

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی/کد درس: ۱-۱۲۱۷۰۱۱-۱۲۱۱۳۶۶-۱۲۱۱۳۱۷-۱۲۱۷۳۳۳-۱۲۱۱۲۸۶-۱۲۱۷۲۵۴-۱۲۱۲۱۷۷-۱۱۱۲۱۷۷-۱۲۲۵۱۰۱-۱۲۱۱۳۸۲-۱۲۱۱۰۱۹-۱۲۱۱۶۲۶-۱۲۱۷۳۸۰-۲۲۰۵۳۹-۱۲۲۰۵۱۰-۱۲۱۱۴۴۱ ۱۱۱۲۱۷۷

۱- این روش به پژوهشگر کمک می کند تا با استفاده از نظریه های موجود پدیده هایی را که به وقوع می پیوندند، پیش بینی کند.

۱. تجربه ۲. روش قیاسی ۳. استقرا ۴. عرف و سنت

۲- چه کسی برای اولین بار روش استقرایی- قیاسی را ترکیب کرد؟

۱. فرانسیس بیکن ۲. جان دیوئی ۳. چارلز داروین ۴. جان بست

۳- کدام دریافت انسانی، مرحله ای مهم و نقطه آغاز علم به عنوان یک روش منظم برای حل مشکلات بود؟

۱. تبیین پدیده های طبیعی بر مبنای علل طبیعی ۲. تبیین پدیده های اجتماعی بر مبنای علل اجتماعی ۳. تبیین پدیده های طبیعی بر مبنای علل عقلانی ۴. تبیین پدیده های زندگی بر مبنای علل متافیزیکی

۴- نظریه ای که به منظور اثبات و تبیین مشاهدات قبلی به کار می رود نام دارد؟

۱. آزمایشی ۲. قیاسی ۳. عقلانی ۴. استقرایی

۵- در تعریف کرلینجر از تحقیق، کدام جنبه تحقیق بیشتر مورد توجه است؟

۱. آزمایشی ۲. توصیفی ۳. موردی ۴. اقدام پژوهی

۶- هنگامی که محقق در اجرای تحقیق از اصول و قواعد مشخصی استفاده می کند، به نظر تاکنم به کدام ویژگی تحقیق اشاره دارد؟

۱. نظام مند بودن تحقیق ۲. داشتن فرآیند معین تحقیق ۳. تحلیلی بودن تحقیق ۴. قابل انتقال و تکرار بودن تحقیق

۷- کدام متغیر در رابطه ی بین گروه های آزمایش و کنترل، مورد آزمایش و دستکاری قرار می گیرد؟

۱. وابسته ۲. ملاک ۳. مزاحم ۴. مستقل

۸- در یک تعریف پژوهشگر مجموعه فعالیت هایی را که برای اندازه گیری یا دستکاری متغیری انجام می دهد، مشخص می سازد؟

۱. نظری ۲. عملیاتی ۳. مفهومی ۴. ملاکی

۹- به عقیده جان دیوئی، اولین مرحله پژوهش چیست؟

۱. هدف پژوهش ۲. فرضیه پژوهش ۳. احساس مشکل ۴. تعریف مشکل

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی/کد درس: ۱-۱۲۱۷۰۱۱-۱۲۱۱۳۶۶-۱۲۱۱۳۱۷-۱۲۱۷۳۳۳-۱۲۱۱۲۸۶-۱۲۱۷۲۵۴-۱۲۱۷۲۷۷-۱۱۱۲۱۷۷-۱۲۲۵۱۰۱-۱۲۱۱۳۸۲-۱۲۱۱۰۱۹-۱۲۱۱۶۲۶-۱۲۱۷۳۸۰-۱۱۱۲۱۷۷ ۲۲۰۵۳۹-۱۲۲۰۵۱۰-۱۲۱۱۴۴۱

