------|--------------|
| ۱. هدف سوال | ۲. حجم جامعه | ۳. تعداد نمونه | ۴. هدف پژوهش |
|-------------|--------------|----------------|--------------|

۱۳- برای طبقه بندی کردن اشخاص بر اساس وضعیت تا هل چه نوع سوالی مناسب است؟

- | | | | |
|------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| ۱. سوالات دوبخشی | ۲. گزینه های چندگانه | ۳. پاسخ های نیمه تمام | ۴. سوالات باز پاسخ |
|------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|

۱۴- بزرگ ترین مزیت مصاحبه چیست؟

- | | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| ۱. کنش متقابل کلامی | ۲. بازخورد سریع | ۳. انعطاف پذیری | ۴. هدایت جلسه |
|---------------------|-----------------|-----------------|---------------|

۱۵- اظهارنظرهایی که در همه پرسی ها جمع آوری می شوند نیاز به چه نوع مصاحبه ای دارند؟

- | | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|-------------|
| ۱. غیر هدایت شده | ۲. پاره هدایت شده | ۳. کاملا هدایت شده | ۴. هیچ کدام |
|------------------|-------------------|--------------------|-------------|

۱۶- اگر پژوهشگری بخواهد اندازه خطوط کتابی را تغییر دهد و تاثیر آن را بر سرعت خواندن مورد پژوهش قرار دهد از چه روش تحقیقی باید استفاده نماید؟

- | | | | |
|---------------|------------|-----------------|------------|
| ۱. زمینه یابی | ۲. آزمایشی | ۳. مطالعه موردي | ۴. همبستگی |
|---------------|------------|-----------------|------------|

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (كمی و کیفی)، روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۰ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

- ۱۷- کدامیک از ویژگی های ذیل پایه و اساس یک آزمایش را شکل می دهد؟

۱. کنترل ۲. انتخاب تصادفی ۳. تکرار آزمایش ۴. جایگزینی تصادفی

- ۱۸- کدام یک از ویژگی های زیر موجب هوشیاری و کسب تجربه در آزمودنی ها می گردد؟

۱. رخدادهای همزمان ۲. اجرای پیش آزمون ۳. نحوه اجرای وسایل اندازه گیری ۴. بلوغ روانی و فیزیکی

- ۱۹- کدام یک از متغیرهای مزاحم زیر بر اعتبار درونی تحقیق اثر می گذارد؟

۱. کنش متقابل بین انتخاب آزمودنی ها و متغیر مستقل ۲. واکنش ناشی از روش های انجام تحقیق ۳. اجرای پس آزمون ۴. اجرای پیش آزمون

- ۲۰- وظیفه اصول آماری مورد استفاده در یک طرح تحقیق آزمایشی چیست؟

۱. کنترل واریانس ۲. به حداقل رساندن واریانس متغیر آزمایش ۳. کنترل واریانس متغیرهای مزاحم

- ۲۱- کدامیک از طرح های زیر یک طرح شبه آزمایشی است؟

۱. طرح پس آزمون با یک گروه ۲. طرح پیش آزمون و پس آزمون با دو گروه ۳. طرح پیش آزمون با یک گروه

- ۲۲- مناسب ترین روش آماری برای طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل چیست؟

۱. U من ویتنی ۲. میانه ۳. آزمون T ۴. تحلیل کواریانس

- ۲۳- در طرح پس آزمون با گروه کنترل کدام ویژگی می تواند موجب مشتبه شدن تاثیر متغیر مستقل گردد؟

۱. ابزار اندازه گیری ۲. بلوغ روانی- فیزیکی ۳. افت آزمودنی ها ۴. بازگشت آماری

سری سوال: ۱ یک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (كمی و کیفی)، روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان رشد و تغییرات انسانی / **گذ درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۰ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۴۴- برای نشان دادن تفاوت نمرات پیش آزمون از پس آزمون از چه نوع روش تجزیه و تحلیلی می‌توان استفاده کرد؟

۱. تحلیل کواریانس

۱. تحلیل واریانس یکطرفه

۲. روش های غیرپارامتریک

۳. تحلیل لیندکوئیست

۴۵- در کدام طرح ها می‌توان حداکثر کنترل را بر متغیرهای اعتبار بیرونی اعمال کرد؟

۱. سولومون

۲. شبه آزمایشی

۱. آزمایشی

۴۶- کدام طرح مشابه طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است؟

۱. کنترل نابرابر

۲. پیش آزمون و پس آزمون با گروه های مجزا

۳. سری های زمانی با یک گروه

۱. عمق ادراک

۲. مشاهده رفتار در وضعیت طبیعی

۳. انعطاف پذیری

۴۷- وجه تمایز تحقیق کیفی از سایر روش ها چیست؟

۱. مطالعه عمیق

۲. ارایه توجیه های مختلف

۴۸- اولین مرحله تجزیه و تحلیل در پژوهش موردی چیست؟

۱. طبقه بندی داده ها

۲. آزمون فرضیه ها

۳. سازماندهی داده ها

۴. ارایه توجیه های مختلف

۴۹- پاسخگویی به چگونگی ارتباط پژوهش های قبلی در کدام یک از بخش های گزارش تحقیق قرار می‌گیرد؟

۱. مقدمه

۲. ادبیات

۳. هدف ها

۴. فرضیه ها

۵۰- در کدام بخش تحقیق سیر تکوینی موضوع تحقیق مشخص می‌شود؟

۱. ادبیات

۲. بیان مساله

۳. اهمیت تحقیق

			شماره سوال	الف	ب	ج	د	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
۱		X			ب			عادی	۱
۲		X			د			عادی	۲
۳			X		د			عادی	۳
۴				X	ب			عادی	۴
۵		X			الف			عادی	۵
۶				X	د			عادی	۶
۷		X			الف			عادی	۷
۸		X			الف			عادی	۸
۹		X			ج			عادی	۹
۱۰				X	د			عادی	۱۰
۱۱		X			ب			عادی	۱۱
۱۲				X	الف			عادی	۱۲
۱۳		X			ب			عادی	۱۳
۱۴			X		ج			عادی	۱۴
۱۵				X	ج			عادی	۱۵
۱۶		X			ب			عادی	۱۶
۱۷		X			الف			عادی	۱۷
۱۸			X		ب			عادی	۱۸
۱۹		X			د			عادی	۱۹
۲۰				X	د			عادی	۲۰
۲۱		X			الف			عادی	۲۱
۲۲		X			د			عادی	۲۲
۲۳				X	ج			عادی	۲۳
۲۴		X			الف			عادی	۲۴
۲۵		X			ج			عادی	۲۵
۲۶			X		الف			عادی	۲۶
۲۷			X		ب			عادی	۲۷
۲۸		X			ج			عادی	۲۸
۲۹				X	ب			عادی	۲۹
۳۰		X			الف			عادی	۳۰