

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق (كمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی / کد درس: ۱-۱۲۱۱۳۶۶-۱۲۱۷۰۱۱-۱۲۱۱۳۶۶-۱۲۱۷۳۲۳-۱۲۱۱۳۱۷-۱۲۱۷۲۸۶-۱۲۱۷۲۵۴-۱۲۱۱۲۸۶-۱۲۱۱۲۷۷-۱۲۱۷۲۵۴-۱۲۲۵۱۰۱-۱۱۱۲۱۷۷-۱۲۱۱۳۸۲-۱۲۱۱۱۰۱۹-۱۲۱۱۶۲۶-۱۲۱۷۳۸۰-۱۲۱۱۴۴۱ ۱۱۱۲۱۷۷
۲۲۰۵۳۹-۱۲۲۰۵۱۰-۱۲۱۱۴۴۱ ۱۱۱۲۱۷۷

۱- در کدام روش پژوهشگر واقعیت های شناخته شده و موجود را در کنار هم قرار داده و به نتیجه گیری می پردازد؟

- | | | | |
|-------------|----------|---------------------|-----------------|
| ۱. روش علمی | ۲. تجربه | ۳. استدلال استقرایی | ۴. کشف رابطه ها |
|-------------|----------|---------------------|-----------------|

۲- اولین مرحله و فعالیت در فرایند علمی چیست؟

- | | | | |
|---------------------|-------------------|--------------|-----------------|
| ۱. قابل شمارش ساختن | ۲. تجربه و مشاهده | ۳. طبقه بندی | ۴. کشف رابطه ها |
|---------------------|-------------------|--------------|-----------------|

۳- ارائه یک دیدگاه منظم از طریق تعیین روابط بین متغیرها به منظور تبیین و پیش بینی پدیده ها، چه نامیده می شود؟

- | | | | |
|----------|----------|----------|--------|
| ۱. نظریه | ۲. فرضیه | ۳. قانون | ۴. اصل |
|----------|----------|----------|--------|

۴- تحقیق از نظر لغوی به چه معنی است؟

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱. کاربرد روش های علمی در حل یک مساله | ۲. کسب دانش و مهارت های لازم در تحقیق | ۳. پی بردن به علل یک مساله و کشف آنها |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|

۵- مشکل ترین مرحله در مراحل تحقیق برای دانشجو چه مرحله ای است؟

- | | | | |
|------------------------|-------------------|----------------|----------------------------|
| ۱. تجزیه و تحلیل آماری | ۲. صورتیابی فرضیه | ۳. تعیین مسئله | ۴. کنترل و دستکاری متغیرها |
|------------------------|-------------------|----------------|----------------------------|

۶- متغیری که محقق باید در پژوهش، تأثیر آن را حذف یا خنثی کند چه نامیده می شود؟

- | | | | |
|----------|----------|----------------|---------|
| ۱. کنترل | ۲. مستقل | ۳. تعديل کننده | ۴. عامل |
|----------|----------|----------------|---------|

۷- در کدام مرحله تحقیق بیشتر وقت محقق صرف تفکر و ارزشیابی عقاید مطرح شده درباره مسأله می شود؟

- | | | | |
|----------|-----------------|------------------------|---------------------------|
| ۱. فرضیه | ۲. انتخاب موضوع | ۳. تجزیه و تحلیل آماری | ۴. انتخاب مسأله و بیان آن |
|----------|-----------------|------------------------|---------------------------|

۸- در خصوص فرضیه کدام گزینه غلط است؟

- | | | | |
|--|--|---|---|
| ۱. فرضیه راه حل پیشنهادی پژوهشگر برای حل مسأله است | ۲. فقدان فرضیه به معنی فقدان روش علمی است. | ۳. تدوین یک فرضیه مناسب بستگی به چگونگی بیان مسأله دارد | ۴. اکتشافات علمی از پژوهش ها ناشی می شوند، نه از فرضیه ها |
|--|--|---|---|