۱۰- فرضیه در کدام پژوهش ها بیشتر ضروری است؟

۱. در پژوهش هایی که هدف آنها توصیف وضع موجود است

۲. در پژوهش هایی که هدف آنها تعیین وضع موجود است

۳. در پژوهش هایی که هدف آنها نظرسنجی است

۴. در پژوهش هایی که هدف آنها کشف روابط علت و معلولی است

۱۱- عبارت (فرضیه ها نباید مخالف نظریه ها و قوانینی باشد که در گذشته تدوین و بیان شده اند)، بیانگر کدام ملاک فرضیه است؟

۱. قدرت تبیین فرضیه

۲. هماهنگی فرضیه با اصول کلی دانش موجود

۳. قابل آزمون بودن فرضیه

۴. روشن و دقیق بودن فرضیه

۱۲- عبارت (یک بیان ثابت در باره روابط بین پدیده ها) به تعریف چه مفهومی در علم اشاره دارد؟

۱. قانون

۲. فرضیه

۳. متغیر

۴. سازه

۱۳- شروع منطقی مطالعه منابع، مستلزم بیان چه چیزی است؟

۱. هدف پژوهش

۲. فرضیه پژوهش

۳. روش پژوهش

۴. مسئله پژوهش

۱۴- برجسته ترین پایگاه اطلاعاتی منابع آموزشی یا تربیتی کدام است؟

۱. گوگل

۲. ساینس دایرکت

۳. اریک

۴. یاهو

۱۵- برای مطالعه منابع یا جمع آوری اطلاعات، بهترین راه انتخاب یک روش منظم منابع است.

۱. تحلیل

۲. فهرست بندی

۳. طبقه بندی

۴. تبیین

۱۶- کدام یک از عبارات زیر از اشتباه های بزرگ در نمونه گیری است؟

۱. انتخاب مذکر و مونث در جامعه

۲. انتخاب افرادی که در یک جامعه مناسب قرار ندارند

۳. انتخاب افرادی که در یک جامعه همگن قرار دارند

۴. انتخاب دانش آموز و مدیر مدرسه در تحقیق

۱۷- هرچه اندازه نمونه در یک تحقیق کوچکتر باشد، مقدار خطای نمونه گیری چگونه است؟

۱. بزرگتر است

۲. کوچکتر است

۳. زیاد نیست

۴. خطایی وجود ندارد

۱۸- هدف اصلی استفاده از نمونه گیری تصادفی چیست؟

۱. کاهش زمان

۲. کاهش هزینه

۳. تعمیم نتایج به جامعه بزرگتر

۴. افزایش دقت و صحت پژوهشگر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی/کد درس: ۱-۱۲۱۷۰۱۱-۱۲۱۱۳۶۶-۱۲۱۱۳۱۷-۱۲۱۷۳۳۳-۱۲۱۱۲۸۶-۱۲۱۷۲۵۴-۱۲۱۲۱۷۷-۱۱۱۲۱۷۷-۱۲۲۵۱۰۱-۱۲۱۱۳۸۲-۱۲۱۱۰۱۹-۱۲۱۱۶۲۶-۱۲۱۷۳۸۰-۱۱۱۲۱۷۷ ۲۲۰۵۳۹-۱۲۲۰۵۱۰-۱۲۱۱۴۴۱

۱۹- هدف اصلی و عمده پژوهش های تاریخی چیست؟

۱. توصیف زمان حال
۲. تغییر اطلاعات و معنادار کردن آنها
۳. کشف حقایق گذشته
۴. پیش بینی زمان حال

۲۰- منظور از اعتبار بیرونی در پژوهش های تاریخی چیست؟

۱. بررسی سندیت مدرک یا اثر مورد پژوهش
۲. دست یابی به منابع دست دوم
۳. دست یابی به منابع دست اول و دوم
۴. بررسی شرایط زمانی و مکانی که بر پژوهش تاثیر می گذارد

۲۱- معمول ترین ابزاری که در مطالعات زمینه یابی به منظور جمع آوری اطلاعات به کار می رود، چه نام دارد؟

۱. مشاهده
۲. پرسشنامه
۳. آزمایش
۴. چک لیست

۲۲- در ارتباط با طراحی و تدوین سوال های پرسشنامه، کدام گزینه درست نیست؟

۱. سوالات باید سخت باشد
۲. سوالات باید ساده باشد
۳. سوالات باید دارای روال منطقی باشد
۴. سوالات باید روشن باشد