۹- جمله: رضایت شغلی، موجب افزایش کارآیی می شود. ، چه نوع فرضیه ای است؟

- | | | | |
|--------------|----------------|-------------------|------------------|
| ۱. فرضیه صفر | ۲. فرضیه آماری | ۳. فرضیه بدون جهت | ۴. فرضیه جهت دار |
|--------------|----------------|-------------------|------------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق (كمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی / کد درس: ۱-۱۲۱۱۳۶۶-۱۲۱۷۰۱۱-۱۲۱۱۳۶۶-۱۲۱۷۳۲۳-۱۲۱۱۳۱۷-۱۲۱۷۲۸۶-۱۲۱۷۲۵۴-۱۲۱۱۲۸۶-۱۲۲۵۱۰۱-۱۱۱۲۱۷۷-۱۲۱۷۲۵۴-۱۲۱۱۳۸۲-۱۲۱۱۰۱۹-۱۲۱۱۶۲۶-۱۲۱۷۳۸۰-۱۲۱۱۴۴۱
۱۱۱۲۱۷۷ ۲۲۰۵۳۹-۱۲۲۰۵۱۰-۱۲۱۱۴۴۱

-۱۰- مطالعه منابع مربوط به موضوع مورد تحقیق در کدام مرحله پژوهش صورت می گیرد؟

۱. قبل از انجام تحقیق
۲. بعد از برنامه ریزی طرح پژوهشی
۳. همزمان با آزمون فرضیه ها

-۱۱- کدام منبع ارائه شده در زیر جزو منابع اصلی نمی باشد؟

۱. فصلنامه تعلیم و تربیت
۲. نشریه علوم تربیتی
۳. نمایه نامه مدارک غیر کتابی موجود در مرکز مدارک علمی

-۱۲- کدام نوع نمونه گیری زیر، از اشتباه های رایج در فرایند نمونه گیری می باشد؟

۱. تصادفی
۲. دردسترس
۳. طبقه ای
۴. خوشه ای

-۱۳- در کدام یک از روش های نمونه گیری زیر نسبت افراد هر گروه در نمونه دقیقاً برای با نسبت افراد همان گروه در جامعه است؟

۱. نمونه گیری تصادفی
۲. نمونه گیری منظم
۳. نمونه گیری طبقه ای
۴. نمونه گیری خوشه ای

-۱۴- با استفاده از کدام روش زیر می توان اشتباه های جایگزینی تصادفی را کاهش داد؟

۱. انتخاب گروه با حجم کم
۲. انتخاب گروه با حجم زیاد
۳. استفاده از گروه داوطلب
۴. استفاده از گروه در دسترس

-۱۵- کدام گزینه مبین ملاک های طبقه بندی پژوهش های تاریخی می باشد؟

۱. روش - موضوع - تکنیک
۲. موضوع - تکنیک - هدف
۳. استراتژی - روش - تکنیک
۴. هدف - استراتژی - تکنیک

-۱۶- کدام مورد زیر از اشتباه های رایج در تفسیر داده های تاریخی می باشد؟

۱. توجه به انگیزه های شخصی
۲. استفاده از روش قیاسی
۳. ساده انگاری پدیده های تاریخی
۴. استفاده از روش های جامعه شناسی

-۱۷- اولین قدم در مراحل انجام تحقیق زمینه یابی به وسیله پرسشنامه چیست؟

۱. ساختن سوال های پرسشنامه
۲. تعیین ابزار جمع آوری اطلاعات
۳. تهیه پرسشنامه

-۱۸- مهم ترین مزیت روش مصاحبه کدام است؟

۱. انعطاف پذیری فرایند مصاحبه
۲. ارتباط عاطفی بین مصاحبه کننده و مصاحبه شونده
۳. نیاز نداشتن به نمونه های با حجم بالا
۴. استفاده از ضبط صوت و یاد داشت برداری

سری سوال: ۱ پک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی / کد درس: ۱۱۱۲۱۷۲۷-۱۲۲۰۵۱۰-۱۲۱۱۴۴۱

۱۹- کدام مورد، از جمله عوامل به انحراف کشاندن نتایج پژوهش مصاحبه‌ای تلقی می‌شود؟

۱. درک هدف مصاحبه توسط مصاحبه شونده
 ۲. بیان لغات و اصطلاحات به زبان ساده
 ۳. ثبت نکات مهم در حین مصاحبه
 ۴. طرح سوالات، های، جهت دار

-۲۰- منظور از قانون تک متغیری چیست؟

۱. مطالعه تاثیر چند عامل بر یک متغیر وابسته
 ۲. کنترل کلیه عوامل به جز متغیر آزمایشی
 ۳. مطالعه کنش، متقابل، متغیرهای حندگانه
 ۴. مطالعه اطه علم، بن، متغیرهای مختلف

۲۱- اعمال کنترل سیش از حد روی متغیر های تحقیق چه خطری را به همراه دارد؟

١. خطر تصنیعی بودن تحقیق
 ٢. خطر تکرار پذیری
 ٣. خطر تعتمد نهادی،
 ٤. خطر سوگیری،

۲۲- در یک طرح تحقیق مناسب واریانس کدام متغیر باید به حداقل برسد؟

٤. متغير وابسته
 ٣. متغير آزمایشی
 ٢. متغير مزاحم
 ١. متغير مستقل

۲۳- طرح T1.....T2.....X..... به کدام یک از طرح های زیر مربوط است؟

۱. پس آزمون با گروه کنترل
۲. سریهای زمانی با یک گروه
۳. پیش، آزمون و پس آزمون با یک گروه کنترل
۴. پیش، آزمون و پس آزمون با گروه کنترل

-۲۴- کدام یک از طرح های مذکور را می توان اعمال مهندسی کنند؟

۱. طرحهای آزمایشی
 ۲. طرحهای نیمه آزمایشی
 ۳. طرحهای شبه آزمایشی
 ۴. طرحهای گوهه‌های استتا

^{۲۸}- در طرح پیش آزمون = پس آزمون حنده‌گویی هم جه متفبی داده آزمودن ها احتمال شود؟

٤. كبتا ٣. هاسته ٢. مستقا ١. تعديلاً كننده

۲۶- طبقه و بازگشته عاما در تحلیل اولین عامل را چه نامند؟

- जाति-वर्ग विभाग ने इसका अनुमति दी है।

-٢٧-

۱. پیش آزمون و پس آزمون با گروه های کنترل و آزمایش
۲. سری های زمانی با یک گروه
۳. سری های زمانی با چند گروه
۴. کنترل نهاد

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی / کد درس: ۱-۱۰۱۷۲۱۲-۱۶۳۱۱۲-۱۷۳۱۷-۱۶۶۱۱۲-۸۶-۴۵۷۲۱۲-۷۳۳۱-۱۷۱۱۲-۱۹۰۱۱-۲۸۲۱۳۸-۱۹۰۱۱-۲۶۶۱۱۶-۰۲۱۱۰-۱۴۴۱۱۱۲۱۷۷-۹۳۵۰۵-۰۱۵۰۱۰-۱۴۴۱۱۱۲۱۷۷-۹۳۵۰۵-۰۱۵۰۱۰-۱۴۴۱

۱۲۱۱۴۴۱-۰۱۲۲-۵۳۹-۷۷۱۲۱۱۱

-۲۸- طرح سریهای زمانی جزء کدام دسته از طرح ها قرار می گیرند؟

۱. شبیه آزمایشی
 ۲. نیمه آزمایشی
 ۳. آزمایشی
 ۴. غیر آزمایشی

^{۲۹}- در تحقیق کیفی ایده آل ترین روش چیست؟

۱. استفاده از نظریه های از پیش پذیرفته شده

۲. توجه به ارزش های شخصی محقق

۳. در بطن موضوع قرار گرفتن محقق

۴. توجه به پیش، داوری ها و احساسات

-۳- در کدام بخش از گزارش تحقیق آزمودنی ها توصیف می شوند؟

۱. دوشه، احمدی، تحقیق، ۲. بحث و نتایج ۳. مقدمه و ساز، مساله ۴. خلاصه نتیجه گیری

رقم سؤال	جواب صحيح	وضعية كليد
١	د	عادي
٢	ب	عادي
٣	الف	عادي
٤	د	عادي
٥	د	عادي
٦	الف	عادي
٧	ج	عادي
٨	ب	عادي
٩	د	عادي
١٠	الف	عادي
١١	ج	عادي
١٢	ب	عادي
١٣	ج	عادي
١٤	ب	عادي
١٥	الف	عادي
١٦	د	عادي
١٧	ج	عادي
١٨	الف	عادي
١٩	د	عادي
٢٠	ب	عادي
٢١	الف	عادي
٢٢	د	عادي
٢٣	ج	عادي
٢٤	الف	عادي
٢٥	ب	عادي
٢٦	ج	عادي
٢٧	الف	عادي
٢٨	ب	عادي
٢٩	ج	عادي
٣٠	الف	عادي