۲۳- امتیاز عمده یادداشت برداری در مصاحبه چیست؟

۱. صحت اطلاعات جمع آوری شده
۲. دقت اطلاعات جمع آوری شده
۳. سهولت تحلیل اطلاعات جمع آوری شده
۴. نتیجه گیری آسان اطلاعات جمع آوری شده

۲۴- از نقطه نظر عملیاتی آزمایش چیست؟

۱. بررسی رابطه بین متغیرها
۲. بررسی کنش متقابل بین متغیرها
۳. بررسی همبستگی بین متغیرها
۴. بررسی تاثیر متغیر مستقل بر متغیر وابسته

۲۵- اگر نمرات یک آزمون توسط افراد مختلفی نمره گذاری شود، چه خطایی اعتبار درونی پژوهش را با خطر روبه رو می کند؟

۱. کنش متقابل متغیرها
۲. بازگشت آماری
۳. تفاوت فردی آزمودنی ها
۴. نحوه اجرای وسایل اندازه گیری

۲۶- وظیفه اساسی و تکنیکی یک طح تحقیقی چیست؟

۱. کنترل عامل آزمایش
۲. کنترل واریانس آزمون
۳. کنترل اثر پیش آزمون
۴. کنترل افت آزمودنیها

۲۷- تنها متغیری که در طرح پیش آزمون و پس آزمون با طرح گروه های آزمایشی ۱ و ۲ کنترل نمی شود، کدام است؟

۱. افت آزمودنیها
۲. بازگشت آماری
۳. بلوخ روانی و فیزیولوژیکی آزمودنی ها
۴. رخدادهای همزمان با اجرای تحقیق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: ۱-۱۲۱۷۰۱۱-۱۲۱۱۳۶۶-۱۲۱۱۳۱۷-۱۲۱۷۳۳۳-۱۲۱۱۲۸۶-۱۲۱۷۲۵۴-۱۲۱۲۱۷۷-۱۱۱۲۱۷۷-۱۲۲۵۱۰۱-۱۲۱۱۳۸۲-۱۲۱۱۰۱۹-۱۲۱۱۶۲۶-۱۲۱۷۳۸۰

۱۱۱۲۱۷۷ ۲۲۰۵۳۹-۱۲۲۰۵۱۰-۱۲۱۱۴۴۱

۲۸- برای تحلیل داده های طرح پس آزمون چند گروهی از چه آزمون آماری بیشتر استفاده می شود؟

۱. آزمون تی

۲. تحلیل واریانس یک طرفه

۳. تحلیل واریانس دو طرفه

۴. آزمون غیر پارامتریک من - ویننی یو

۲۹- در کدام طرح حداکثر کنترل، بر شرایط تحقیق و متغیرهای متشبه کننده اعمال می شود؟

۱. شبه آزمایشی

۲. آزمایشی واقعی

۳. طرح های تصادفی

۴. طرح های پیش آزمون

۳۰- کدام محقق رفتار اجتماعی را به این دلیل درک می کند که خود را به جای دیگران قرار می دهد؟

۱. محقق آزمایشی

۲. محقق کمی

۳. محقق کیفی

۴. محقق علی- مقایسه ای

1217254 - 97-98-2

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ب	عادي
2	ج	عادي
3	الف	عادي
4	د	عادي
5	الف	عادي
6	ب	عادي
7	د	عادي
8	ب	عادي
9	ج	عادي
10	د	عادي
11	ب	عادي
12	الف	عادي
13	د	عادي
14	ج	عادي
15	ج	عادي
16	ب	عادي
17	الف	عادي
18	ج	عادي
19	ج	عادي
20	الف	عادي
21	ب	عادي
22	الف	عادي
23	ج	عادي
24	د	عادي
25	د	عادي
26	ب	عادي
27	الف	عادي
28	ب	عادي
29	ب	عادي
30	ج	عادي